



الصف الأول الابتدائى الفصل الدراسي الأول

إعداد نخبة من خبراء التعليم وتطوير المناهج

100٪ إجابات

نزل إجابات الكتاب بصيغة PDF















كل طفل له طريقة وأسلوب للتعلم، ولكى تكتشف أفضل طريقة لتعلم
 ابنك اجعله يجيب عن الأسئلة التالية:





قبلجلا	أنماط التعلم	رقم السؤال	قباله لا ا	أنماط التعلم	رقم السؤال
الرسم والكتابة	بصرى		أرى	بصرى	
سماع الأغاني	سمعى	V	أسمع	سمعى	- 1
ألغاز ومكعبات	حركى		ألعب	حرکی	
	3 (*1. (**))		بمفردى	التعلم بشكل فردى	Г
ألعب مع أصدقائي	التعلم داخل مجموعة	٨	مع أصدقائي	التعلم داخل مجموعة	
ألعب بمفردى	التعلم بشكل فردى	**		سمعی / بصری	m
الرسم	بصرى			التعلم داخل مجموعة	
سماع الموسيقي	سمعى	•	أكتبها بالقلم	بصرى	
الألعاب	حركى		أبنيها بالمكعبات	حرکی	٤
			أتهجَّاها بصوت عالٍ	سمعى	
القراءة الهادئة	فردی أو سمعی	9	عدَّ الأرقام بصوت عالٍ	سمعى	
العمل بمفردي	التعلم بشكل فردى		كتابة الأرقام	بصرى	0
	التعام داخا محمد			بصرى	
العمل مع أصدقائي	التعلم داخل مجموعة أو (الحركية)			حرکی	٦

إرشادات لولى الأمر والتلميذ:

التلمين

- الاختبار يزيد وعيك بطرق التعلم المناسبة لك.
- ү من خلال معرفة نقاط قوتك وأسلوب تعلمك تستطيع أن ترفع من مستوى تعلمك، وكذلك مستوى دافعية التعلم لديك.



- 1 هذا الاختبار يعرفك ما يفضله أبناؤك وعاداتهم واهتماماتهم.
- ولى الأمر ٧ فهم أسلوب التعلم الخاص بأبنائك يعزز الطريقة التي تعلمهم بها طيلة حياتهم.
 - هذا الاختبار يساعدهم على إتقان عملهم المدرسي والنجاح في الحياة.

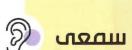


يمكن أن تختلف طريقة التعلم حسب المرحلة العمرية.

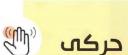
(هذا الاختبار لا يهدف إلى تصنيف التلاميذ)



ننصحك ِ عند المذاكرة مع ابنك أن تتعاملي مع شيء معروض أو مكتوب، مثل: الخرائط الذهنية،ومقاطع الفيديو، والبطاقات التعليمية، وأن تحولم المادة المكتوبة إلى أشكال ملونة.



ننصحك ِ عند المذاكرة مع ابنك أن تقرئم المعلومات أكثر من مرة، وتناقشيه فيما يسمع بصوت عال.



ننصحك ِ عند المذاكرة مع ابنك أن تجعليه يرسم ما يسمعه أو يحاول تخيله، ويمكنك الاستعانة بالأنشطة التم تتطلب الحركة، والتحدث معك من خلال تمثيل الدرس علم شكل مسرحية.



دليلك للمحتوى الرقمي







من خلال الرابط يمكنك أن تستفيد من:

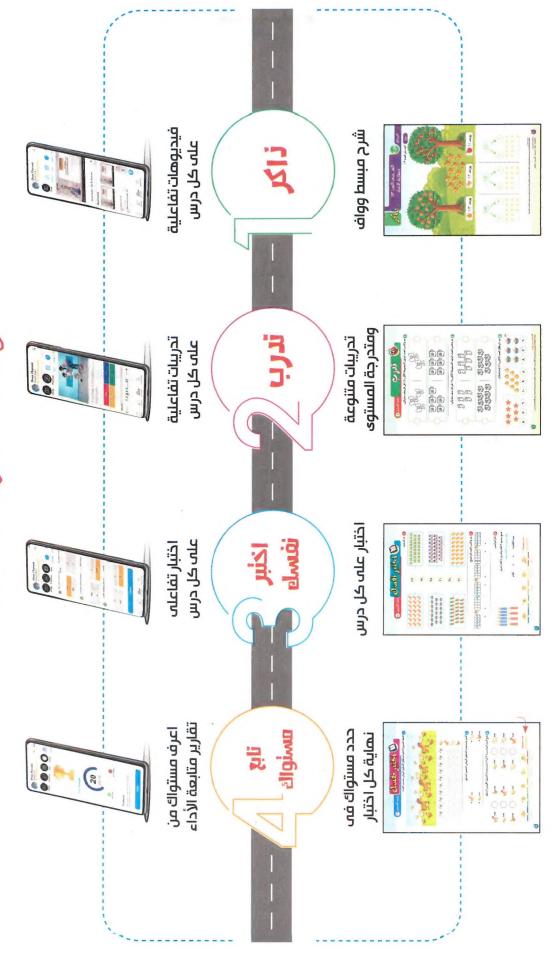
إجابات ۱۰۰٪





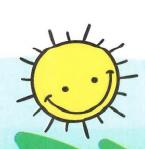
للتأكد من إجابات طفلك قم بمسح صورة الـ QR code الخاصة بإجابات الكتاب كله

ركلناه مع الأضماء



#معاك_الكتاب_معاك_الApp_I

/	~ [1]	الفصل
1 4 50		
، العدد ٣ والمقارنة بين الأشياء		
ں العدد ٤ غلم الأعداد ٢٤ ١٦٤	ז): וושב בנת	الدرسان (۱،
عداد من . حتى ٣٣		
عددین ٤ و ه ٦٦	-	
٤		
73		
	() ()	O
•	~~ P	الفصل
ان ٦ و ٧ ٧ ان ٦ و ٧ الله الله الله الله الله الله الله ال		
ان ۸ و ۹ م		
οξ		
اد التی تزید أو تقل عن عدد محدد بـ ۱		
٦٤		
	<u>س</u> س	الفصل
عتى العدد ١٣ ومقارنة الأعداد ٦٨		
نی ۱۶ و ۱۵		
رنة باستخدام الرموز (> أو < أو =)		
۸٤۱ – gr > gr > gr > را کانور ۱۸		
Λ		
	(170	0
•	~ 2	الفصل
غراءة وكتابة العددين ١٦ و ١٧	_	
بانی المصور		
اد من ۱۸ حتی ۲		
بانى الشريطى (الأعمدة)		
Λ.1	_	-
III	، ردر سکسا	سييم عيال







الدرس (٣١): العد حتى العدد ٢٢
الدرسان (۳۲ ، ۳۳): العد حتى العدد ٢٥
الدرس (٣٤): العد حتى العدد ٢٧
الدرسان (٣٥ ، ٣٦): العد حتى العدد .٣ وتصنيف الأشياء حسب شكلها
الدرسان (۳۷ ، ۳۷): مراجعة العد حتى العدد .٣٣.
الدرسان (۳۹ ، ٤٠): مكونات العدد . ١
تدرب على الفصل (ه)
تقييم على الفصل (ه)
الفصل آ
الحروس (٤١ – ٤٣): العد حتى العدد ٣٥
الحروس (٤٤ - ٤٦): العد حتى العدد . ٤
الدرسان (٤٧ ، ٤٨): مراجعة الأعداد حتى العدد ٤٠ - عائلة الحقائق
الدرسان (٤٩ ، .ه): مجموعات الحقائق
تدرب على الفصل (٦)
تقييم على الفصل (٦)
الفصل ۷
الدرسان (٥١ ، ٥٢): مخطط المائة وقراءة الوقت
الدرسان (۵۳ ، ۵۶): العد حتى العدد ٤٩ وتابع قراءة الوقت
الدرسان (٥٥ ، ٥٦): العد حتى العدد ٦٩
الدرسان (٥٧ ، ٥٨): العد حتى العدد ٨٩ والجمع والطرح في حدود العدد . ٢
الدرسان (٩٥ ، .٦): العد حتى العدد ا
تدرب على الفصل (۷)
تقييم على الفصل (٧)
ملحق داخلی
مراجعات الشهور وتقييمات الأضواء النهائية
مرانصات السهور وسييسات الحصواء المهانية



يناير

		الخميس 0				
18	11	11	П	1.	9	٨
TΙ	۲.	19	11	IV	13	10
۲۸	۲۷	П	Го	37	۲۳	77
				٣1	٣.	79

فبراير

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثادثاء	الإثنين	اللحد
٤	٣	7	1			
11	1.	9	A	٧	٦	0
11	١٧	11	lo	18	18	11
Го	37	۲۳	77	17	۲.	19
				۲۸	ΓV	77

										-
الد	الجمعة	الخميس	الذريعاء	الثلاثاء	البثنين	الثحد	6	السبت	الجمعة	الخميس
	T	1						1	0	٤
	9	٨	٧	٦	0	٤		11	11	11
1	11	10	18	11	11	11		۲.	19	1.4
Ē	۲۳	77	17	۲.	19	I۸		۲V	77	Го
	۳.	19	ТА	ΓV	[]	To.				

مايو

الأربعاء	الثلدثاء	البثنين	الأحد			الخميس ع				2
٧	٦	0	٤	ır	11	11	L.	9	A	
18	18	11	П	۲.	19	1.4	17	17	10	
T1	۲.	19	IA	ΓV	17	Го	37	71	**	1
	-	רז					71	۲.	19	1

шийши

1	النحد
11 71 71 31 01 F1 A1 P1 .7 17 77 77	
AI PI .7 17 77 77	٣
	١.
F. 79 TA TV T7 T0	١٧
	٢٤

۳ 1.

```
النُحد الإثنين الثلاثاء النُربعاء الخميس الجمعة السبت
AVIOET
10 18 17 17 11 1.
TI VI AI PI .7 17 77
77 37 07 17 V7 A7 P7
```

مارس

اللحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

11 1. 9 A V 7 o

11 71 31 of F1 VI AL

To TE TT TT T. 19

ىولىة

FI F. T9 TA TV T7

1773

```
V 7 0 & F I
18 17 17 11 1.
ol FI VI AI PI .7 17
77 77 37 07 F7 V7 A7
```

فبراير

النحد البثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

TE TT TT TA 37

3 0 7 V A P 11 10 18 17 17 11

07 F7 V7 A7 P7

T I

٣

نوفمير

السبد	الجمعة	الخميس	الثربعاء	الثلاثاء	الإثنين	لندد
٤	٣	٢	1			
П	1.	٩	٨	٧	1	0
۱۸	IV	11	lo	18	11	11
Го	37	TT	77	11	۲.	19
		۳.	19	۲۸	۲V	77

נושסח

إبريل

النحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

10 18 17 17 11 1. 9

FI VI AI PI .7 17 77

77 37 67 F7 V7 A7 P7

أغسطس

19 IA IV IT 10 IE IT

TT TO TE TT TT TI T.

٨

TI T. T9 TA TV

```
7 1
3 0 T V A P
17 10 18 17 17 11 1.
TT TT T1 T. 19 IA IV
37 07 F7 V7 A7 P7 P7
```

النحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

31 of FI VI AI PI .7 TV 77 70 TE TT TI

7 7 3 6 7

IT II I. 9 A

• تقويم۲۰۲۳ •

يناير

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	النحد
1	0	٤	٣	٢	1	
11	17	11	1.	9	٨	٧
۲.	19	IA	17	17	10	18
۲۷	17	Го	37	77	77	rı
			1"1	٣.	79	۲٨

مايو

ستمير

17 I. 19 IA IV 17 IO

77 77 37 07 17 V7 A7

11 71 71 31

الشياب	anażn	الحميس	endim	*HAUGH	Omin	33.8
T	-					
9	٨	٧	٦	0	٤	٣
11	10	18	11	11	11	1.
71	77	17	۲.	19	I٨	١٧
٣.	19	TA.	۲۷	77	ro.	37
						۲۱

مارس

السبت	الجمعة	الخميس	التربعاء	التشتاء	الإتنين	aa.ill
T	-					
9	٨	٧	٦	0	٤	٣
11	10	18	11	11	11	1.
77	77	11	۲.	19	I٨	IV
٣.	19	77	11	П	70	37
						۲۱

السبث	الجمعة	الذميس	الذريعاء	الثلاثاء	الإثنين	النحد
1						
٨	٧	1	0	٤	٣	T
10	18	15	11	11	1.	9
77	ΓI	۲.	19	IA	17	17
19	٨٦	۲V	77	Го	37	۲۳
						۲.

JI.	الجمعة	الذميس	الذريعاء	الثادثاء	الإثنين	النحد	السبت	الجمعة	الخميس	الثريعاء	मामगा	الإثنين	
							٤	T	L	1			
	٧	1	0	٤	٣	٢	11	1.	9	٨	٧	٦	
)	18	11	11	Π	1.	9	IA	IV	11	10	18	18	
•	TI	۲.	19	IA	17	17	Го	37	77	77	17	۲.	
1	TA	۲V	17	Го	37	۲۳		11	٣.	19	ΓA	۲V	
						٣.							

يولية

السبت	الجمعة	الخميس	الثريعاء	الثارثاء	الإثنين	النحد
٦	0	٤	٣	T	1	
11	11	11	Ι.	9	٨	٧
۲.	19	۱A	17	11	10	١٤
۲۷	17	Го	37	٢٣	77	11
			٣I	٣.	79	۲۸

نوفمبر

10 18 17 17 11 1. VI AI PI .7 17 77

37 OT F7 N7 N7 P7 .T

^ V 7

السب	الجمعة	الخميس	دلعريقا	الثفثاء	البثنين	الأحد	
0	٤	٣	r	J			
T	11	1.	٩	٨	٧	7	
9	IA	17	11	10	18	15	
П	Fo	37	77	77	11	۲.	
		۲ı	٣.	79	٨٦	۲۷	

r. 79 TA

Crimo	merchi	Owing	rmilan	AMARKIT	Omin	,4441
٣	٢	1				
١.	9	٨	٧	٦	0	٤
١٧	17	lo	12	11	11	11
37	71	77	17	۲.	19	۱۸
17	۲.	19	TA.	۲V	17	Го

ПОШЛ

		الخميس ص	-			
18	IT	11	11	1.	9	٨
TI	۲.	19	IA	IV	13	10
۲۸	۲V	77	Го	37	77	77
				11	٣.	19

أكتوبر

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثقثاء	البثنين	الثمد
٤	٣	r	1		
11	1.	٩	٨	٧	7
IA	17	11	lo	18	18
Fo	37	TT	77	17	۲.
	71	٣.	79	41	۲۷
	11 1A	11 1. 1V AI 37 07	7 7 11 11 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71	1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	



الدرسان (٣، ٤): العد حتى العدد ٤

- عد الأشياء حتى العدد ٤
- مقارنة ٤ أشياء بالنسبة للحجم والشكل واللون.
 - تجميع البيانات والإجابة عن الأسئلة حولها.

الدرسان (٥، ٦): العد حتى العدد ٥ والعد على خط الأعداد

- عد الأشياء حتى العدد ٥
- مقارنة ٥ أشياء بالنسبة للحجم والشكل واللون.

- قراءة وكتابة العدد •
- كتابة الأعداد من إلى ٣
- الإشارة إلى الكميات في الصورة حتى العدد ٣

الدرسان (۹، ۱۰)؛ كتابة العددين ٤ و ٥

- كتابة الأعداد (٤،٥) وتمثيلهما باستخدام الصور والرسومات.
 - ترتيب الأعداد على خط الأعداد من (٠) إلى (٥)



العر حتى العدر ٣ والمقارنة بين الأشياء





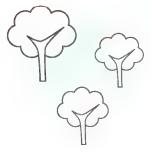


الون ما يمثل العدد ١ من كل مجموعة كما بالمثال:

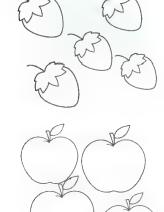












تدریب یومی:

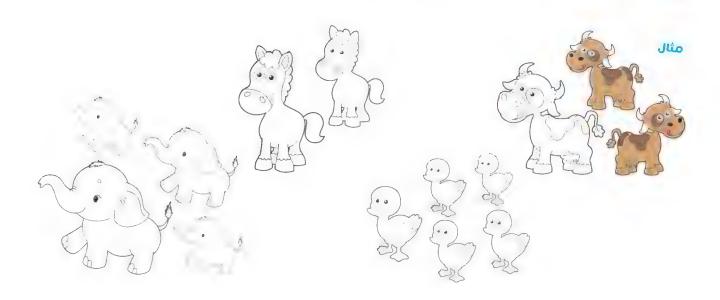
- اسأل طفلك عن اسم اليوم الذى بدأ فيه الدراسة، واطلب منه أن يرسم حوله داثرة فى النتيجة.
 مفردات أساسية:
 - اليوم الشهر إطار الخمس وحدات مماثل مختلف قارن.







الون ما يمثل العدد ؟ من كل مجموعة كما بالمثال:

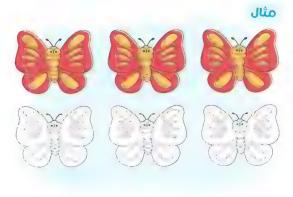


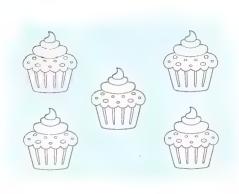


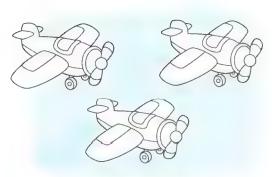


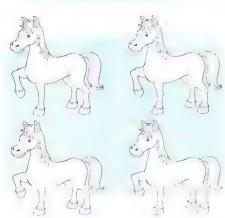


الون ٣ أشياء من كل مجموعة كما بالمثال: المثال:

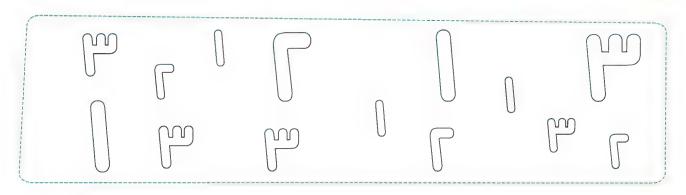




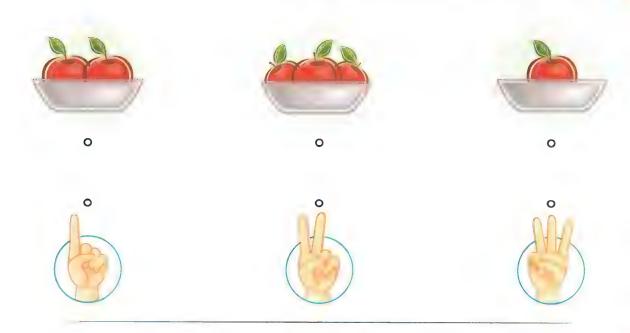




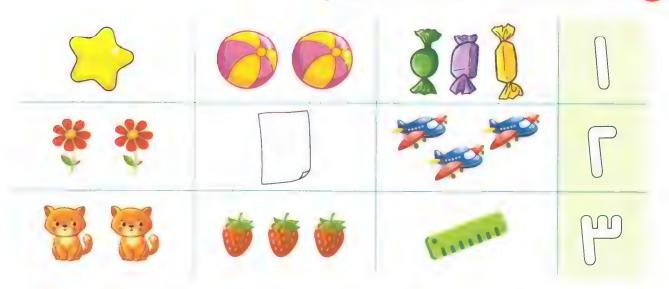
الون العدد ١ باللون (والعدد ٢ باللون (والعدد ٣ باللون ()



عد التفاحات في كل طبق ثم صل بالصورة المناسبة:

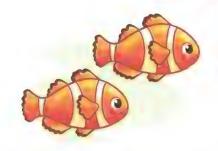


وصحول المجموعة التي تمثل العدد الموضح:





👣 🚺 مقارنة الأشياء تبعًا للحجم والشكل واللون: •



نفس الحجم والشكل واللون (متماثل)



لون مختلف ونفس الشكل والحجم



حجم مختلف ونفس الشكل واللون



شكل مختلف ولون مختلف وحجم مختلف

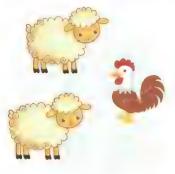
















🗘 إرشادات لولى الأمر:

عدوط حول الشكل الأصغر في كل مجموعة:























حوط حول الشيء المختلف في العدد في كل صف مما يأتى:













العدد؟: محوط حول المجموعة التي تمثل العدد؟:





العدد ٣: محوط حول المجموعة التي تمثل العدد ٣:

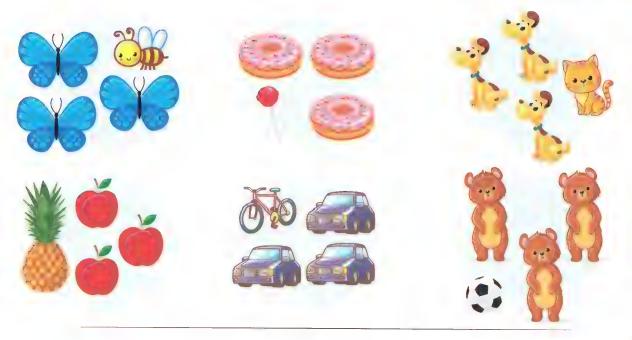




[ارسم • داخل كل شريط تبعًا لعدد الأشياء:



وط حول الشيء المختلف في كل مجموعة:



المجموعة التي بها ٣ أشياء فيما يلي:







الحظ الصورة ثم صل كل شكل بالعدد الذي يمثله:

















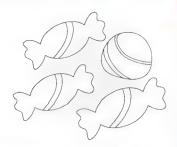




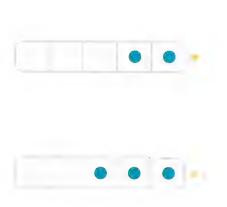
الفن الشيء المختلف في الشكل في كل مجموعة:







وسل كل عدد بما يناسبه يمينًا ويسارًا:











ارسم حسب المطلوب:

شيئان نفس الحجم ونفس اللون

شيئان مختلفان في الحجم ٣ أشياء نفس اللون





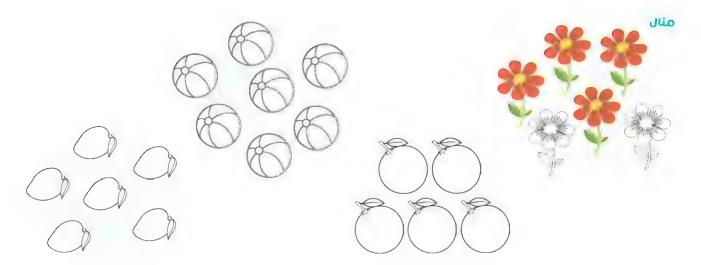
العد حتى العدد ٤







الون ٤ أشياء من كل مجموعة كما بالمثال:



تدریب یومی:

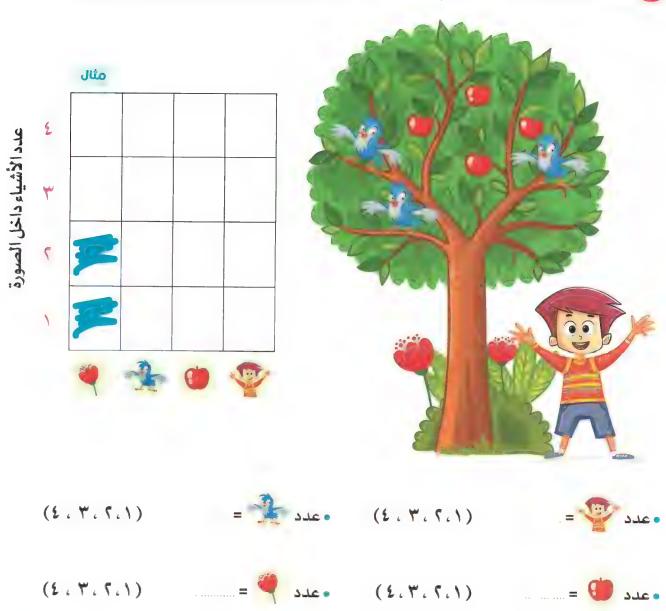
- شجع طفلك أن يعد أيام الدراسة، ويرسم دائرة حول اليوم الذى وصل إليه فى النتيجة.
 - مفردات أساسية:
- التقويم اليوم إطار الخمس خانات يزيد يقل الشهر قارن مماثل مختلف رسم تخطيطي بيانات.



الوِّن المجموعة التي بها ٤ أشياء فقط من بين المجموعات الآتية:



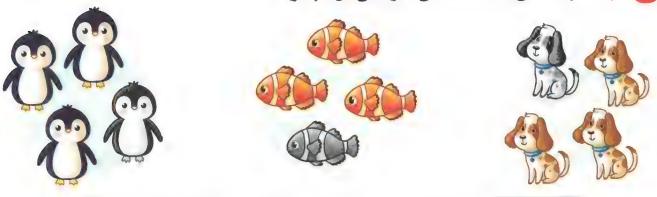
الحظ الصورة وعد الأشياء ثم لون حسب العدد كما بالمثال، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



وط حول الشيء المختلف في الشكل في كل مجموعة:



وط حول الشيء المختلف في اللون في كل مجموعة:



1 اكتشف الاختلافات بين الصورتين ثم أجب:

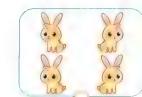


• لون عدد الاختلافات التي وجدتها بين الصورتين:





1 عد ثم صل بالعدد الصحيح:







































وطحول الحجم الأكبر:









تابع مستواك



















انا فاهم!!

أحياج ل<mark>حل</mark> بمرعات اكترا

ما زلت أحباح للعنبل من المساعده"

حياج الرا مساعده!!



العد حتى العدد 0 والعد على خط الأعداد

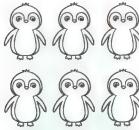






الون ٥ أشياء فقط من كل مجموعة كما بالمثال:











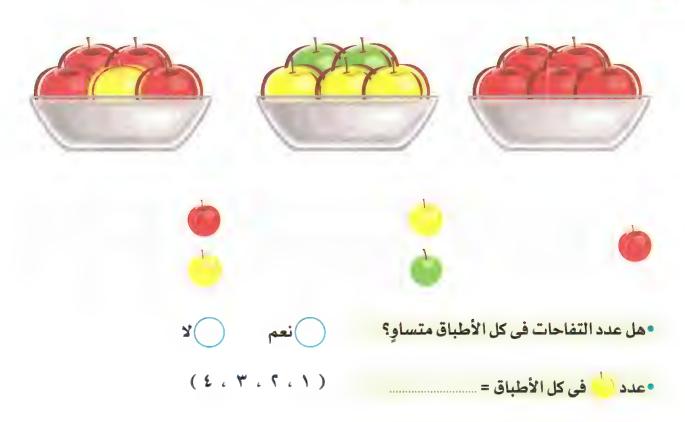
تدریب یومی:

- شجع طفلك أن يعد أيام الدراسة، ويرسم دائرة حول اليوم الذى وصل إليه فى النتيجة.
 - مفردات أساسية؛
- التقويم اليوم إطار الخمس خانات قارن مماثل مختلف الرسم البياني الشهر أكثر أقل خط الأعداد.

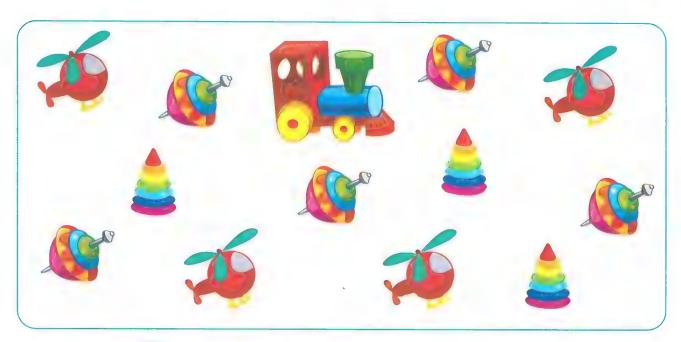
وطحول المجموعات التي بها ٥ أشياء فقط:

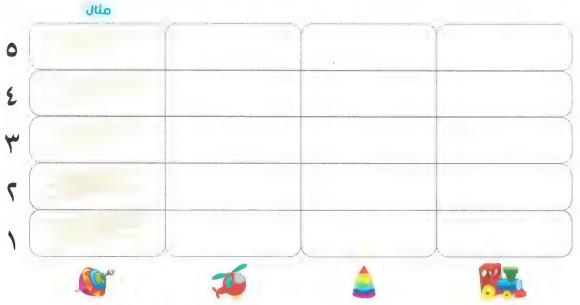


"عد التفاحات في كل طبق، وارسم في الإطارحسب العدد، ثم أجب:



كُ عُد، ثم لوِّن تبعًا لعدد كل لعبة كما بالمثال:





•حوط حول اللعبة الأكثر عددًا:









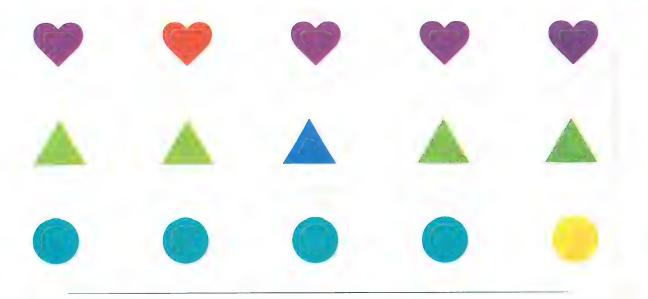




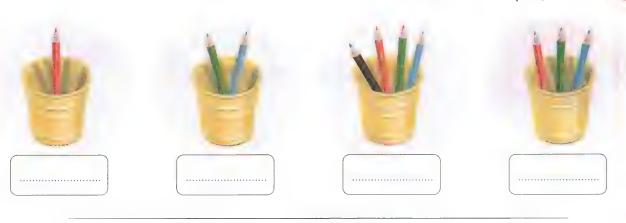




• حوط حول الشكل ذى اللون المختلف فى كل صف:



1 عُد الأقلام، ثم اكتب العدد:



₩ عدثم عبرعن العدد باستخدام داخل الإطارفيما يلى:

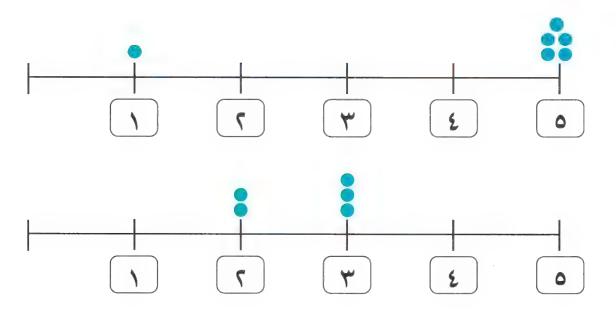






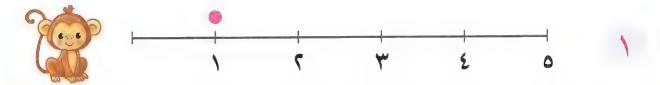
ر الله

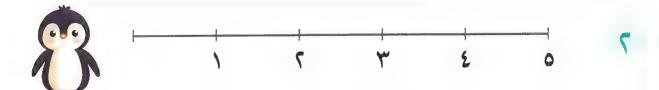
♦ أكمل برسم • على خط الأعداد:

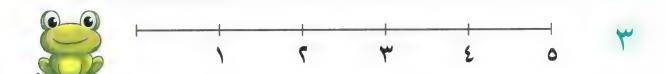


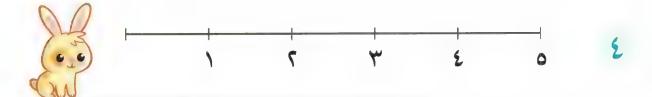
الأعداد تبعًا للعدد المكتوب كما بالمثال:

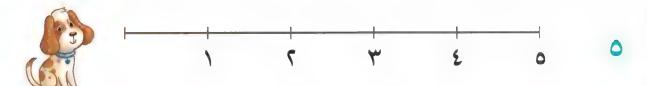
مثال



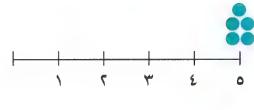


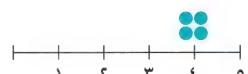


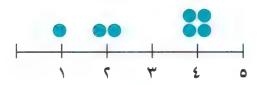


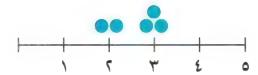


أكمل برسم ● على خط الأعداد:

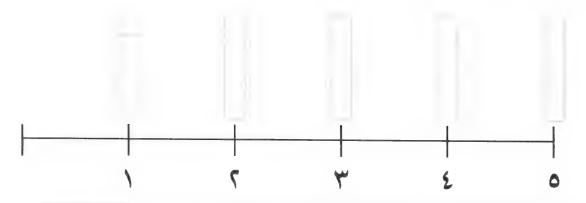




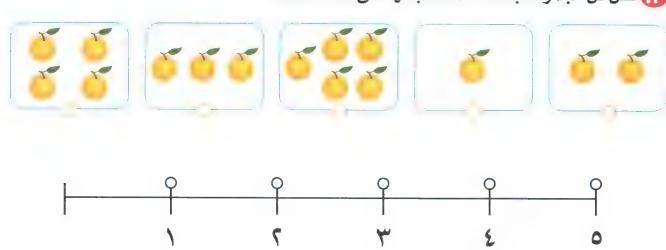




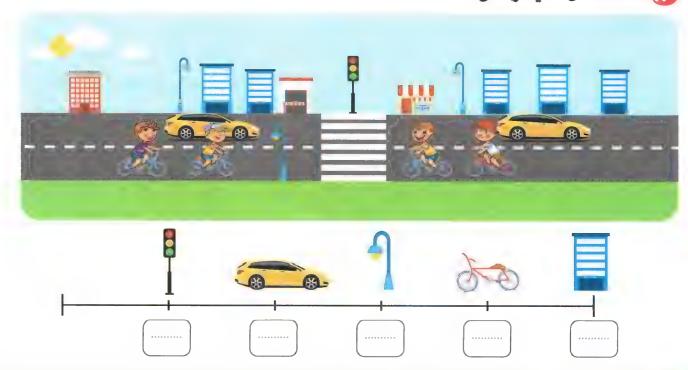
ارسم • حسب الرقم على خط الأعداد:



🕜 صل كل مجموعة بالعدد المناسب لها على خط الأعداد:



الأشكال الآتية وأكمل خط الأعداد:



		طارحسب العدد:	ارسم النقاط • داخل الإ
(•	(1)	~
		جرة، ثم أجب:	🕜 عُدَّ العصافيرعلي كل شـ
*)	•	(ب	1
نعم کا			•هل عدد العصافير متساوٍ ع
()	افير؟	ا نفس العدد من العصا	•ما هما الشجرتان اللتان بهم
		فس اللون:	وط الأشكال التي لها ن
		فس الشكل:	2 حوط الأشكال التي لها ن
	 প্ৰ	63	تابع مستواك

ما رئب ا<mark>حتاج للعليل</mark> من المساعدة!! احتاج إلى مساعدة!!

انا ماهم ومادر على مساعدة زملائن الا ماهمرا!

احتاج تحل تمرینات آکثر!









🕕 تتبَّع النقاط حتى تكتب العدد (٠):

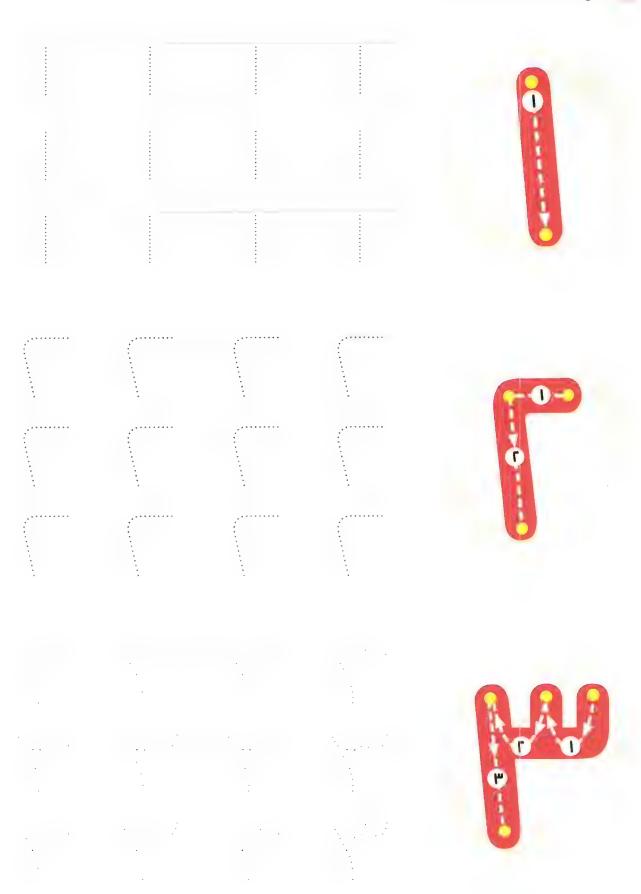




- شجع طفلك أن يعد أيام الأسبوع، ويرسم دائرة حول اليوم الحالى في النتيجة. مفردات أساسية:
 - التقويم العدد صفر (٠) خط الأعداد الشهر اليوم



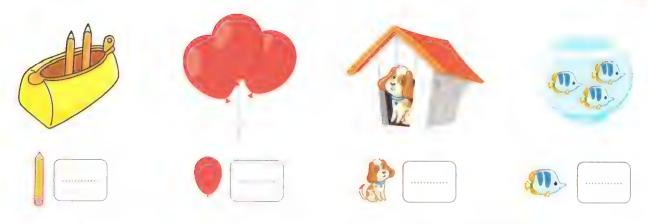
النقاط لكتابة الأعداد ١، ٢، ٣:



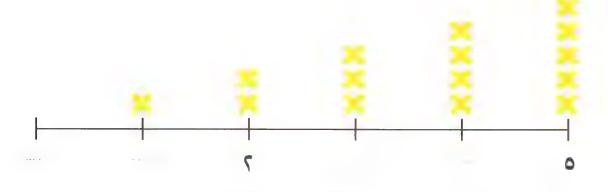
🗘 إرشادات لولى الأمر:



اكتب عدد الأشياء في كل صورة:



[2] اكتب العدد تبعًا لعدد معلى خط الأعداد:

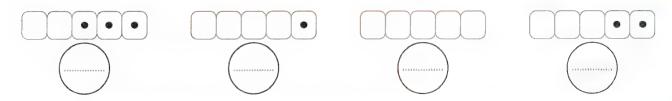


0 لاحظ الصورة ثم أجب:

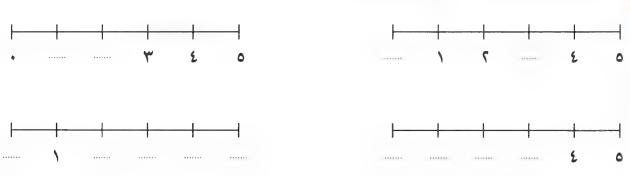




اكتب العدد تبعًا لعدد النقاط:



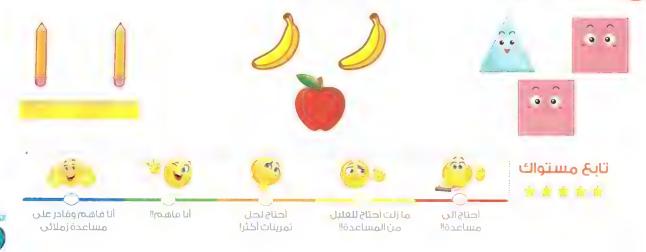
ا كمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



👕 عد واكتب عدد الأصابع المرفوعة:



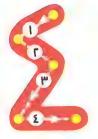
2 حوط على الشيء المختلف الشكل في كل مجموعة:







ا تتبُّع النقاط لكتابة العددين ٤، ٥:















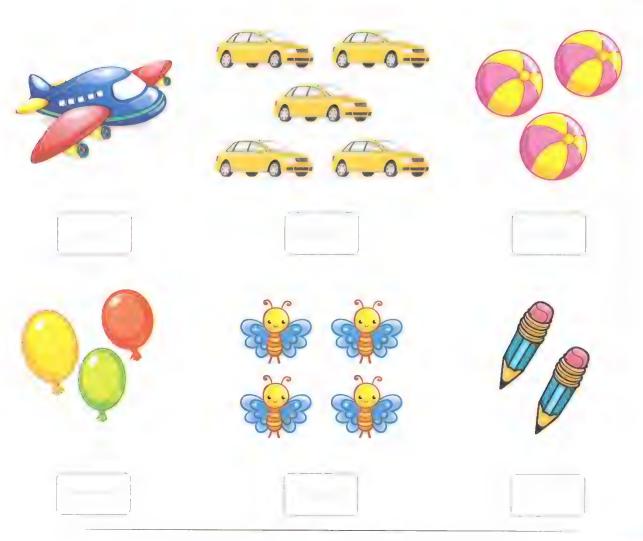




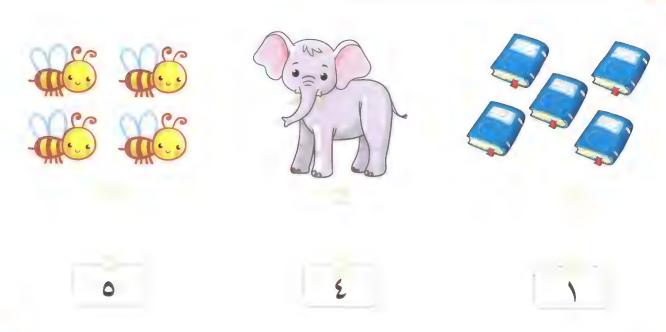
- شجع طفلك أن يعد أيام الدراسة، ويرسم دائرة حول اليوم الذي وصل إليه في النتيجة. مفردات أساسية:
 - التقويم اليوم الشهر خط الأعداد.



الأشياء في كل مجموعة، واكتب العدد:



👕 عُد، ثم صل كل مجموعة بالعدد الصحيح لها:

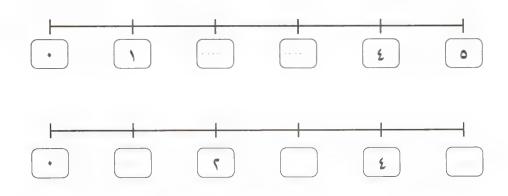




[الأشياء: الأشياء:



اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



1 صل العدد (٥) بالمجموعات المناسبة:



🗘 إرشادات لولى الأمر:

- شجع طفلك على عد وكتابة الأعداد حتى العدد ٥
- ساعد طفلك على عد وجمع البيانات وكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد حتى العدد ٥



V عُد الأسماك، ثم صل بالعدد المناسب:



4

اتتبع النقاط ثم أكمل بكتابة الأعداد:

٥	٤	٣	5	1	•
	2	\alpha.		\	

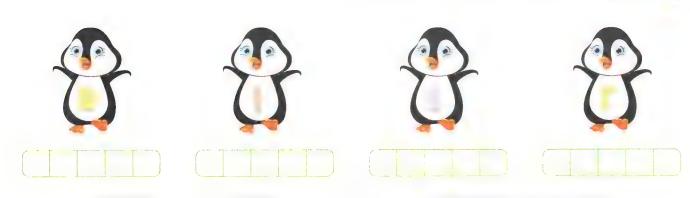




1 عد، واكتب العدد:



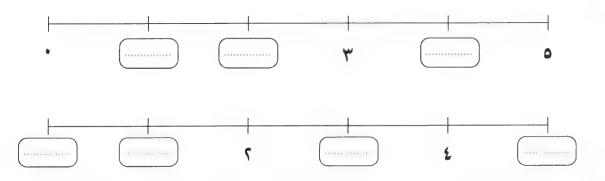
ضع ● حسب العدد المكتوب فى كل شكل:



الوِّن الشيء الأكبر في كل مجموعة:



(2) أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



اللون: منع خطًا تحت الأشياء التي لها نفس اللون:



الاحظ وعُد، واكتب العدد، ثم أجب:



• لون الشيء الأكثر عددًا باللون ● والأقل عددًا باللون ●:



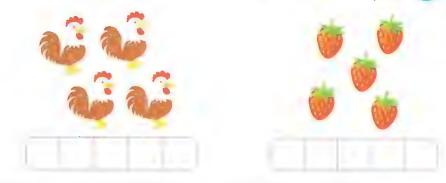




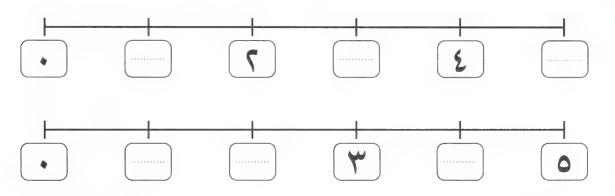








الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



🖰 حوط حول الشيء المختلف في كل مجموعة:



5 لون الشيء الأكبر في الحجم في كل مجموعة:





الدرسان (۱۳ ، ۱۶): العددان ۸ و ۹

- قراءة وكتابة العدد ٨
- قراءة وكتابة العدد ٩
 - العدحتى العدد ٩

- تمثيل الكميات حتى العدد ١٠ باستخدام الصور.
 - الإجابة عن الأسئلة حول البيانات.

الدرس (۱۸): تحديد الأعداد التب تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١

• إيجاد الأعداد الأقل بواحد والأكثر بواحد من عدد محدد.

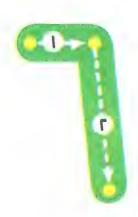








تتبّع النقاط:

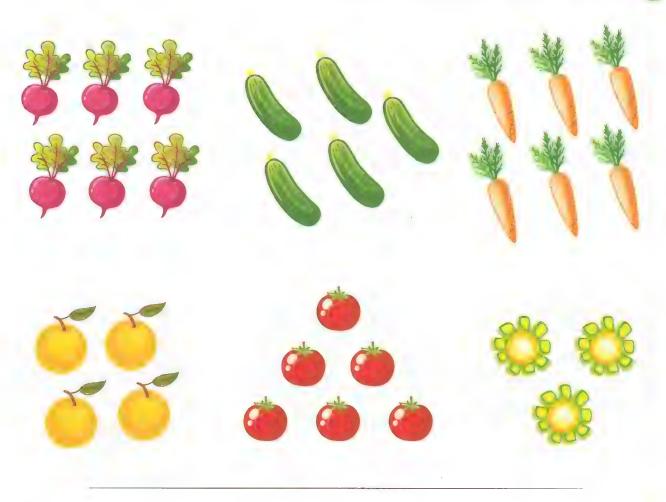


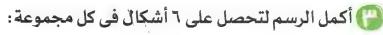
تدریب یومی:

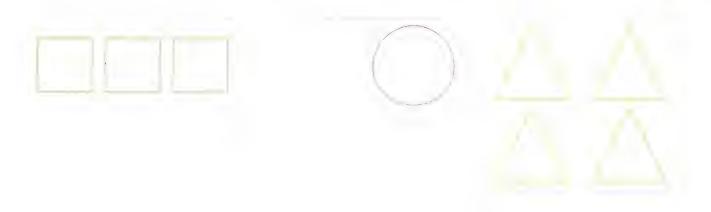
- اطلب من طفلك أن يخبرك باسم اليوم الذى قبل اليوم الحالى والذى بعده، ويضَّع حول كل منهما دائرة فى النتيجة. المغردات الأساسية:
 - التقويم قارن متماثل مختلف.



وطحول المجموعات التى بها ٦ أشياء فقط:

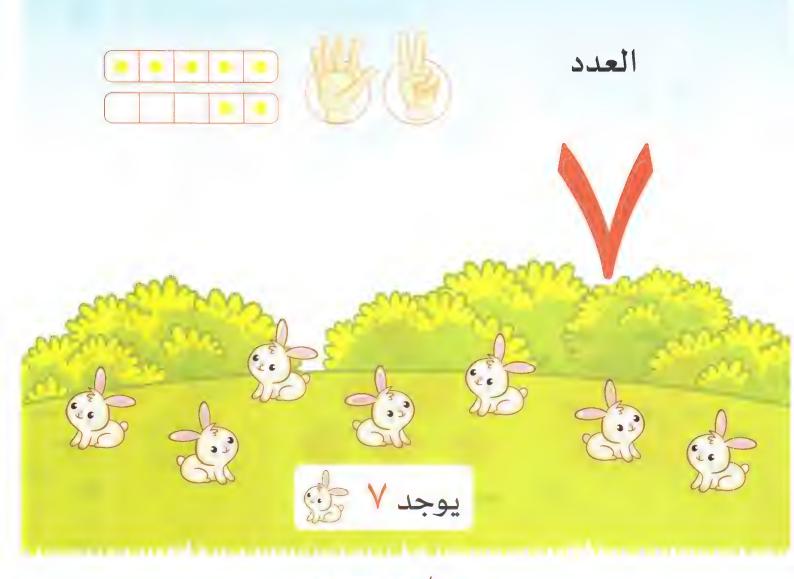






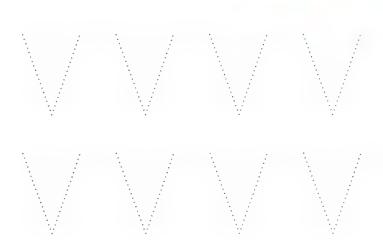
🗘 إرشادات لولي الامر:

- شجع طفلك أن يعدبعض الأشياء حتى العدد ٦
- ساعد طفلك أن يتعلم العدد ٦ واطلب منه أن يكتبه عدة مرات.







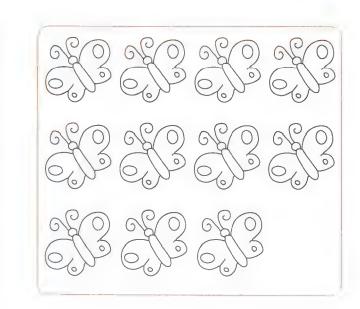




حوط حول المجموعات التي بها ٧ أشياء فقط:



ا لون ۷ أشياء فقط من كل مجموعة:





مجموعة؟	ی کل	لأشياء فر	عددالا	کم	V
J		44		1-	



اكتب عدد النقاط فى كل قطعة دومينو:

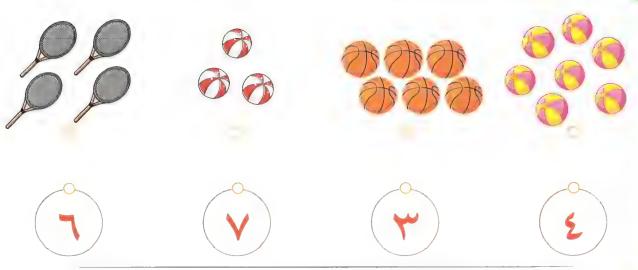
•••	•• ••	

🕥 لاحظ الصورة، ثم أجب:

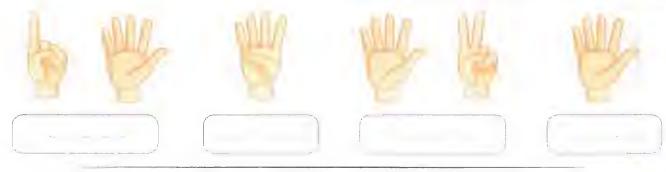


والمرس المرس المرس

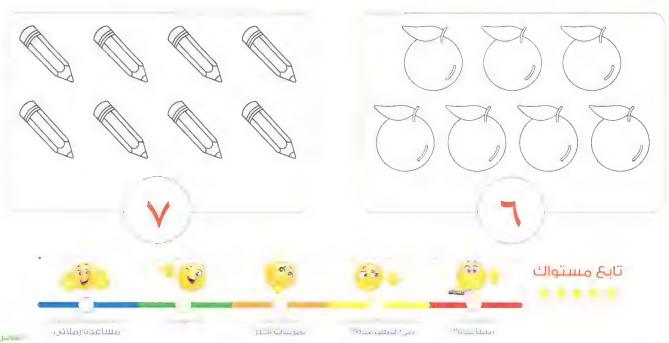
🕕 صل كل صورة بالعدد المناسب لها:



🕜 اكتب عدد الأصابع المرفوعة في كل صورة:



💾 ظلل لتحصل على العدد المكتوب:



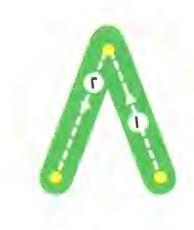


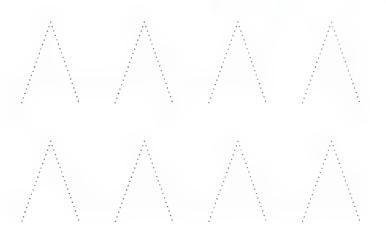






🚺 تتبَّع النقاط حتى تكتب العدد ٨:





تدریب یومی:

- اسأل طفلك عن تاريخ اليوم، واطلب منه أن يرسم دائرة حول الشهر.
 - المفردات الأساسية:

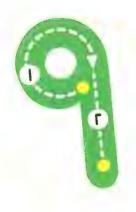




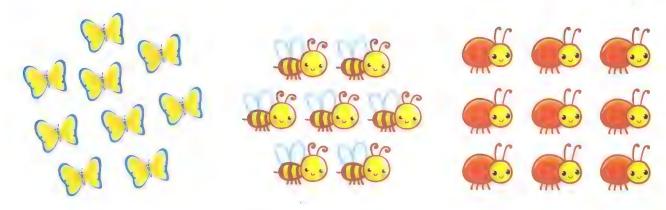




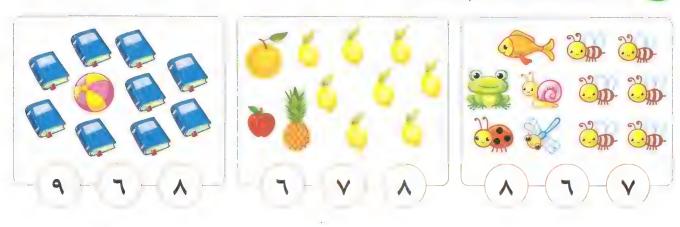
ا تتبّع النقاطحتى تكتب العدد ٩:



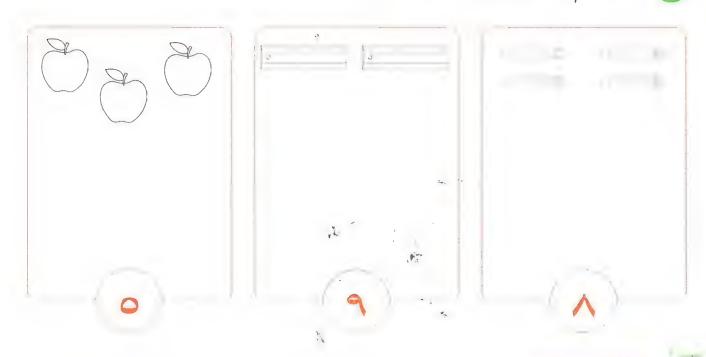
المجموعات التي بها ٩ أشياء فقط:



👩 عد الأشياء المتشابهة، ثم لون عددها:

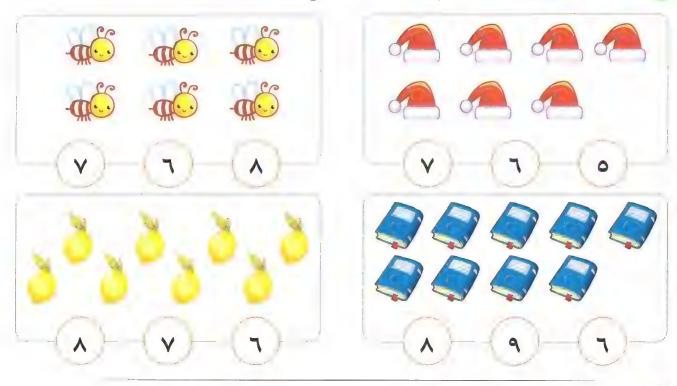


() أكمل الرسم للحصول على العدد المطلوب:

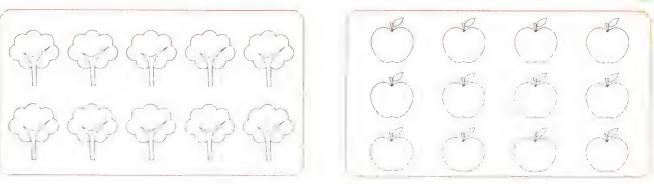




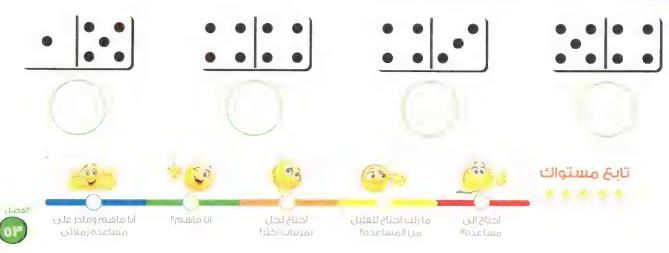
عد الأشياء في كل مجموعة، ثم لون العدد الصحيح:



🕡 لون ۸ أشياء من كل مجموعة:



🕝 اكتب عدد النقاط في كل قطعة دومينو:

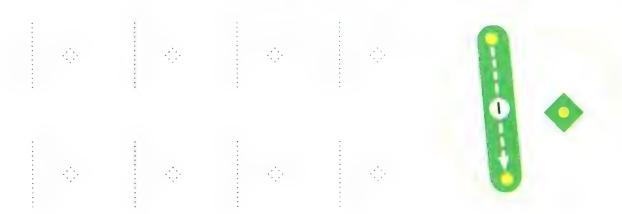








ا تتبّع النقاط حتى تكتب العدد ١٠:

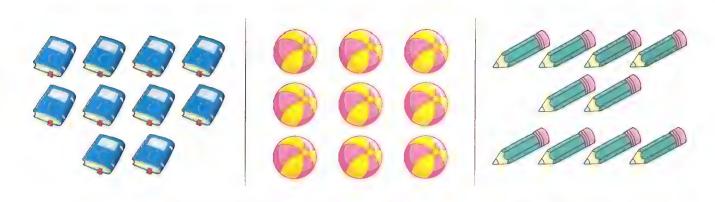


تدریب یومی:

- اطلب من طفلك أن يخبرك بشهور السنة وأن يرسم دائرة في النتيجة حول الشهر الحالي. ** مُعَدِّدُ النَّبِيدِينَ قُ
 - المفردات الأساسية:
 - التقويم اليوم الشهر.



🕜 حوط حول المجموعات التي بها ١٠ أشياء:



👕 صل لِتُكمل العدد ١٠ في كل مرة، كما بالمثال:

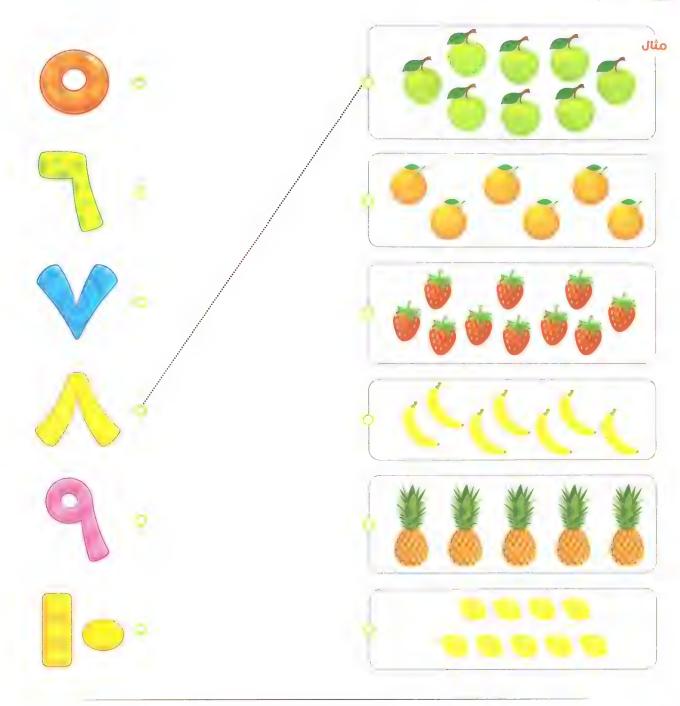


🙀 إرشادات لولي الأمر:

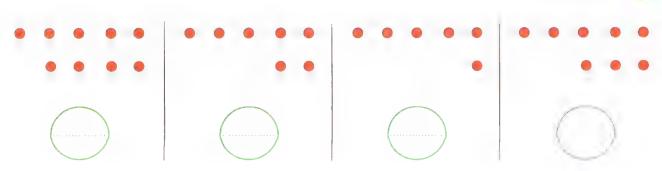
- ساعد طفلك أن يرسم بعض الأشياء لكى يصل إلى العدد ١٠
 - وجه طفلك أن يعد ليصل إلى العدد ١٠



كُدُّ، ثم صل، كما بالمثال:

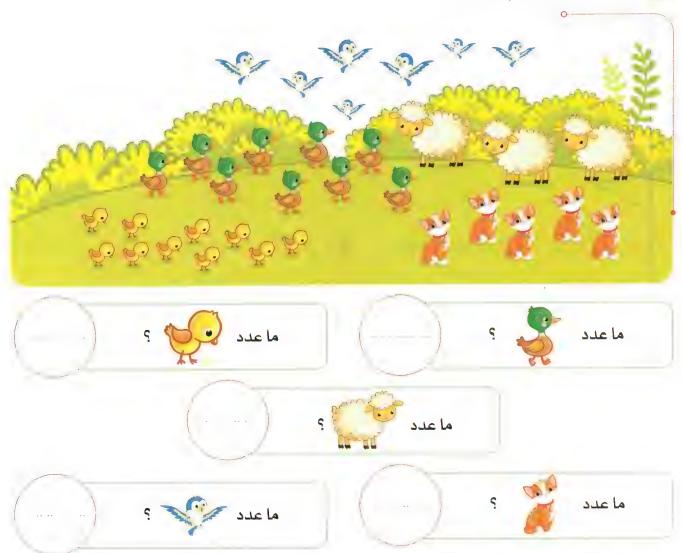


عد، ثم اكتب العدد:

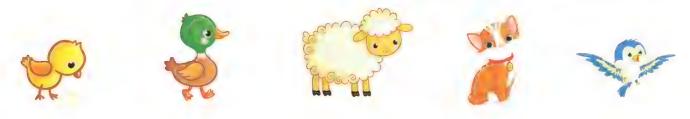


🗘 إرشادات لولى الأمر:

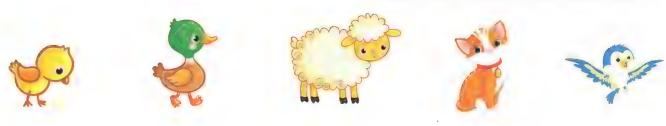
انظر إلى الصورة، ثم أجب عن الأسئلة:



•حوط حول الشيء الأكثر عددًا في الصورة:

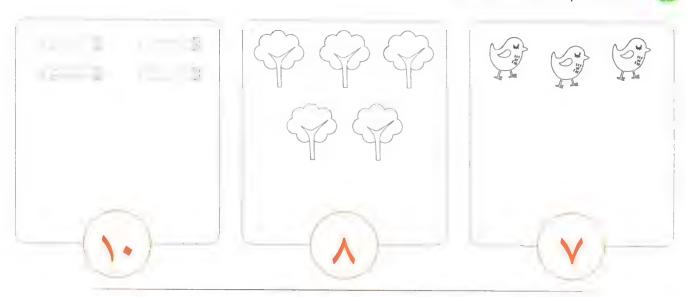


•حوط حول الشيء الأقل عددًا في الصورة:

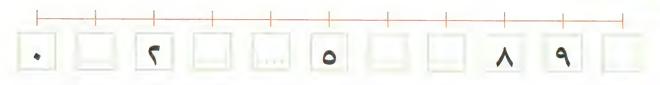




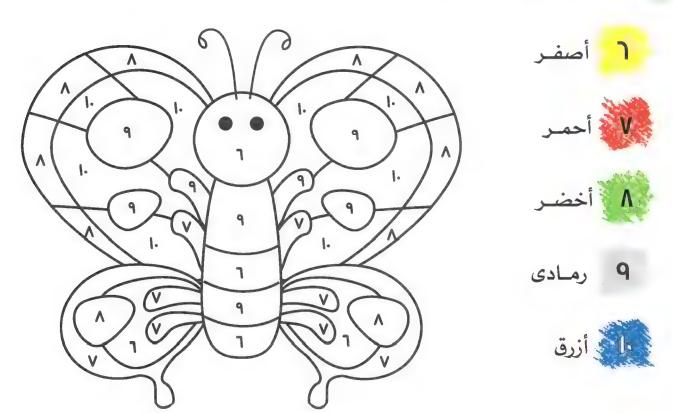
🚺 أكمل الرسم حتى تحصل على العدد المطلوب:



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



الون الشكل تبعًا لكود التلوين الموجود:

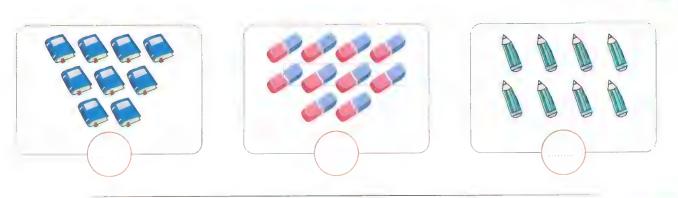




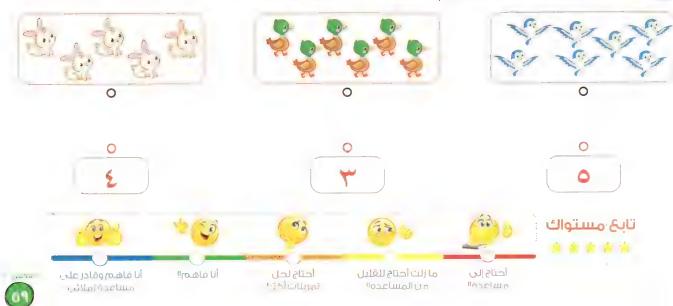
١ ارسم ● داخل إطار الخانات حسب العدد المكتوب:



1 عد ثم اكتب العدد:



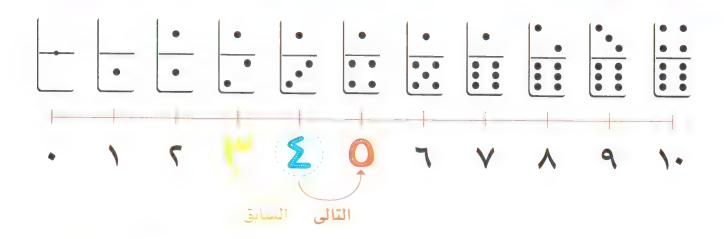
" عد العناصر في كل مجموعة ثم صل بالعدد الذي يكون العدد ١٠:





تحديد الأعداد التى تزيد أو تقل عن عدر محدد برا







فیکون 🔘 أکثرب ۱ من 🤰



العدد 🔀 يأتى قبل العدد 🤰 مباشرة

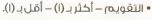
فیکون اقل با من 2



- العدد التالي مباشرة للعدد ﴿ هو العدد ٥
- العدد السابق مباشرة للعدد 🔰 هو العدد 🌱

تدریب یومی:

- اطلب من طفلك أن يخبرك بشهور السنة بالترتيب، واطلب منه أن يرسم دائرة حول الشهر الحالى في النتيجة.
 المفردات الأساسية:
 - الهمردات الاطاطية.

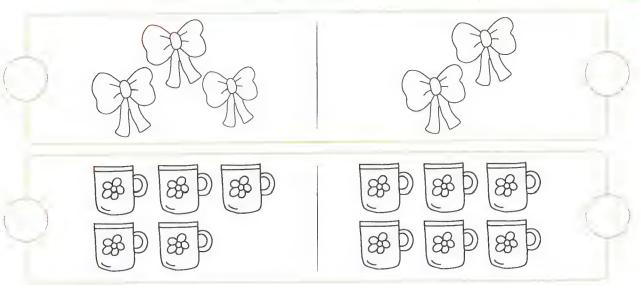




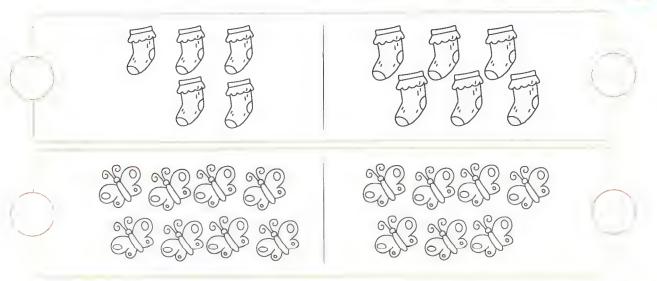


على الدرس 🚺

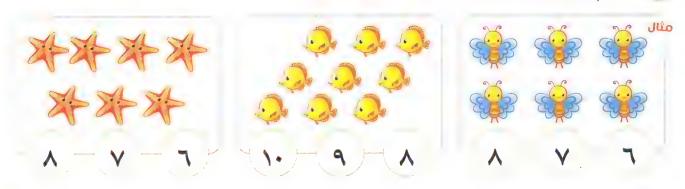
عد واكتب العدد، ثم لون المجموعة الأقل ب(١) في كل صف مما يأتى:



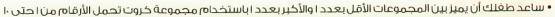
واكتب العدد، ثم لون المجموعة الأكثرب(١) في كل صف مما يأتي:



(١) عد، ثم ظلل العدد الأكثرب(١) كما بالمثال:





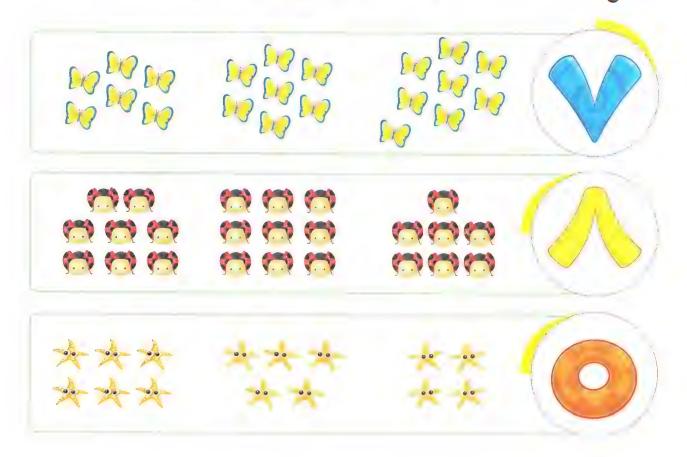




1) لون ليكون عدد الأشياء أقل بـ (١):

أقل بـ (۱)		
	8	
	٨	
	9	

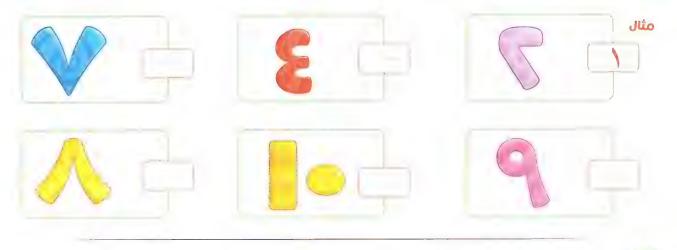
العدد ثم حوط حول الصورة التي بها عدد من الأشياء أقل ب(١) من العدد، وضع خطا تحت الصورة التي بها عدد من الأشياء أكثر ب(١) من العدد بكل صف:



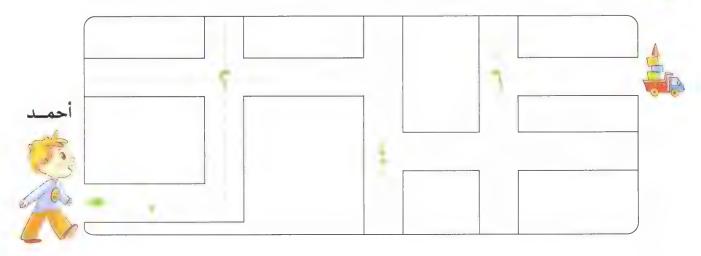
€ الأشياء المرسومة، ثم أكمل الرسم في الجدول:

ارسم أكبر بعدد ١١١٢١١١١	الشكل	ارسم أقل بعدد \ الصيا

₩ اكتب العدد السابق لكل من الأعداد الآتية كما بالمثال:



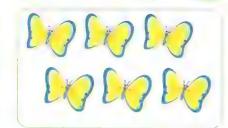
أكمل الأعداد بالترتيب ليصل أحمد إلى اللعبة:



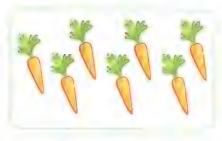




1 عد ثم لون العدد الصحيح:



٤ ٥ ٦



5

6 6

7 7 7 7

ا أكمل بالعدد المناسب:

۸ یقل با عن

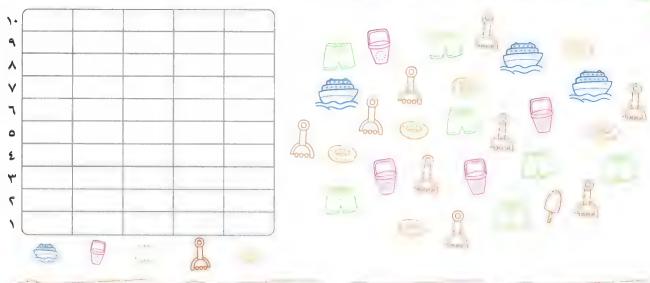
آتزید با عن

ع يقل ب ١ عن

🕆 اكتب العدد السابق مباشرة كما بالمثال:



[الحظ ثم لون على حسب عدد الأشياء في الصورة:



عدد 🚙 =

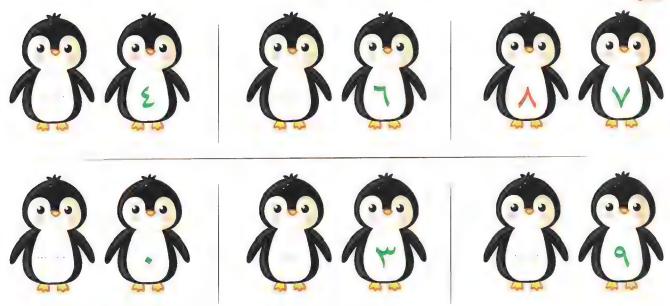
= 2

عدد

عدد (____=

أكمل بكتابة العدد التالى كما بالمثال:

مثال



- 1 لاحظ الصورة وأجب:
 - ما عدد ...؟



• حوط حول الشيء الأكثر عددًا:



• حوط حول الشيء الأقل عددًا:



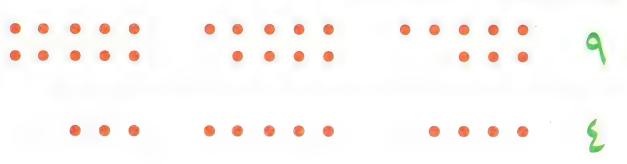




1 حوط حول العدد الأقل بـ ١ من العدد الموضح:



حوط حول الإطار المناسب للعدد المعطى:



ارسم • داخل الإطارات تبعًا للأعداد الموضحة:

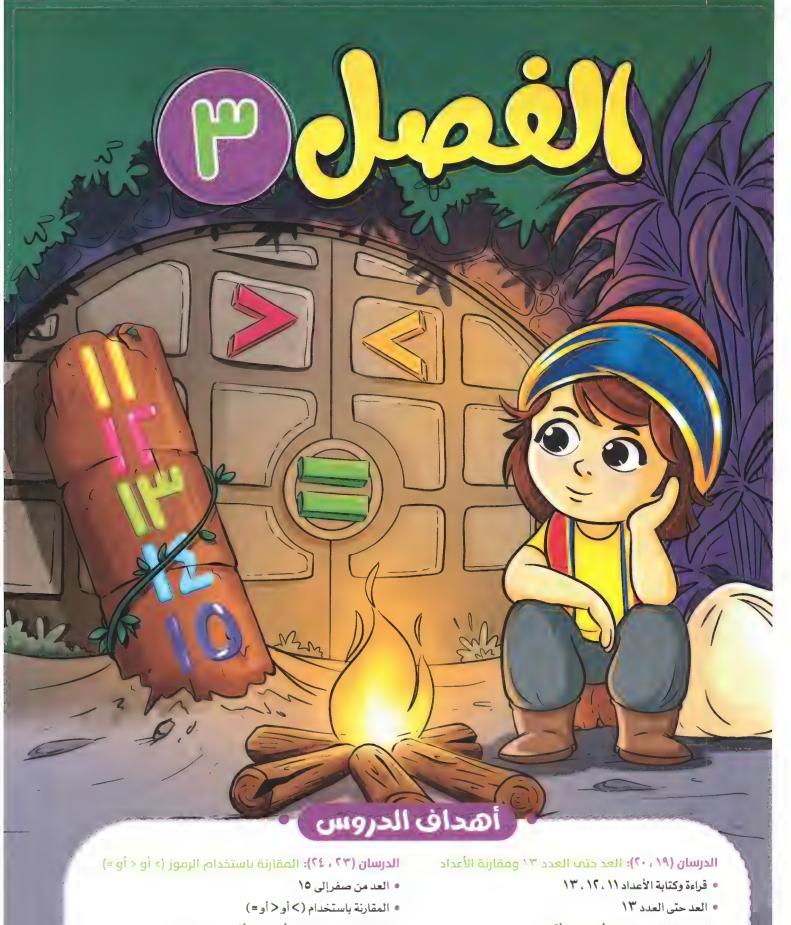


عد ولون العدد الأكثرب من عدد الأشياء:









- استخدام المصطلحات أكبرمن وأقل من ويساوى.
- استخدام المصطلحات أكبر من وأقل من ويساوى.

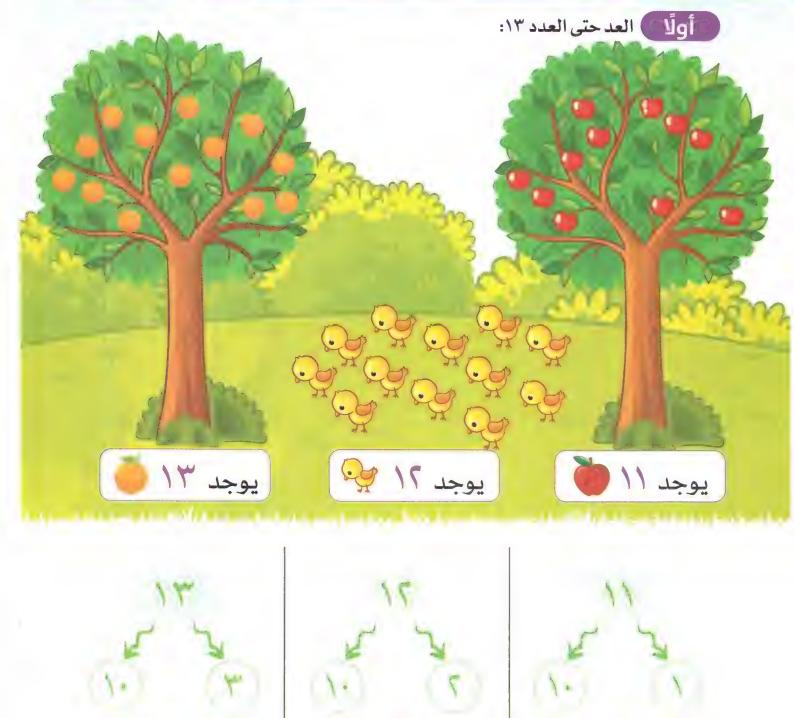
الدرسان (۲۱ ، ۲۲): العددان ۱۶ و ۱۵

- قراءة وكتابة العددين ١٤، ١٥
 - العدحتى العدد ١٥
- استخدام المصطلحات أكبرمن وأصغرمن ويساوى.



العد حتى العدر ١٣ ومقارنة الأعداد





دریب یومی:

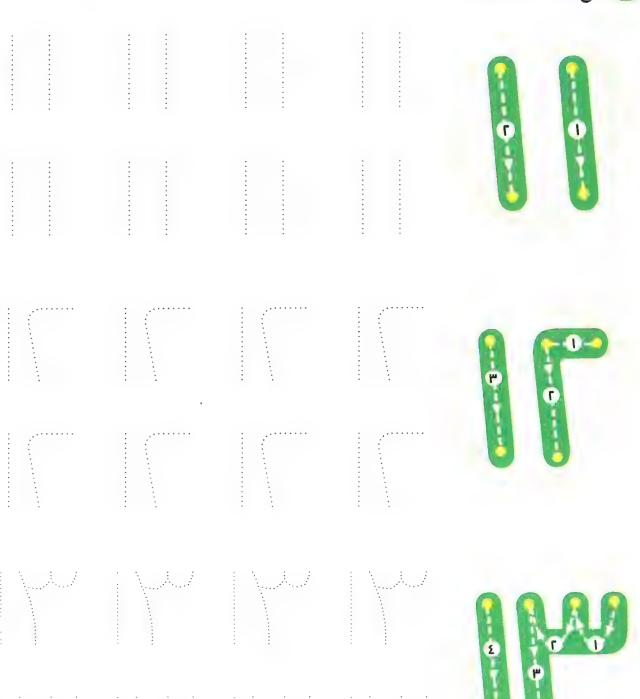
- اطلب من طفلك أن يخبرك باسم اليوم الذى قبل اليوم الحالى والذي بعده، ويضع حول كل منهما دائرة فى النتيجة.
 مفردات أساسية:
 - التقويم قارن أكبر من أقل من يساوى





على الدرسين 👂 و 🌎

17 ، ١٢ ، ١٢ ، ١٠ و النقاط لكتابة الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ :

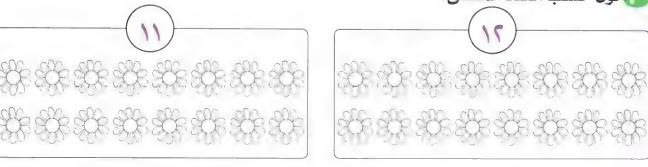


🗘 إرشادات لولى الأمز:

- وضح لطفلك كيفية كتابة الأعداد ١١، ١٢، ١٣
- وضح لطفلك أنه عند كتابة العدد ١/ نكتب ٢ ثم اعلى يساره، وعند كتابة العدد ١٣ نكتب ٣ ثم اعلى يساره.



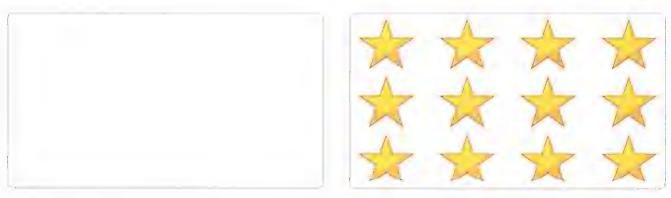
🔐 لون حسب العدد المعطى:



والعدد التالى مباشرة والعدد التالى مباشرة كما بالمثال:



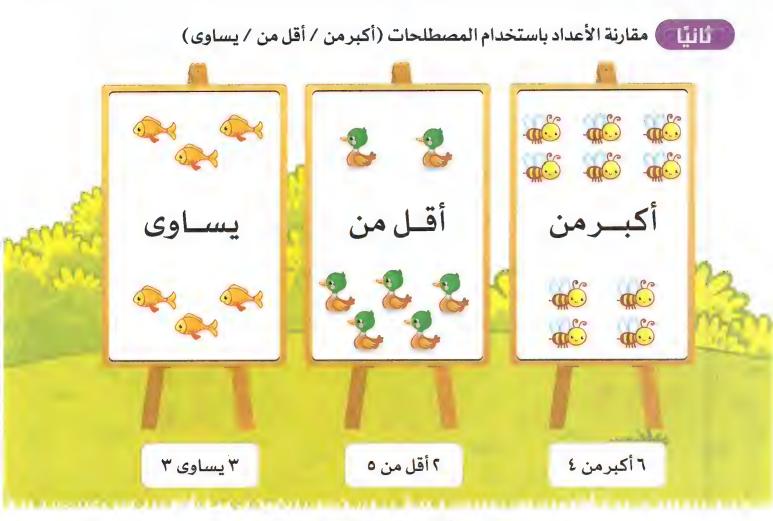
🚺 ارسم مجموعة أقل بـ ١ من المجموعة المرسومة:



🖈 إرشادات نولي الأمر:

- ساعد طفلك أن يصنف الأشكال المتشابهة ويعدها.
- ساعد طفلك في تحديد الأعداد التي تزيد بـ ا أو تقل بـ ا في حدود العدد ١٣









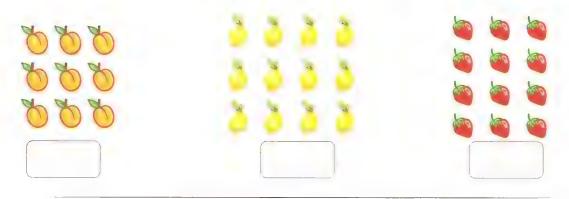


🗘 إرشادات لولي الأمر:

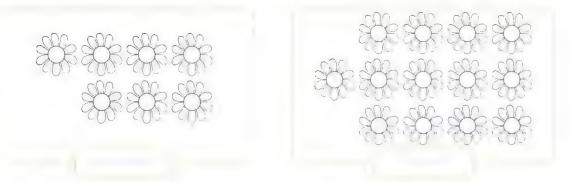
[•] ساعد طفلك لمعرفة المقارنة بين الأعداد باستخدام المصطلحات (أكبر من وأقل من ويساوى).



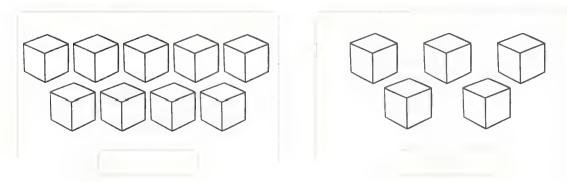
عد واكتب العدد ثم حوط حول المجموعة التي تحتوى على العدد الأقل:



🕥 عد واكتب عدد الأشياء في كل مجموعة، ثم لوِّن المجموعة التي تحتوي على عدد أقل:



عد واكتب عدد الأشياء في كل مجموعة، ثم لوِّن المجموعة التي تحتوى على عدد أكبر:



🕕 عد ثم لون الإجابة الصحيحة:



أكبرمن

يساوى

أقل من



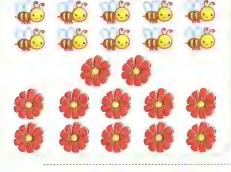


أكبرمن

أقل من

يساوى







أكبرمن

أقل من

يساوى



🚺 أكمل بكتابة عدد مناسب:

أقل ب١ من

1

















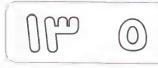


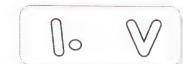
🔐 لون العدد الأقل في كل مجموعة باللون 🌕 :





3



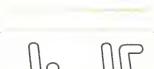




👩 لون العدد الأكبرفي كل مجموعة باللون 🌕:





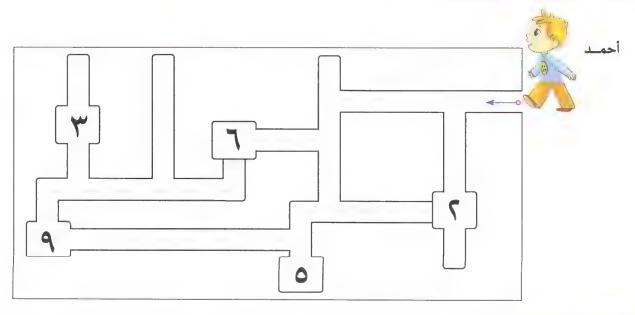




🕕 عد واكتب العدد ثم لون المجموعة الأكبر في العدد بـ 🥌 والأصغر في العدد بـ :

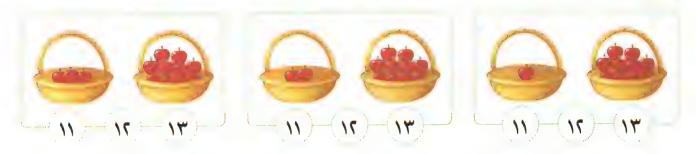


🚺 ساعد أحمد للوصول إلى العدد الأكبر:

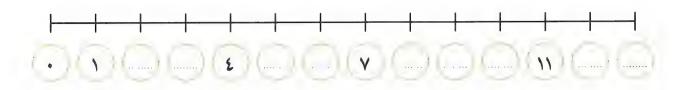


حتب الدرس ع

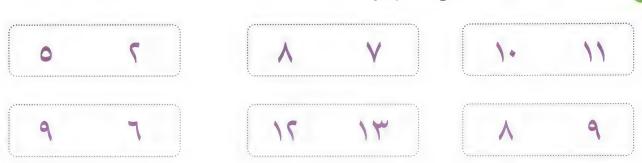
عد التفاح في كل مجموعة، ثم لون العدد الكلى للتفاح:



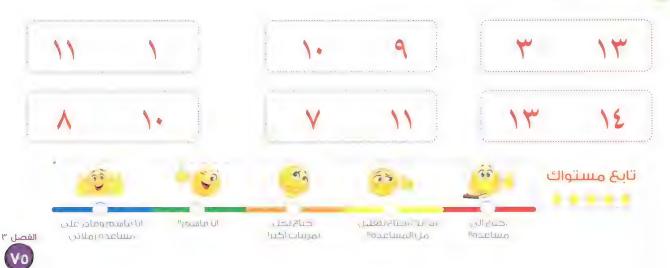
ا كمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



العدد الأصغرفي كل مجموعة:



وط حول العدد الأكبر في كل مجموعة:









تدریب یومی:

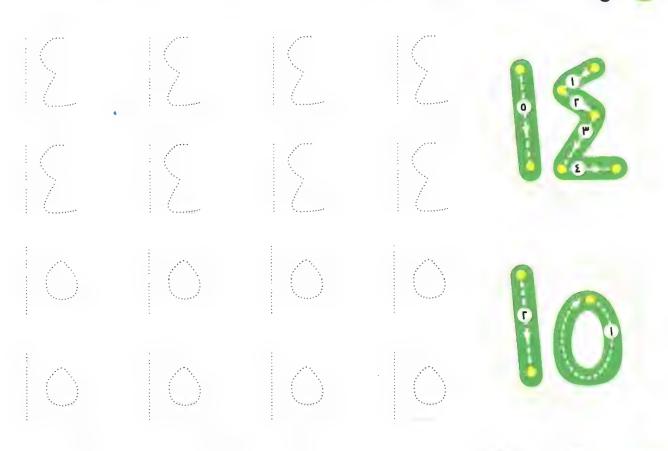
- ساعد طفلك أن يحدد تاريخ اليوم الذى وصل إليه فى الدراسة، واطلب منه أن يرسم دائرة حوله فى النتيجة. مفردات أساسية:
 - التقويم أكبر من أقل من يساوى قارن.



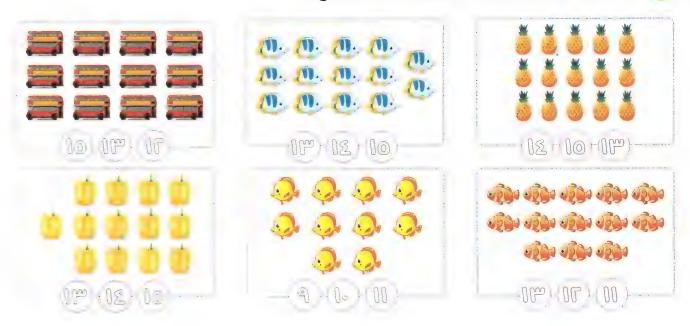


على الدرسين 👔 و 前

🕕 تتبع النقاط لكتابة العددين ١٥، ١٥:



آ عُد الأشياء في كل مجموعة، ولوِّن العدد الصحيح:

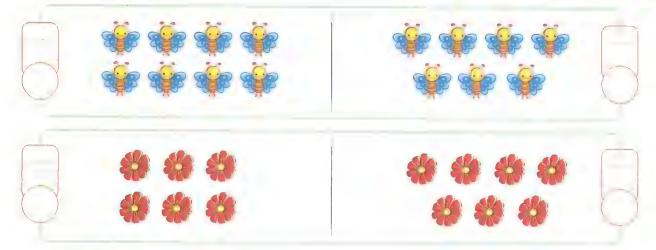


🗘 إرشادات لولي الأمر:

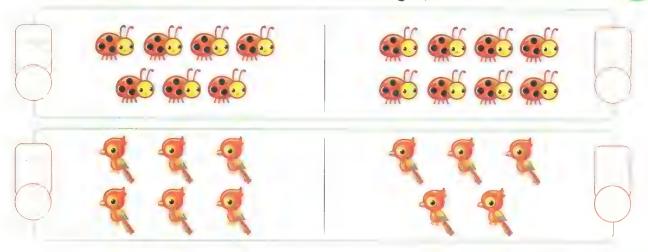
- أرش<mark>د طفلك إلى أن يعد بعض الأشياء حتى العدد ◊١، وذلك باستخدام بعض الأشكال والرسومات والمكعبات.</mark>
- وضح لطفلك أننا عند كتابة العدد ٤ نقوم بكتابة ٤ ثم اعلى يساره، وعند كتابة العدد ١٥ نقوم بكتابة ٥ ثم اعلى يساره



(✔) عند الأشياء في كل مجموعة، ثم ضع علامة (✔) عند المجموعة التي تحتوي على عدد أقل:



2 عد الأشياء في كل مجموعة، ثم ضع علامة (√) عند المجموعة التي تحتوى على عدد أكثر:

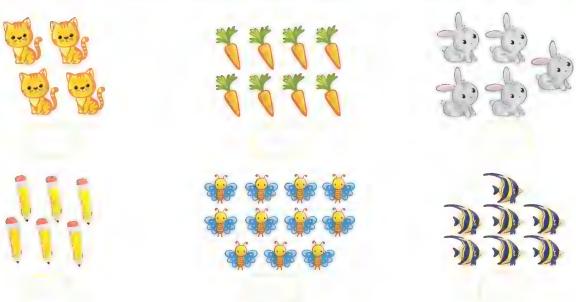


🕕 صل مسدس أحمد بالحمامة التي تحمل العدد الأكبر:





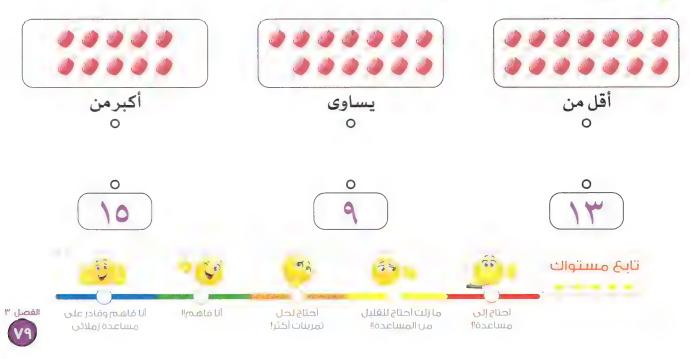
(الكتب العدد في كل مجموعة وحوط حول المجموعة التي بها أكبر عدد:



وطحول الإجابة الصحيحة:

\ \ (أكبرمن / أقل من) \ \ \ \ (أكبرمن / أقل من) \ \ \ (أكبرمن / أقل من) \ \ (أكبرمن / أقل من) \ \ (أكبرمن / أقل من) \ \ (

🕡 عُد قطع الحلوى في كل مجموعة، ثم صل حسب المطلوب:





المقارنة باستخدام الرموز (> أو د أو =)





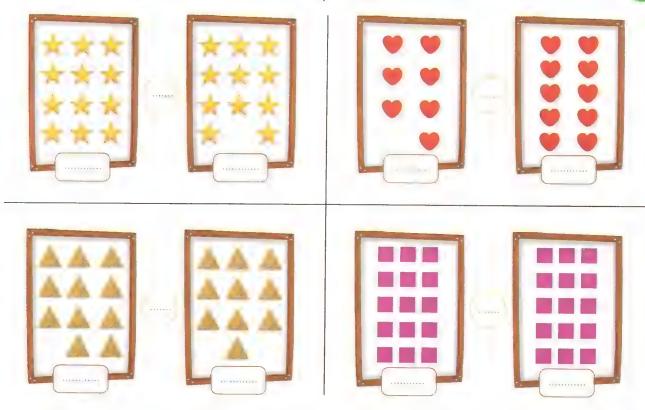
تدریب یومی:

- اطلب من طفلك النظر فى النتيجة وعدُّ أيام الحراسة، ثم اطلب منه رسم دائرة حول اليوم الحالى من أيام الدراسة. مفردات أساسية:
 - التقويم أكبر من أقل من يساوى قارن.



على الدرسين 🔐 و 🕜

ا اكتب عدد الأشياء الموجودة في كل صورة، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):



آ قارن باستخدام (< أو > أو =):

•	•	•	
•	•	•	
	•	•	

•	•	•	
•	•	•	
	_		

 	T	

•	•	•	•	•
	•	•	•	•

_	
)

/	_	_	
1			J
	_	_/	



	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	

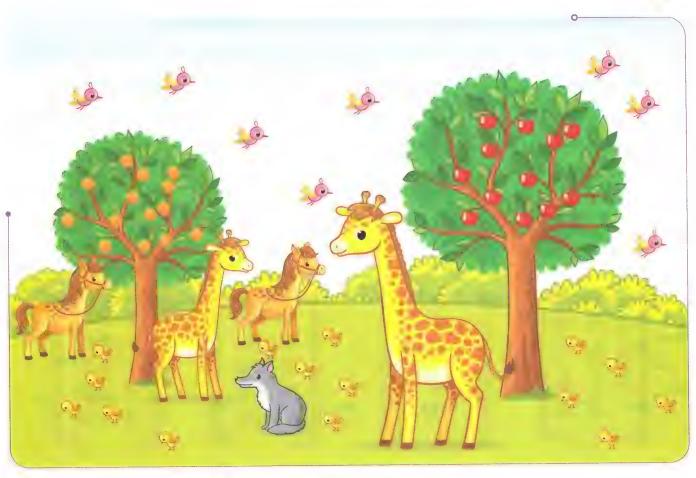
		_

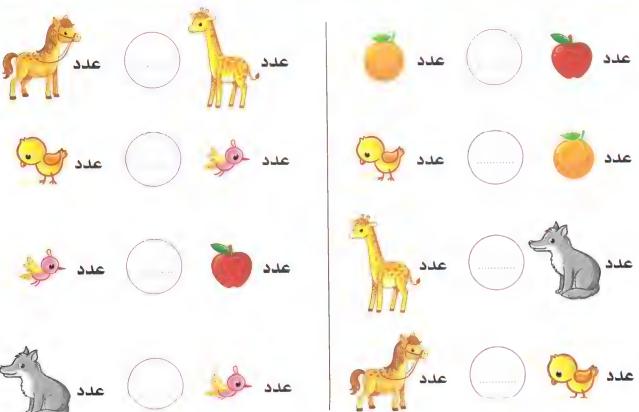
	•	•	•	•
•	•	•	•	•
			•	•

🗘 إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على أن يفهم كيفية مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (> أو < أو =).
- ساعد طفلك على أن يغرق بين (أكبر من) على أنها تشبه الغم المفتوح ناحية العدد الأكبر، و(أصغر من) تشبه أنفًا صغيرًا حادًا.

(< أو > أو =): الآتية ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):





و ارن بین کل عددین باستخدام (< أو > أو =) کما بالمثال:



🕡 ساعد خالد في اصطياد السمكة التي تحمل العدد الأكبر في كل بحيرة:





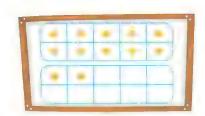






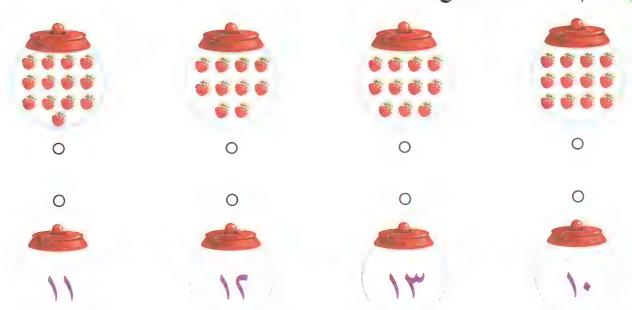
الموجودة في كل مما يلى، واكتب العدد:



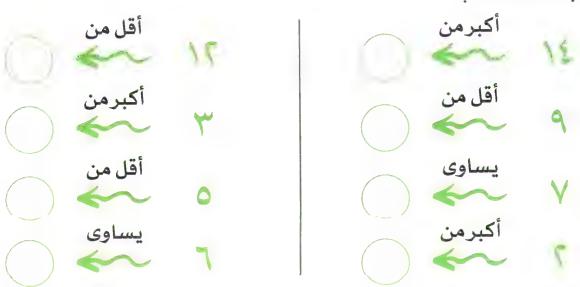




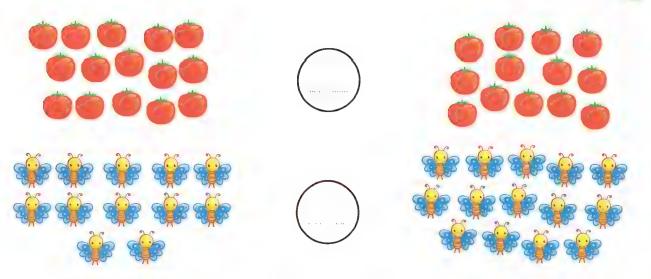




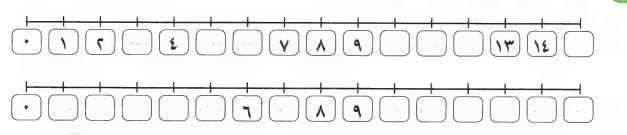
" اكتب العدد المناسب:



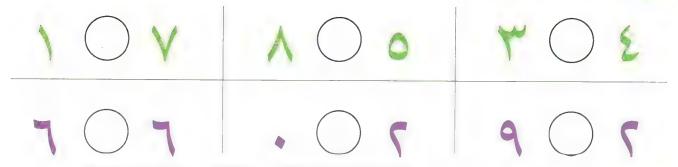
عدثم ضع العلامة المناسبة (> أو < أو =):</p>



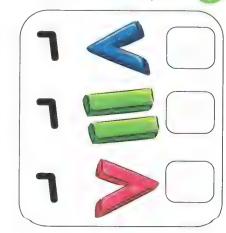
() أكمل الأماكن الفارغة على خط الأعداد:

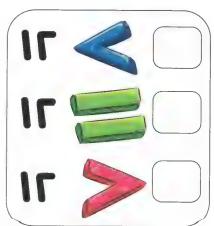


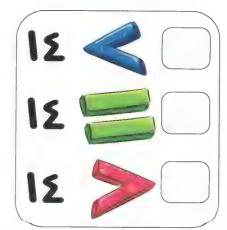
() قارن باستخدام (> أو < أو =):



🚺 أكمل بأى عدد مناسب:

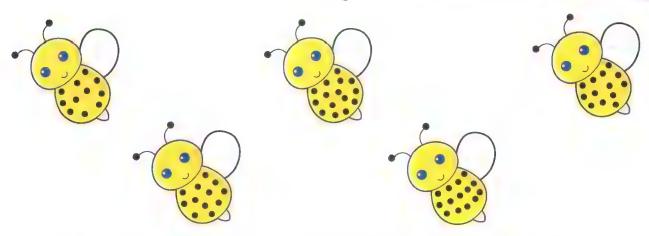






تقييم الأضواع لم

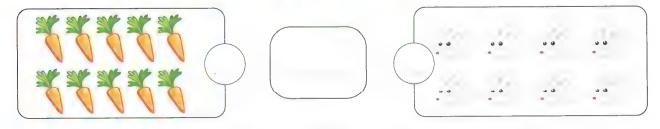




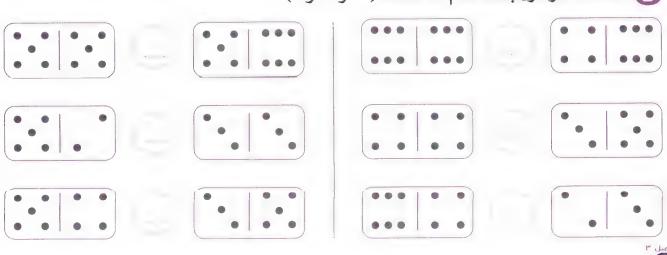
[قارن باستخدام العلامات (>أو < أو =):

			• •	•	•	•				•	•	•	
1	m	(,,,,, ,,	• •	•	I	•]	10		•	•	•	•	
1	1		•	•		•]		/			•	•	•

(اکبر من أو اقل من أو يساوي):



2 عد النقاط وقارن باستخدام العلامات (> أو < أو =):





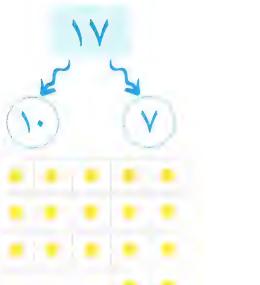


عد وقراءة وكتابة العدرين ١٦ و ١٧

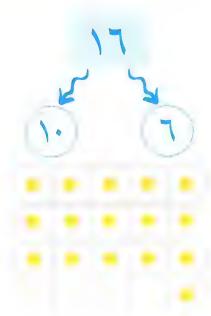




العدد



العدد



دریب یومی:

- اسأل طغنك عن اسم اليوم والغد والأمس.
 المغردات الأساسية:
 - اليوم الأمس الغد.

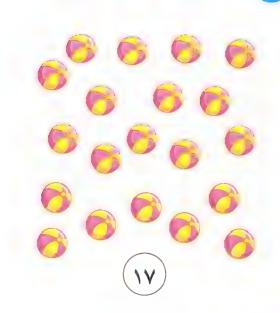




على الدرسين 👩 و 🗂

النقاط لكتابة العددين ١٦، ١٧: العددين ١٦، ١٧:

حوط حول العدد المطلوب:



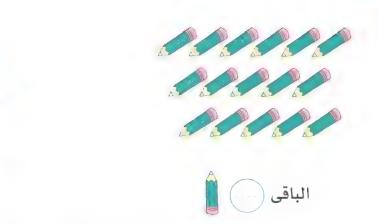


ير﴾ إرشادات لولن الأمر:

- ساعد طفلك على ملء إطار الخمس خانات طبقًا للعدد المُعطى.
- ساعد طفلك على التعرف على أن العدد المكون من رقمين يمكن كتابته في صورة آحاد وعشرات.
- وضح لطفلك أن العدد ١٦ يتكون من خانتين حيث نكتب ٦ وعلى يسارها ١، والعدد ١٧ يتكون من خانتين حيث نكتب ٧ وعلى يسارها ١

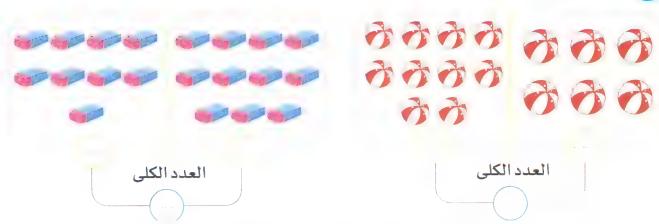


🕆 حوط كل ١٠ عناصر ثم اكتب عدد العناصر المتبقية:





2 عد واكتب العدد، ثم اكتب العدد الكلى:



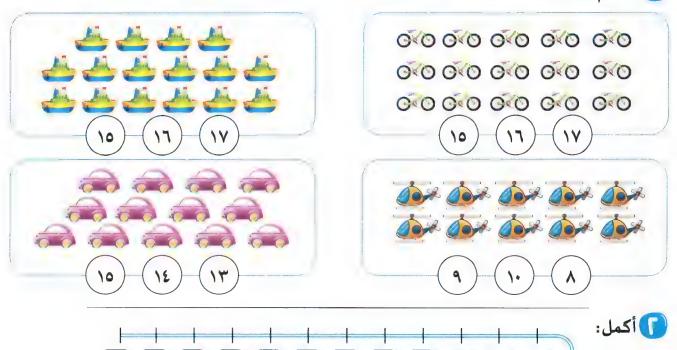
و صل مسدس أحمد بالحمامة التي تحمل العدد الأكبر:







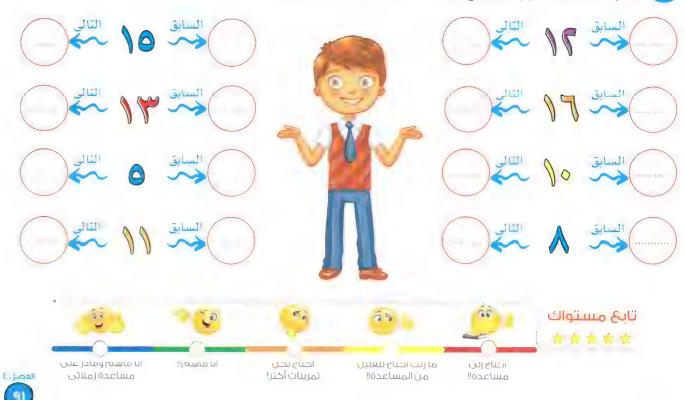
1 عدثم ظلل العدد المناسب:



اكتب العدد السابق والتالي مباشرة لكل من الأعداد الآتية:

17

17





التمثيل البيانى المصور



الرسم البيائن المصورة

هو رسم بيانى أو تخطيطى ويستخدم صورًا مختلفة لعرض المعلومات ويساعد فى تنظيم المعلومات أو البيانات حتى يتمكن من فهمها وقراءتها بصورة أسهل.



ويمكن إنشاء تمثيل بياني مصور لمجموعة من الحيوانات والطيور في مزرعة كالأتي:



العدد الكلى للحيوانات والطيورسواء في
 التمثيل البياني أو المزرعة متساويان.



چاپ شاپ

- انظر للتمثيل البياني المصور السابق، ثم أجب:
 - ما عدد؟









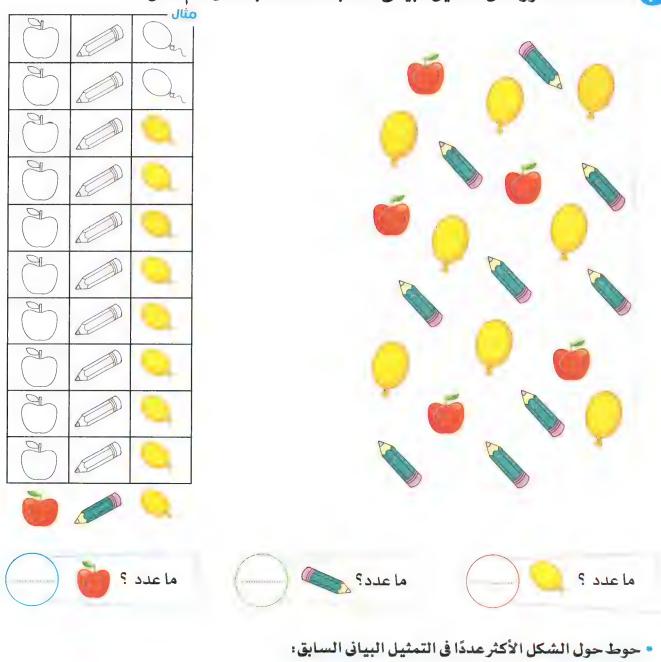
- عد وحوط حول الرمز المناسب:
- عدد ﴿ > ، <) = عدد ﴿ > ، <) عدد ﴿ > ، ح عدد ﴿ > ، ح

تدریب یومی:

- اسأل طغلك عن اسم الشهر الحالى، والشهر الذي يسبقه، والشهر الذي يليه.
 المفرحات الأساسية:
 - تمثيل بيانى مصور بيانات اليوم الأمس الغد.



ومستخدمًا الصور ظلل التمثيل البياني حسب العدد كما بالمثال، ثم أكمل:



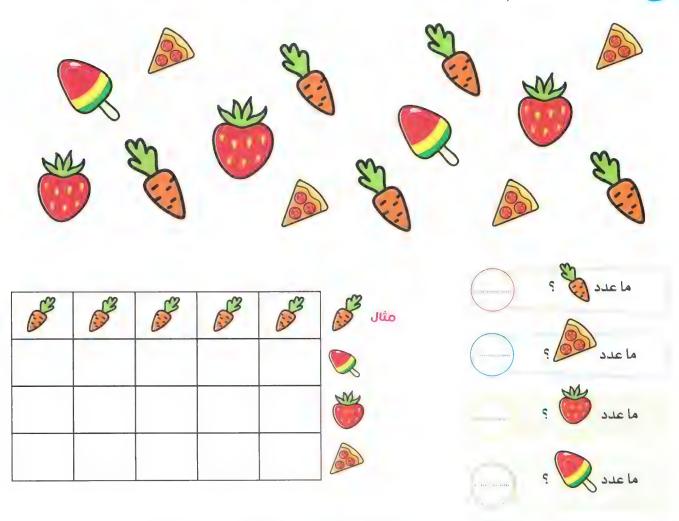


• حوط حول الشكل الأقل عددًا في التمثيل البياني السابق:

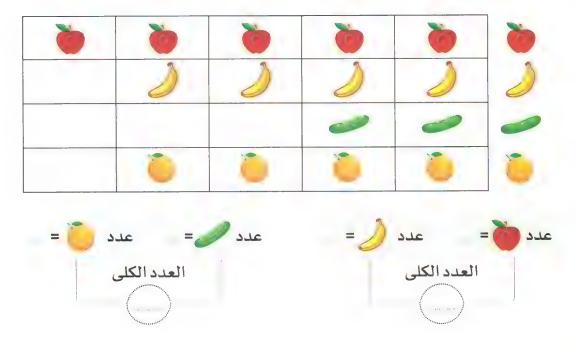




(۳) عد واكتب العدد ثم أكمل التمثيل البياني المصور كما بالمثال:



[المصور التالي ثم أكمل: البياني المصور التالي ثم أكمل:





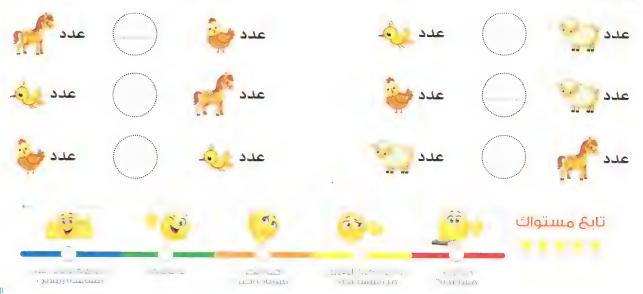
العدد: التالية ثم ظلل التمثيل البياني حسب العدد:



03	-03	03	03	03	-03	03	03	03	03	
		Con I	Min di	11 - 1/4 1/4 - 1/4	10, -1 (10)	100 H		12 - y	Pro de	STATE OF THE PARTY
										2 g*

🕜 أكمل باستخدام التمثيل البياني المصور السابق:

ضع الرمز المناسب (> أو <) مستخدمًا التمثيل البياني السابق:</p>



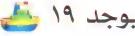
الأعداد من ۱۸ حتی ۲۰







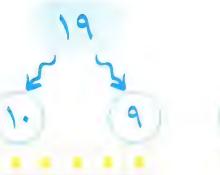


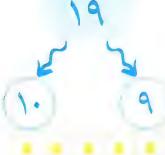


العدد

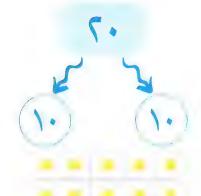


العدد









العدد

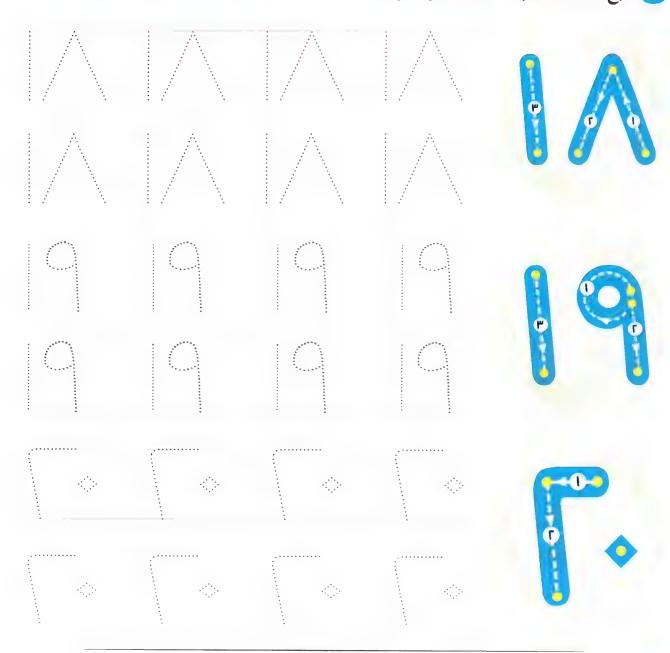
- اسأل طفلك عن اسم الشهر الذي يلى شهر يناير والذي يسبقه. المفردات الأساسية:
 - اليوم الأمس الغد تمثيل بيانى مصور رسم صورى.

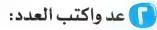


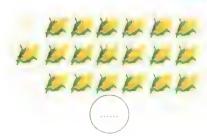


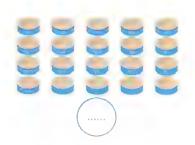
على الدرسين 🐧 و 👩

T تتبع النقاط لكتابة الأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠:





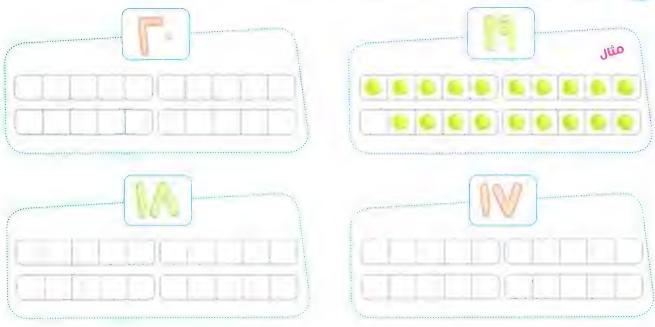




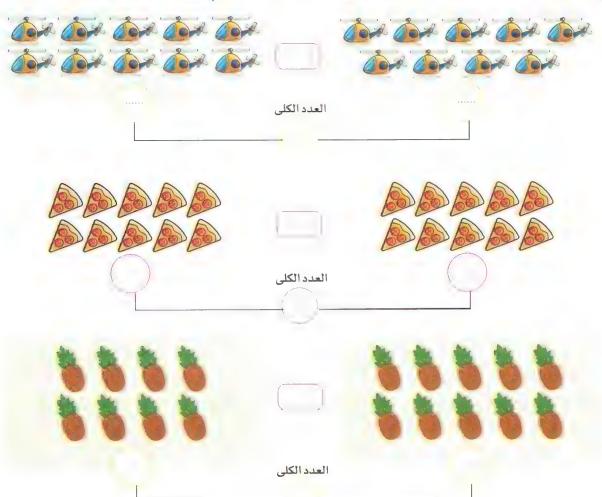








[1] اكتب عدد كل مجموعة وقارن باستخدام (< أو > أو =) ثم اكتب العدد الكلى:

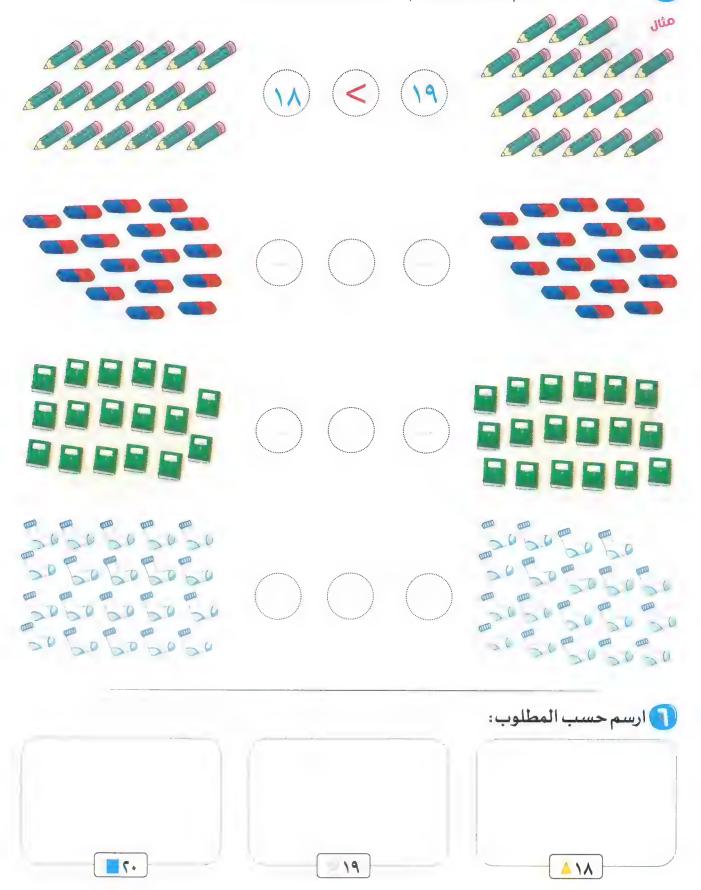


🗘 إرشادات لولى الأمر:

- درب طفلت على ملء إطارات الوحدات الخمس وكيفية الربط بينها وبين الأعداد.
 - ساعد طفلك على ملء الإطارات الخمسة بالنقاط لتمثيل الأعداد ٢٠،١٩،١٨



(< أو > أو =) كما بالمثال: العدد، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =) كما بالمثال:

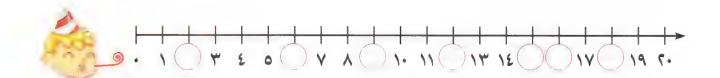


🗘 إرشادات لولى الأمر:

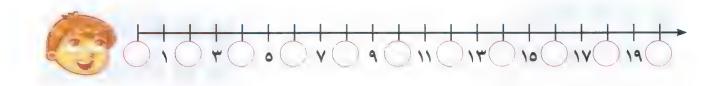
- ساعد طفلك على أن يعد أى عدد من الأشياء بترتيب صحيح.
 - ساعد طفلك على المقارنة بين عددين.

الأعداد، وأكمل الأماكن الفارغة:









۲٠.

111

10

- (7.)
- 14

			ل مما ياتى:	دد مناسب فی ک	اکتب ای عا
	أكبرمن	17		أكبرمن	10
	أقل من	[74]		یساوی	11
	یساوی	·		أقل من	19
اكتب العدد التالى مباشرة تبعًا لخط الأعداد لكل مما يأتى:					
(٣)		17		\bigcirc	
(19)		(1.)		(14)	
اكتب العدد السابق مباشرة تبعًا لخط الأعداد لكل مما يأتى:					
	19)		(14)		v
	()Y)		•		10
	1		18		

الاحظ الصورة وارسم إلل لتكمل التمثيل البياني بشكل صحيح كما بالمثال ثم أجب:



مثال

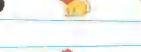




🕎 مستخدمًا التمثيل البياني السابق:

حوط حول الحيوان الأكثر عددًا:





كم عدد الأسود؟

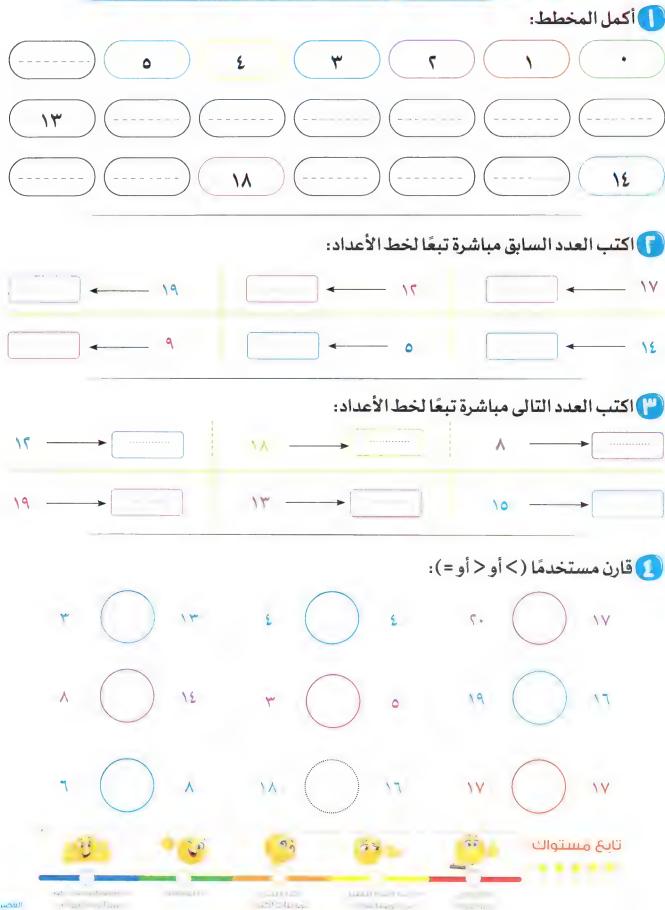
كم عدد النمرة؟













التمثيل البيانى الشريطى (الأعمدة)







1 لاحظ التمثيل البياني السابق، وقارن باستخدام (> أو <) ثم أجب:



تدریب یومی:

- اسأل طفلك عن اسم اليوم، واليوم الذي يليه، واليوم الذي يسبقه.
 - المفردات الأساسية:
- تمثيل بياني شريطي (بالأعمدة) اليوم الأمس الغد رسم صوري.



كُد، ثم لوِّن في التمثيل البياني الشريطي حسب عدد كل شيء كما بالمثال: مثال کم عدد 🍮 ٥ کم عدد ویا؟ ٤ ٣ کم عدد 💝 ؟ 7 قارن باستخدام (> أو < أو =) مستخدمًا التمثيل البياني السابق:</p> • عدد

1.0

2 عد وظلل التمثيل البياني التالي ثم أجب:



(< أو > أو =):



1 عد ثم لون في التمثيل البياني الشريطي تبعًا لعدد كل شيء:





∨ حوط مستخدمًا التمثيل البياني السابق:

- حوط حول الحيوان الأكثر عددًا.
- حوط حول الحيوان الأقل عددًا.



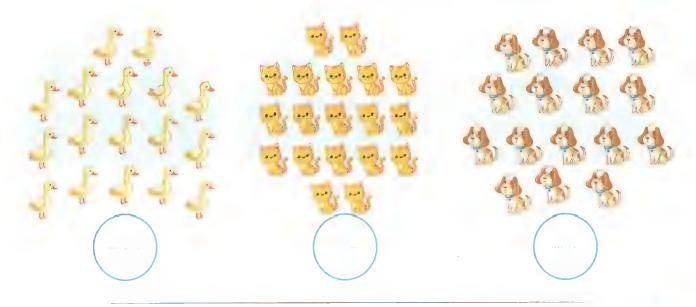
- ساعد طفلك على تمثيل البيانات بالأعمدة.
- ساعد طفلك على حل الأسئلة المتعلقة بتلك البيانات.



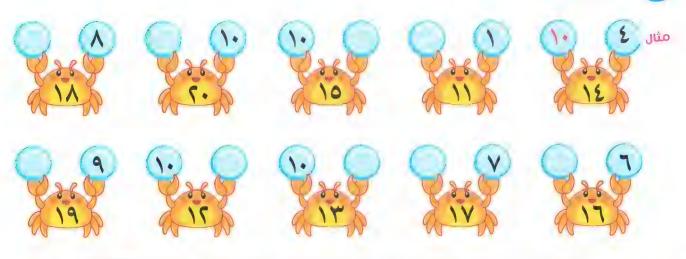




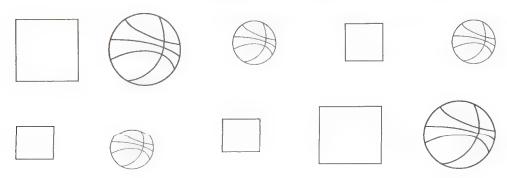
1 عُد الأشياء في كل مجموعة واكتب العدد:



اكمل كما بالمثال:



الون الأشياء ذات الشكل والحجم الواحد بنفس اللون:



👩 اكتب العدد السابق مباشرة تبعًا لخط الأعداد:

<u>۱۳</u>	←	

🚺 اكتب العدد التالي مباشرة تبعًا لخط الأعداد:

1 قارن باستخدام العلامة (< أو > أو =):



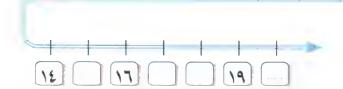






V اكتب الأعداد الناقصة فيما يلى:

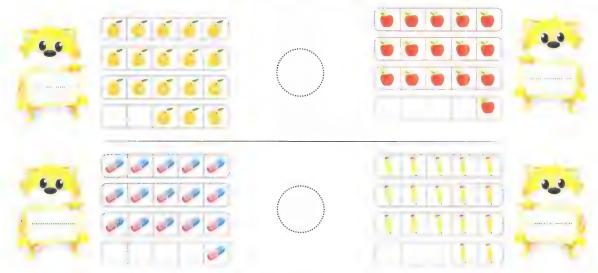




11

19

19



9 عد ولون الرسم البياني الشريطي، ثم أجب:

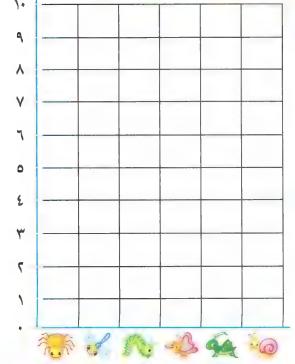


• حوط حول الشيء الأكثر عددًا في الرسم البياني:

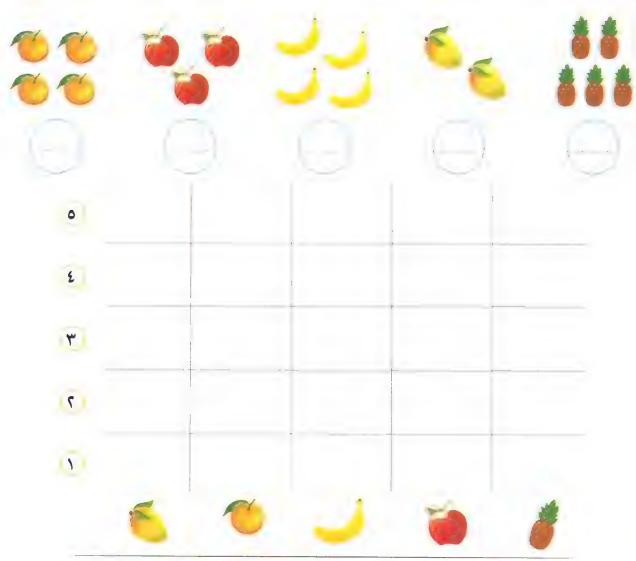


• حوط حول الشيء الأقل عددًا في الرسم البياني:





العدد ثم لون التمثيل البياني للفاكهة: (المنافية المنافية المنافية



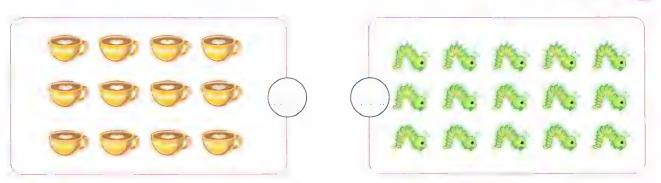
التمثيل البياني السابق قارن باستخدام (< أو > أو =):







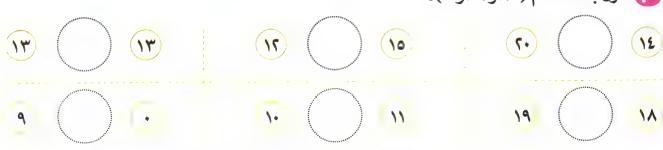
1 عد واكتب العدد:



التمثيل البياني بالصور تبعًا لعدد كل شكل:



💾 قارن باستخدام (< أو > أو =):



كاكتب العدد التالى مباشرة تبعًا لخط الأعداد:

١٨		\foatie	19
11		\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	9



الدرسان (۳۲ ، ۳۲)؛ العد حتى العدد ٥٥

- يقرأ ويكتب الأعداد ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥
 - يُصنف الأشياء تبعًا للون.
- يجمع الأعداد في حدود العدد أ باستخدام الصوروا لأشياء.
- استخدام الجمع من خلال مكونات الـ ١٠ لحل مسائل كلامية.

الدرس ۴۶: العد حتى العدد ۲۷

- يقرأ ويكتب الأعداد ٢٦، ٢٧
 - يعد حتى العدد ٢٧
- يجمع الأعداد في حدود العدد ١٠ باستخدام الصوروا لأشياء.
- استخدام الجمع من خلال مكونات الـ ١٠ لحل مسائل كلامية.

- يصنف الأشياء تبعًا للشكل.
- جمع الأعداد من خلال مكونات الـ \ باستخدام الصور والأشياء.

الدرسان (۳۷ ، ۳۸): <mark>مراجعة العد حتب العدد ۳۰</mark>

- يقرأ ويكتب العدد ٣٠
- يصنف الأشياء عن طريق الحير.
- يستخدم الجمع في حدود العدد ١٠ حتى يحل المسائل الكلامية.

الدرسان (۳۹ ، ۶۰)؛ **مکونات العدد ۱**۰

- يتعرف على مكونات العدد ١٠
- يجمع الأعداد في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء.
- يستخدم الجمع في حدود العدد ١٠ حتى يحل المسائل الكلامية.



العد حتى العدد ٢٢





العدد

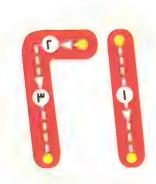


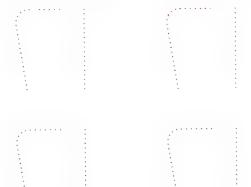
العدد ٢١ يتكون من مجموعتين (عشرات)، كلٌّ منهما مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليهما مجموعة مكونة من شيء واحد (أحاد).





انقاط حتى تكتب العدد ٢١:





تدریب یومی:

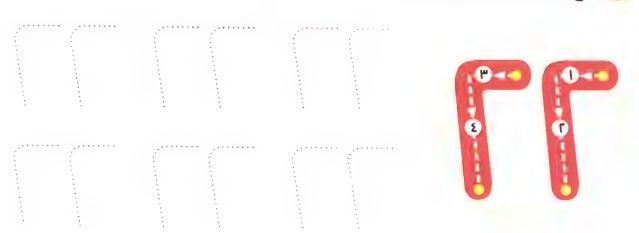


- وجْه طفلك أن ينظر فى النتيجة ويعد الأيام التى مربها فى الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة حول اليوم الذى وصل إليه فى الدراسة. <mark>المفردات الأساسية</mark>:
 - الجمح (الإضافة) التصنيف يساوى (=) زائد (+) الرموز إطار العشر وحدات.





ا تتبّع النقاط حتى تكتب العدد ٢٢:



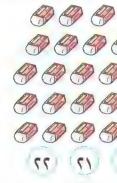
😭 إرشادات لولى الأمر:

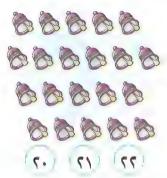
- ساعد طفلك أن يقرأ ويكتب العددين ٢٠ ، ٢٢ عدة مرات، وأن يستخدم المكعبات ليعد من ا إلى ٢٢
- وضح لطفلك أن العدد ١١ مكون من خانتين أو رقمين حيث نبدأ بكتابة ا، وعلى يساره ٢، وكذلك ٢٢، حيث نبدأ بكتابة ٢ وعلى يساره ٢



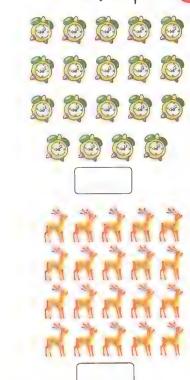
الأشياء في كل مجموعة وظلل العدد الذي يعبر عن كل مجموعة:

9999 99999 99999 99999 (C) (C) (V) ((()) (())



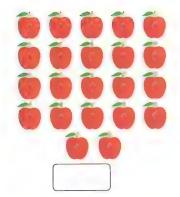


2 عد ثم اكتب العدد:



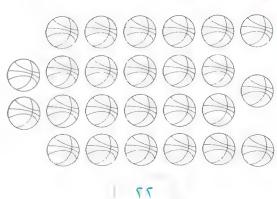




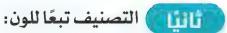




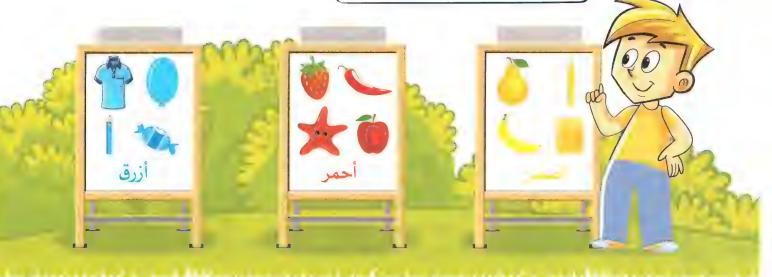
🕕 لون على حسب العدد المطلوب:





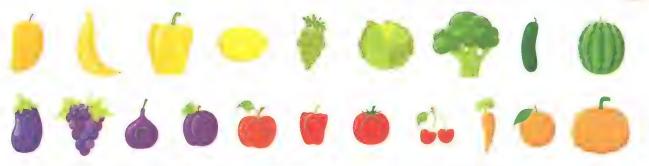


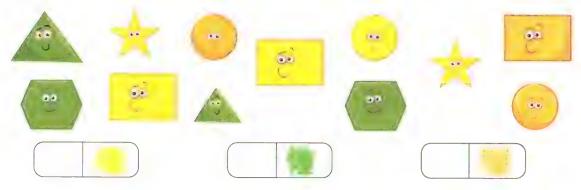
أنا أستطيع أن أصنف الأشياء تبعًا لألوانها.





📵 حوط حول الأشياء ذات اللون الواحد:

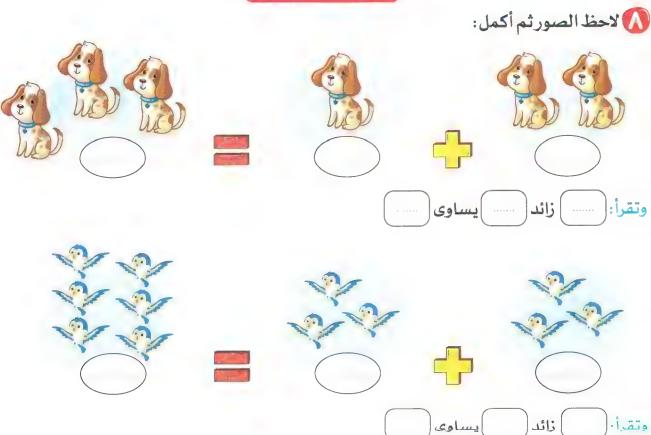




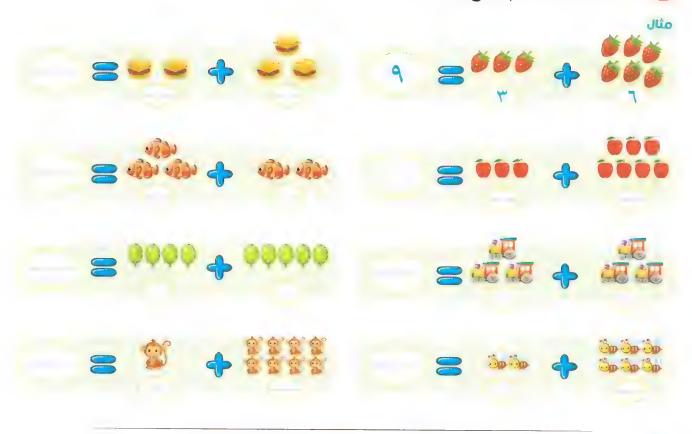
🗘 إرشادات لولى الأمر:



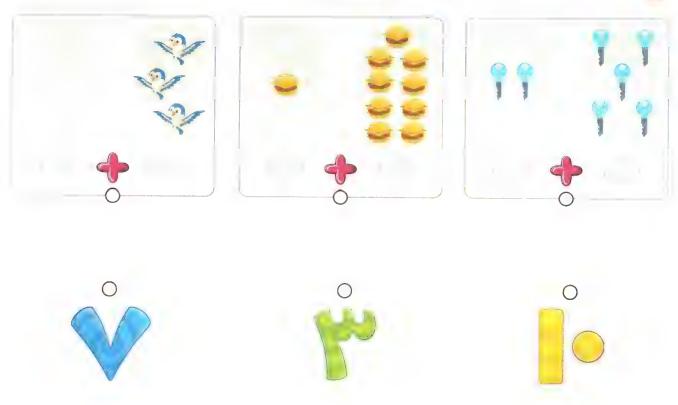




عد واكتب العدد، ثم اجمع كما بالمثال:

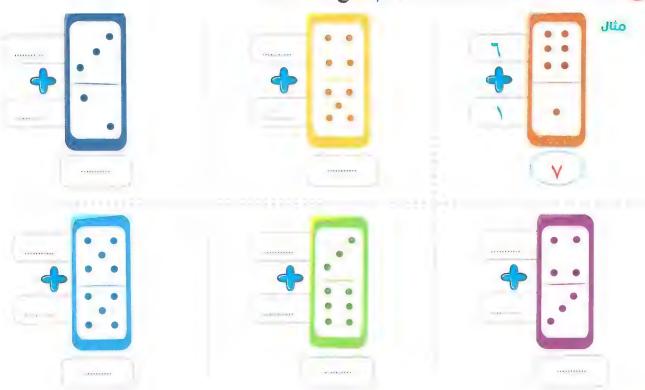


🕞 عد واكتب العدد ثم صل بناتج الجمع الصحيح:





النقاط داخل كل قطعة دومينو ثم اجمع كما بالمثال:



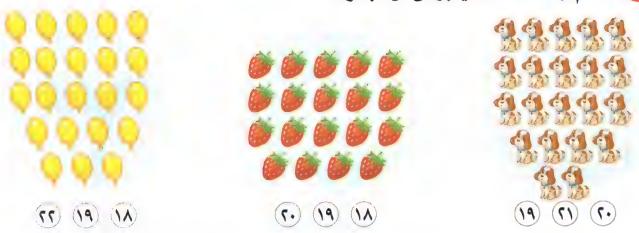
اجمع ثم صل بالناتج الصحيح:





حتى الدرس (۳)

1 عد، ثم لون العدد الذي يعبر عن كل مجموعة:



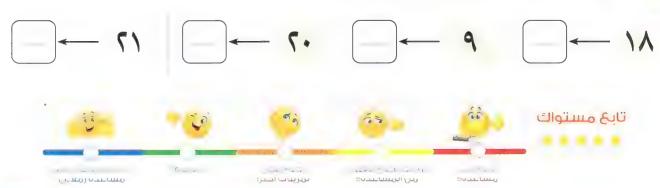
الاحظ عدد الأصابع ثم اجمع:



الأشياء ذات اللون الواحد:



2 اكتب العدد السابق مباشرة تبعًا لخط الأعداد:





العد حتى العدد ٢٥

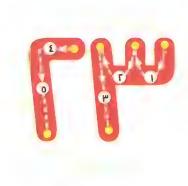


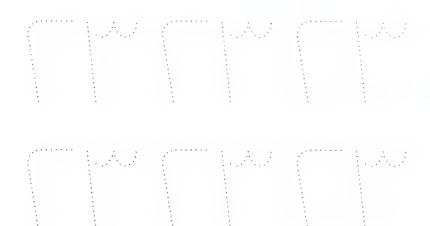
العدد





اتتبع النقاطحتى تكتب العدد ٢٣:





ندریب یومی:

- اسأل طفلك عن اسم الشهر الذي يسبق الشهر الحالى والذي يليه.
 - المفردات الأساسية:
- الجمح (الإضافة) التصنيف يساوى زائد مسألة لفظية إطار العشر وحدات.





























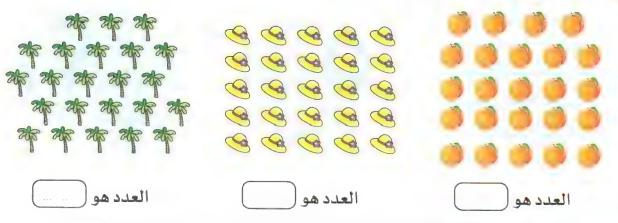




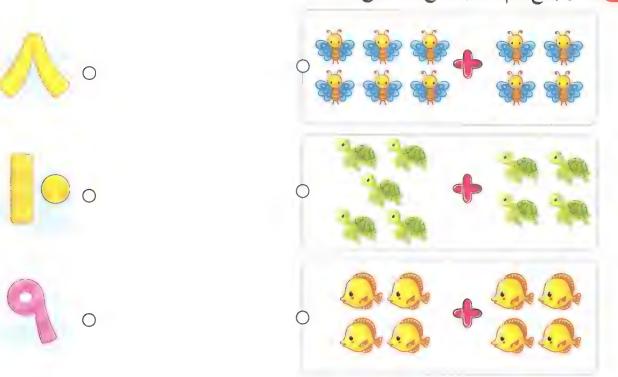




الأشياء في كل مجموعة، ثم اكتب عددها:



2 عدَّ واجمع، ثم صل بالناتج الصحيح:

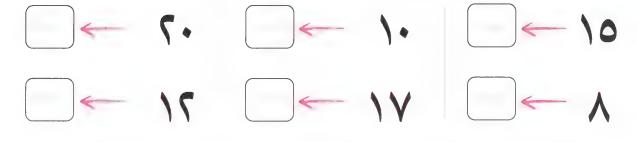


اجمع عدد الأصابع كما بالمثال:

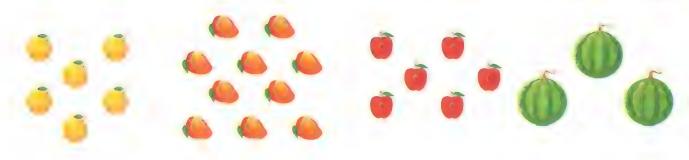
اجمع النقاط مستخدمًا إطار العشر وحدات كما بالمثال:

₩ اكتب العدد التالي مباشرة تبعًا لخط الأعداد لكل مما يأتي:

♦ اكتب العدد السابق مباشرة تبعًا لخط الأعداد لكل مما يأتى:



عوط حول كل مجموعة لها نفس اللون:



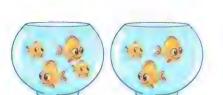
اقرأ ثم أجب:

• مع خالد ٥ جنيهات ومع صديقه زكريا ٢ جنيه.

فما مجموع ما معهما؟

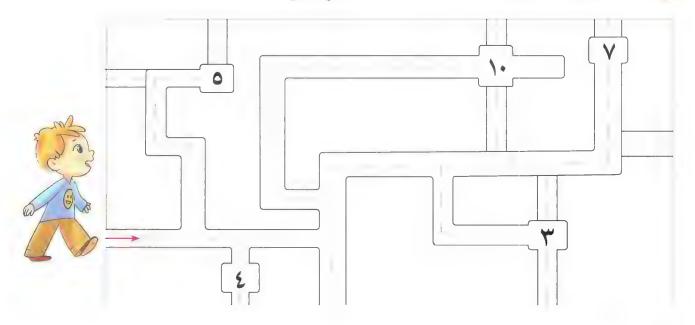


• اشترت نورا من محل الورد ٧ وردات حمراء و٣ وردات صفراء لعمل بوكيه. فما العدد الكلى للورود؟



• حوض سمك به ٣ أسماك أضيف إليه ٤ أسماك أخرى. فما العدد الكلى للأسماك في الحوض؟

ال ظلل الطريق الصحيح لتساعد خالد للوصول لناتج جمع ٣ + ٤:



كالمرس المرس الم

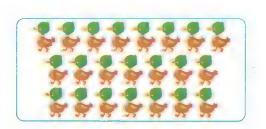
1 عدثم صل:



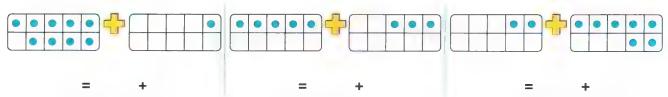
- 54
- 19
- र्स संसं सं सं सं

- 50
- 17

- 52
- 22



(1) عد واكتب العدد ثم اجمع:



اقرأ ثم أجب:

• مع محمود ٦ أقلام واشترى ٤ أقلام أخرى،

فكم أصبح عدد الأقلام معه؟





تابع مسنواك

پستاعدہ روعہ سر



العر حتى العدر ٢٧



العدد



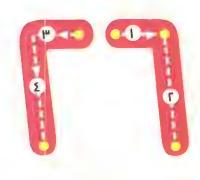
-Mann

العدد ٢٦ يتكون من مجموعتين (عشرات)، كل منهما مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليهما مجموعة مكونة من ٦ أشياء (آحاد).





1 تتبّع النقاط حتى تكتب العدد ٢٦:



تدریب یومی:

• اسأل طفلك عن أسماء الشهور التى بها ٣٠ يومًا.

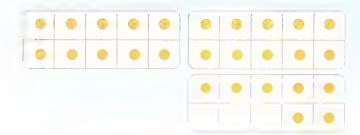
المفردات الأساسية:



• الجمع (الإضافة) ، علامة يساوى (=) ، زائد (+) ، مسألة لفظية ، إطار العشر وجدات.

العدد





يوجد ۲۷]

العدد ۲۷ يتكون من مجموعتين (عشرات)، كل منهما مكونة من ۱۰ أشياء، ويضاف إليهما مجموعة مكونة من ۷ أشياء (آحاد).



🕜 تتبَّع النقاط حتى تكتب العدد ٢٧:

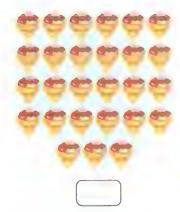




• ساعد طفلك أن يتعلم العددين ٢٦ ، ٧٧ واطلب منه أن يكتب كلًّا منهما عدة مرات.



- 👕 عد واكتب العدد في كل مجموعة:





- العدد: کسب العدد:





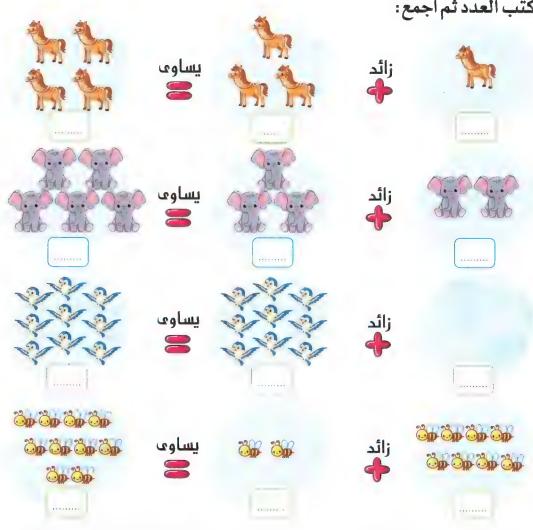


- عد واكتب العدد ثم ضع علامة (> أو < أو =):</p>





عد واكتب العدد ثم اجمع:



(> أو < أو =): ♦ اجمع ثم قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):



🗘 إرشادات لولى الأمر:



استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع كما بالمثال:

ه ا = ۲ + ۲ الله

اقرأ ثم أجب:

• قرأ مصطفى ٤ قصص فى المدرسة وقرأ ٣ قصص فى البيت، فما عدد القصص الكلى التي قرأها؟



₪ صل كل مسدس بالإجابة الصحيحة:





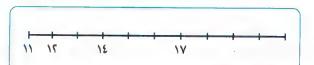


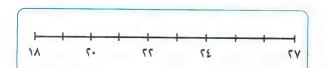




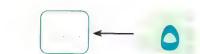
Charle Mil حتى الدرس ٣٤)

أكمل خطوط الأعداد الآتية:





اكتب العدد السابق على خط الأعداد لكل مما يأتى:











اجمع:



💈 اقرأ ثم أجب:

مع عاصم ٣ ألعاب فإذا اشترى ٤ ألعاب أخرى،

مساعدةا

فكم لعبة أصبحت معه الآن؟











من المساعدة!





الدرسان

العد حتى العدر ٣٠ وتصنيف الأشياء حسب شكلها

أولًا العدحتي العدد ٣٠:

العدد



العدد ٢٨ يتكون من مجموعتين (عشرات)، كل منهما مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليهما مجموعة مكونة من ٨ أشياء (آحاد).

یوجد ۲۸



🕕 تتبَّع النقاط حتى تكتب العدد ٢٨:





- ساعد طفلك باستخدام لعبة المكعبات على العد حتى العدد ٣٠
 - اسأل طفلك عن أسماء شهور السنة بالترتيب.

المفردات الأساسية:

• الجمع (الإضافة) – التصنيف – علامة يساوى (=) – زائد – الرموز – إطار العشر وحدات.





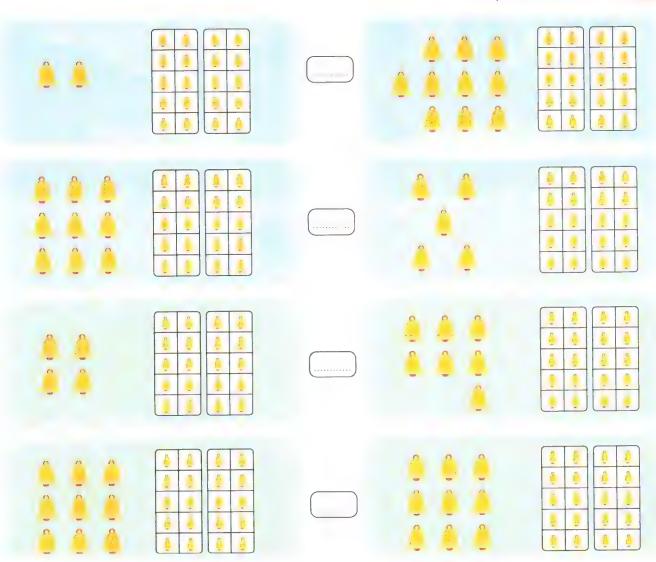




عد واكتب العدد كما بالمثال:



2 عد وقارن باستخدام (> أو < أو =):



وط لتكوين مجموعات تتكون من ٢٠ عنصرًا فقط، ثم اكتب عدد العناصر المتبقى:

العدد المتبقى - العدد المتبقى - العدد المتبقى - العدد المتبقى

 العدد المتبقى

 =

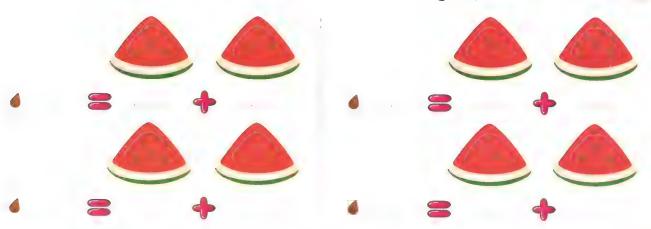
 <

Itsuc Itarias

Itsuc Itarias

Itsuc Itarias

1 عد € واكتب العدد، ثم اجمع:



- اقرأ ثم أجب:
- قفص عصافير طارمنه ٣ عصافير وتبقى فيه ٢ من العصافير، أوجد مجموع العصافير الكلى التي كانت بالقفص.
 - عدد العصافير الكلى = ---- + ---- عصافير.



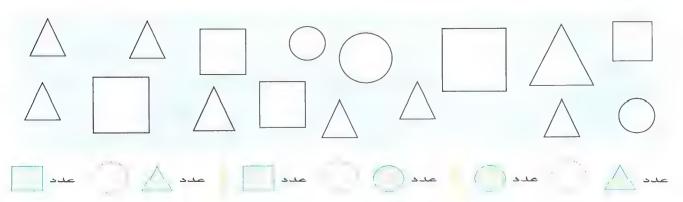




△ حوط حول المجموعات ذات الشكل الواحد:



1 لون الأشياء التي لها نفس الشكل بنفس اللون، ثم قارن باستخدام (>أوح):





🕕 حوط حول أكبر عدد في كل مجموعة:

71 77 01 P7 17 17 17 17 17 17 17

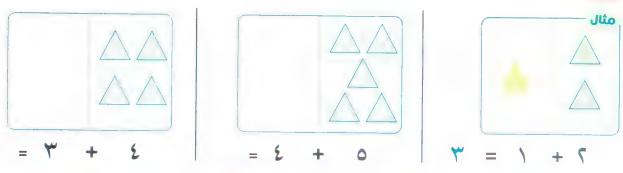
وط حول أصغر عدد في كل مجموعة:

77 77 77 00 07 77 77

(> أو < أو =):

17 () 77 (78 () 18 (79 () 19 77 () 77 () 77 () 77

أكمل الرسم ثم أكمل كما بالمثال:







مراجعة العر حتى العدر ٣٠



مراجعة الأعداد حتى العدد ٣٠:



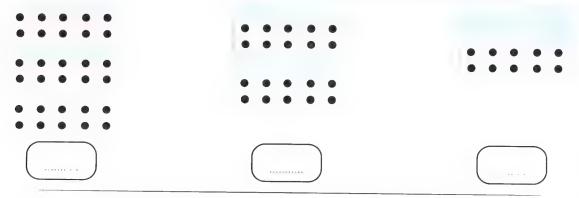


الاحظ الصورة ثم أجب كما بالمثال:

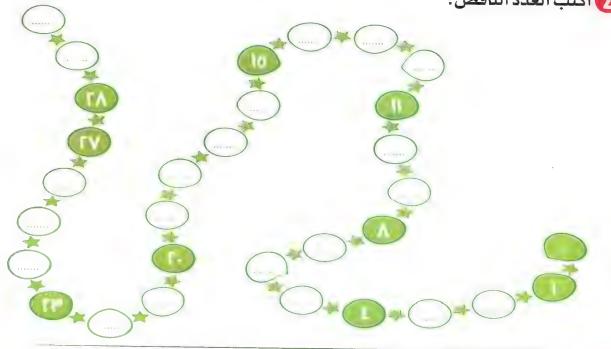
- وجُّه طفلك أن ينظر في النتيجة، ويعد الأيام التي مربها في الحراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة حول اليوم الذي وصل إليه في الحراسة. المفردات الأساسية:
- الجمع (الإضافة) علامة يساوى (=) زائد تجاوز العد الرموز إطار العشر وحدات التصنيف كبير متوسط صغير مسألة نفظية.



👕 عد النقاط في كل مجموعة واكتب العدد:



🚹 اكتب العدد الناقص:



0 لون ☐ لتحصل على ما يمثل العدد ٢٠ باللون ●:

التصنيف تبعًا للحجم (الحيز):

أنا أستطيع أن أصنف الأشياء تبعا لأحجامها





1 حوط حول المجموعات التي لها نفس الحجم:



₩ لون الأشكال التي لها نفس الحيز بنفس اللون:

الله مسائل كلامية على الجمع:

• يوجد ٥ طيورعلى الشجرة، انضم إليهم ٣ طيورأخرى.





△ اقرأ ثم أجب:

• يوجد ٧ برتقالات على الشجرة و ٢ برتقالة على الأرض. ما عدد البرتقالات الموجودة في الشكل؟





😭 اقرأ ثم أجب:

• يوجد ٤ كرات داخل الصندوق و٢ كرة خارج الصندوق. ما عدد الكرات كلها؟



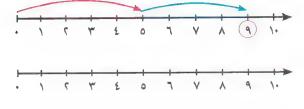


🕞 اقرأ ثم أجب:

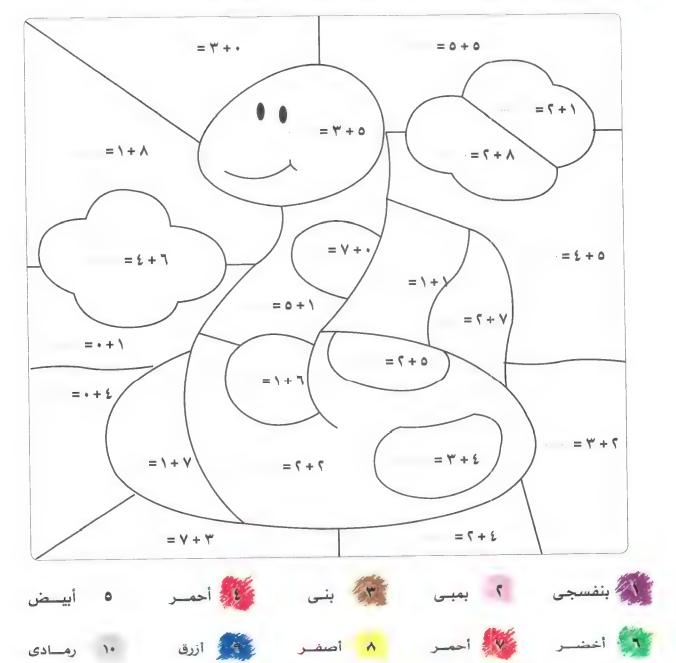
•أحمد معه ٣ بالونات واشترى ٣ بالونات أخرى. ما العدد الكلى للبالونات؟



الباستخدام خط الأعداد أوجد ناتج الجمع كما بالمثال:

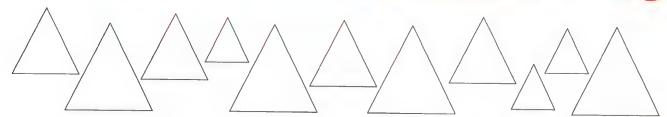


اجمع ثم لون النواتج باستخدام مفتاح التلوين الموجود أسفل الصفحة:





1 لون المثلثات ذات الحيز الواحد بنفس اللون:



- **ا** قارن باستخدام (> أو < أو =):
 - 50
 - 77

10

- 52 14

11

17

- 57
- 19
- 50

- اجمع ثم صل النواتج المتساوية:
 - = ٤ + ٣
 - = 4 + 0
 - = 2 + 7

- = 0 + 0
- = 1 + 7
- 7+ [=

💈 اقرأ ثم أجب:

تابع مستواك

عماد يربى كلبين، وأخته هاجر تربى ٤ قطط،

فما عدد الحيوانات التي يربيانها معا؟

حيوانات.





مكونات العدد ١٠









ارسم نقاطًا في كل إطارحتي تصل إلى العدد ١٠ ثم أكمل:

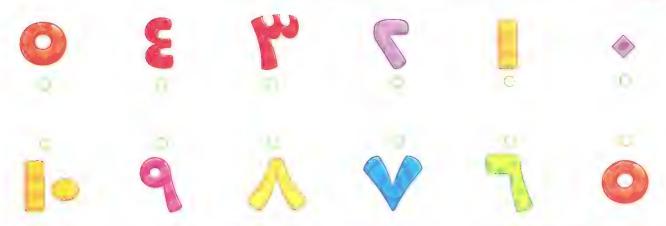


- اسأل طُفلك عن أيام الأسبوع بدءًا من اليوم الحالى، ثم اطلب منه أن يعد الأيام التى مربها، ثم اطلب منه أن يضع دائرة حول اليوم الذي وصل إليه من دراسة النتيجة.
 - المفردات الأساسية:
 - الجمع التصنيف علامة يساوى (=) زائد مسألة كلامية الرموز.

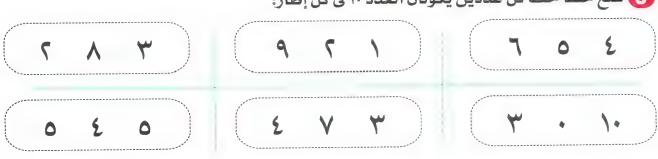
اعد ثم صِل لتكوّن العدد ١٠:

اجمع مكونات العدد ١٠ كما بالمثال:

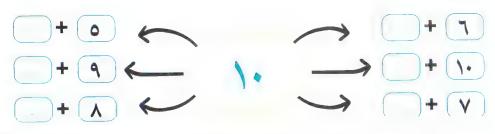
2 صل الأعداد من الصف الأول إلى الصف الثاني لتكوين العدد ١٠:



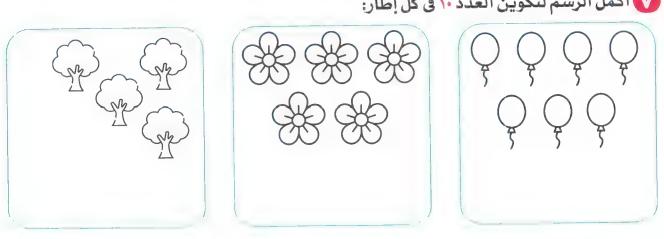
🐽 ضع خطًا تحت كل عددين يكونان العدد ١٠ في كل إطار:



🚺 أكمل لتكون العدد ١٠:



اكمل الرسم لتكوين العدد ١٠ فى كل إطار:







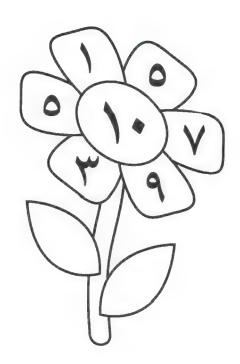
العدد الكلى للبالونات = + = بالونات

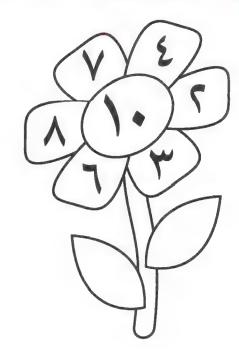


• اصطاد محمد ٥ سمكات واصطاد عمه ٥ سمكات، فما عدد الأسماك التي اصطاداها معًا؟



ون العددين المكونين للعدد ١٠ بنفس اللون:









1 عد واكتب العدد:



🕜 اكتب ناتج الجمع في كل مما يأتي:

👕 صل لتُكوِّن العدد ١٠:











0









0

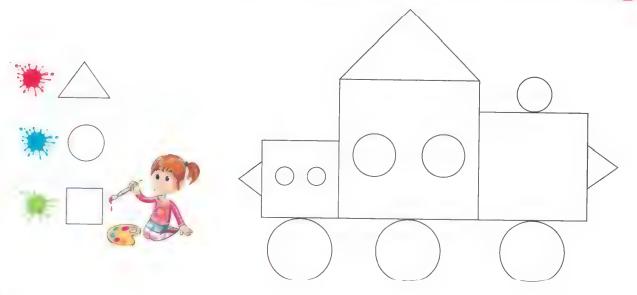




0

	وصل الأشكال التي لها نفس الحيز:
0	
0	
	<u>0</u> اقرأ ثم أجب:
الموجود مع خالد ومحمد؟	إذا كان مع خالد (٣) في ومع محمد (٢) . ما عدد
=	عدد ثمرات البرتقال مع خالد ومحمد = -

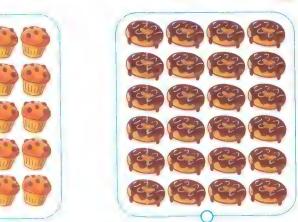
اللُّه الأشكال المتشابهة بنفس اللون تبعًا لمفتاح التلوين:



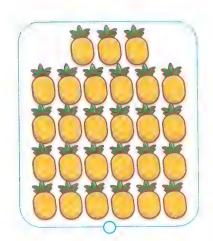




🚺 صِلْ كل مجموعة بالعدد المناسب لها:









52

50

() قارن باستخدام (> أو < أو =):

۲ + ۷

14

15

19

۱ + ۸

اقرأ، ثم أجب:

مع هند ٦ قطع حلوى وأعطاها والدها ٣ قطع أخرى، ما العدد الكلى لقطع الحلوى مع هند؟





- قراءة وكتابة العددين ٣١، ٣٢
 - العد حتى العدد ٣٢
- الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات.
 - قراءة وكتابة الأعداد ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥
 - العد حتى العدد ٥٥

الدروس (٤٤ - ٤٦)؛ العد حتب العدد ٤٠

- قراءة وكتابة الأعداد ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٤٠،٣٩
 - العد حتى العدد ١٠

الدرسان (٤٧، ٤٨): مراجعة الأعداد حتى العدد ٤٠ - عائلة الحقائق

- العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ٤٠
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح.

الدرسان (٤٩، ٥٠)؛ مجموعات الحقائق

- العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ١٠
- حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات الحقائق.
 - تحديد الأنماط في مجموعات الحقائق.

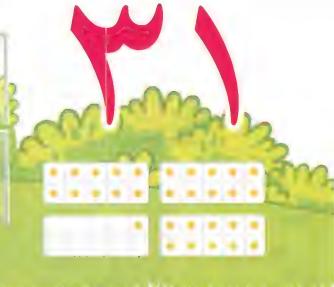


العد حتى العدد ٣٥



أولًا العدحتى العدد ٣٥

العدد ٣١ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليها مجموعة مكونة من شيء واحد (آحاد)

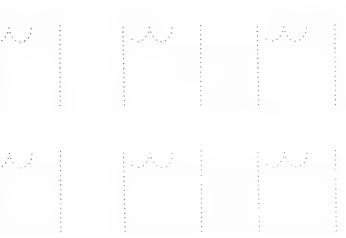






۱ تتبع النقاط لكتابة العدد ۳۱:

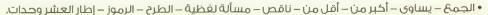




تدریب یومی:

• اجعل طفلك ينظر فى النتيجة واجعله يذكر اسم اليوم الذى يسبق والذى يلى يوم الثلاثاء، ثم اطلب منه رسم دائرة حول اليوم الذى مرَّ من أيام الدراسة.











.

العدد ۲۲ يتكون من ۳ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليها مجموعة مكونة من شيئين (آحاد)

العدد



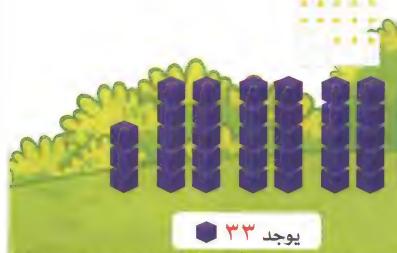
....

....

من ۳ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليها مجموعة

العدد ٣٣ يتكون

مكونة من ٣ أشياء (آحاد)



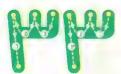


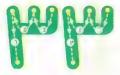


🕜 تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٢:



🝅 تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٣:





🙀 إرشادات لولي الأمر:

- درب طفلك على كتابة الأعداد من ا إلى ٣٣ عدة مرات.
- وضح لطفلك أن الأعداد ٣١، ٣٢، ٣٣ مكونة من رقمين وعند كتابتها نبدأ بالرقم ١ أو ٢ أو ٣ ثم نكتب ٣ على يساره.

العدد

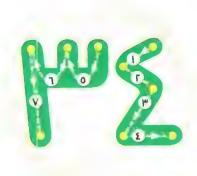


العدد ۳٤ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليها مجموعة مكونة من ٤ أشياء (آحاد)





12 تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٤:



🙀 إرشادات لولى الأمر:

• شجع طفلك على العد دنى العدد ٣٤

العدد



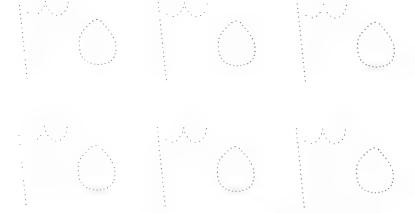
العدد ٣٥ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليها مجموعة مكونة من ٥ أشياء (آحاد)





🕡 تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٥:



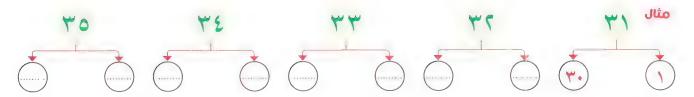


🖨 إرشادات لولى الأمر:

- شجع طفلك على العد حتى العدد ٣٥
- شجع طفلك على كتابة العددين ٣٥، ٣٥
- وضح لطفلك أن العددين ٣٤، ٣٥ مكونان من رقمين وعند كتابتهما نبدأ بالرقم ٤ أو ٥ ثم نكتب الرقم ٣ على يساره.



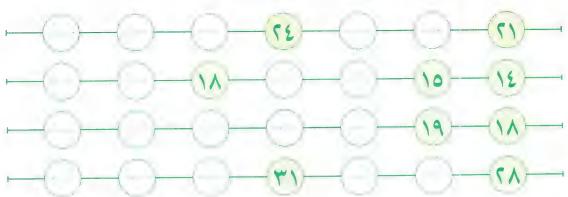
أكمل كما بالمثال:



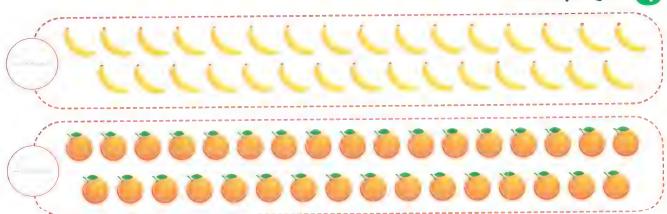
🚺 عُد واكتب العدد:



(اكتب العدد الناقص في الأماكن الفارغة في كل صف:



🕥 عُد واكتب العدد:



🗘 إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك أن يكتشف العدد الناقص.
- ساعد طفلك أن يعد ويقارن بين عددين.
 - درب طفلك على التمييز بين الأعداد حتى العدد ٣٥



اجعل طفلك يعد حتى العدد-٣٥ باستخدام أشياء مختلفة كالمكرونة وقطع الحلوى.



ويمكننا التعبير عن العدد المتبقى كالأتي:



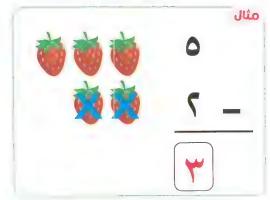
🔥 – 🏲 = ٥ تقرأ: ثمانية ناقص ثلاثة تساوى خمسة.

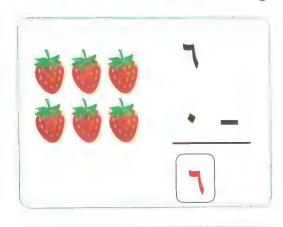


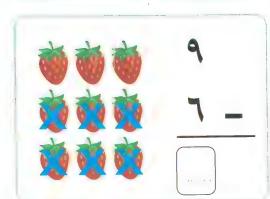


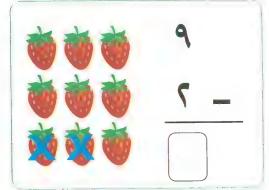


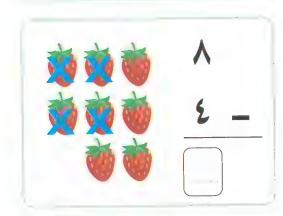
[] أوجد ناتج الطرح لكل مما يأتى، ثم قارن بين النواتج بوضع علامة (>أو < أو =) كما بالمثال:

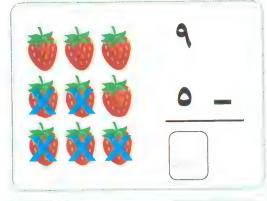




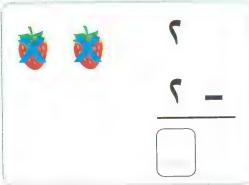








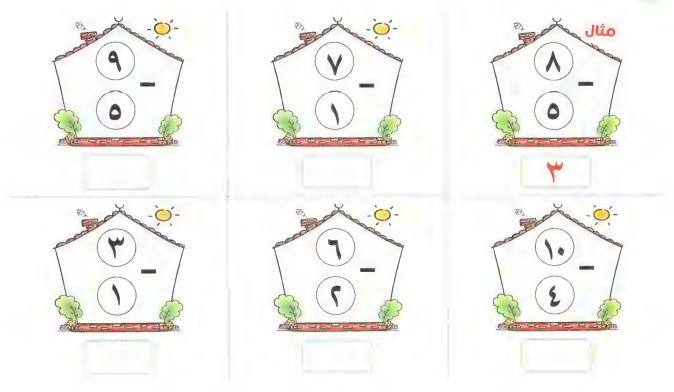
٤
۳ -



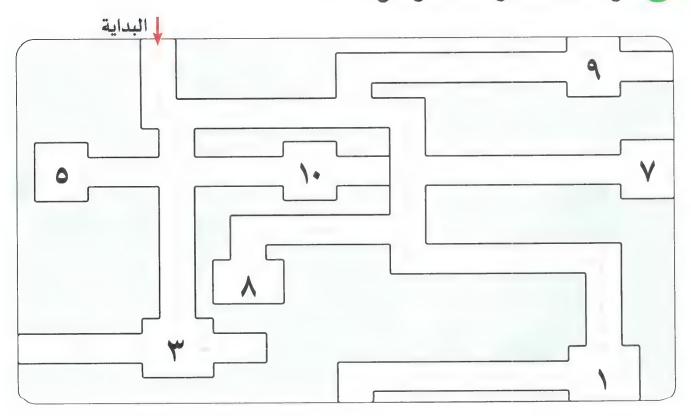
أوجد عدد التفاح المتبقى فى كل مجموعة باستخدام الطرح كما بالمثال: اقرأ ثم أجب: کان مع البائع ٥ کرات، سقطت منه ٣ کرات، فما عدد الكرات المتبقية في يد البائع؟

• عدد الكرات المتبقية في يد البائع =

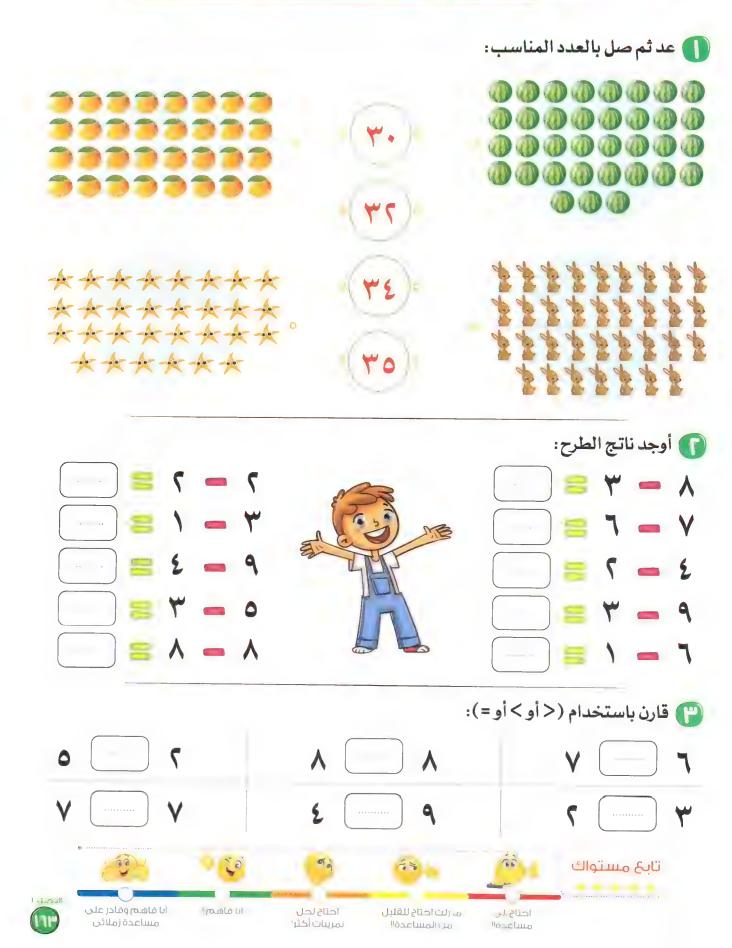




[1] تتبع الطريق الصحيح لتصل لناتج طرح (٩ - ١):









العر حتى العدر -2

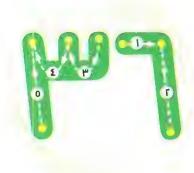


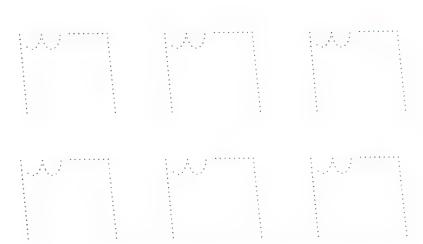
العدد ٢٦ يتكون من ٣ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء، ويضاف إليها مجموعة مكونة من ٦ أشياء (آحاد)





🕦 تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٦:





تدریب یومی:

- ادع طفلك للنظر في النتيحة وعدُّ أيام الدراسة، ثم اطلب منه رسم دائرة حول اليوم الذي مرٌّ من أيام الدراسة.
 - اسأل طفلك عن الشهور التي بها ٣١ يومًا.

المفردات الأساسية:

• الجمع – العد التكميلي – الفرق – خط الأعداد – الاستراتيجية – الطرح.







🥡 تتبع النقاط لكتابة العدد ٣٧:



MY





MAMAMA

🗘 إرشادات لولي الأمر:

- درب طفلك على كتابة وقراءة الأعداد ٣٨،٣٧. ٣٠
- وضح لطفلك أن الأعداد ٣١، ٣٧، ٣٨، مكونة من رقمين وعند كتابتها نبدأ بالرقم ٦ أو ٧ أو ٨ ثم نكتب على يساره الرقم ٣



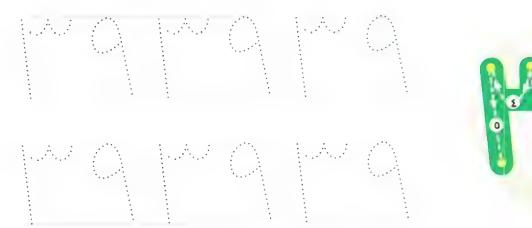
العدد







۲۹ تتبع النقاط لكتابة العدد ۳۹:





العدد

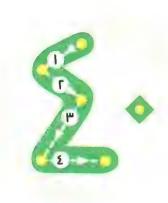


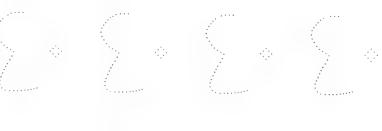
العدد ٤٠ يتكون من ٤ مجموعات (عشرات) كل منها مكونة من ١٠ أشياء





🔟 تتبع النقاط لكتابة العدد ٤٠:

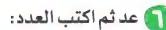


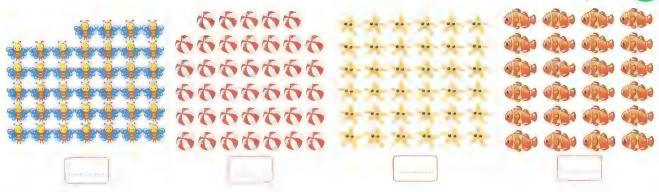




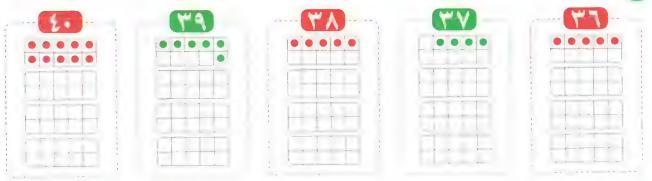


- درب طفلك على قراءة وكتابة العددين ٤٠،٣٩ عدة مرات.
- تأكد من قدرة طفلك على كتابة الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠ بمفرده.





اكمل رسم • حسب العدد المُعطى:



عد وأجب:

ما الفرق بين عدد الكرات في المجموعتين؟

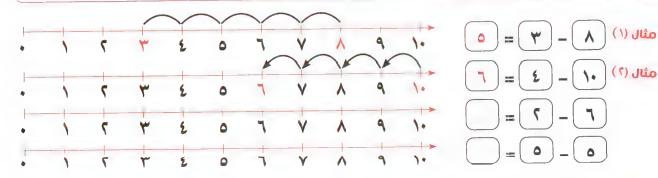




اطرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:

مثال (١): نحدد العددين ٨، ٣ ثم نقفز من العدد ٣ حتى ٨ أو العكس فنجد أننا قمنا بـ ٥ قفزات.

مثال (٢): نقوم بتحديد العدد الأكبر (١٠) ثم الرجوع للخلف ٤ قفزات نجد أننا وصلنا للرقم ٦

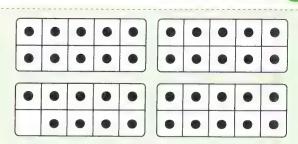


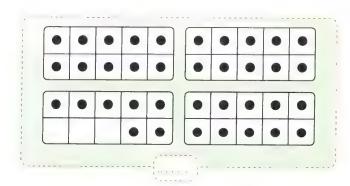
🗘 إرشادات لولى الأمر:

- درب طفلك على عد أشياء مختلفة حتى العدد ٤٠
- ساعد طفلك على الطرح باستخدام خط الأعداد حتى العدد ال



1 عد • واكتب العدد:





آ قارن باستخدام علامة (> أو < أو =):

اطرح باستخدام خط الأعداد:

🚺 اقرأ وأجب:

قفص به ۷ عصافیر، طارمنه ۵ عصافیر، فکم

عدد العصافير المتبقية داخل القفص =





مراجعة الأعداد حتى العدر **٤٠** - عائلة الحقائق







(> أو < أو −): المحظ الصورة السابقة، ثم قارن باستخدام (> أو < أو −):

5	عدد		عدد		346		عدد
	عدد	6	عدد	21	عدد	333	عدد

آ أكمل الجدول التالي لإيجاد الأعداد المفقودة:

55		 71
	47	77
	44	 41
wa		

تدریب یومی:

- ادع طفلك للنظر في النتيجة وعد أيام الدراسة، ثم اطلب منه رسم دائرة حول اليوم الذي مزَّ من أيام الدراسة.
 - المفردات الأساسية:
 - جمع (+) الإضافة ، زائد ، يساوى (=) ، ناقص (–) ، طرح.



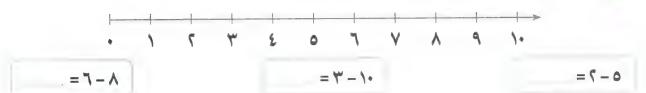




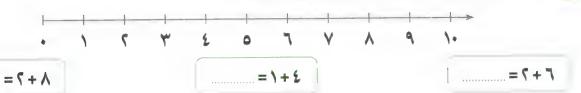
ا أوجد ناتج العمليات الآتية كما بالمثال:

offloor
$$\lambda$$
 $\begin{bmatrix}
7 & 7 \\
7 & + 7 \\
7 & + 7 \\
7 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\
1 & + 7 \\$

🚺 استخدم خط الأعداد لإيجاد الفرق بين العددين:



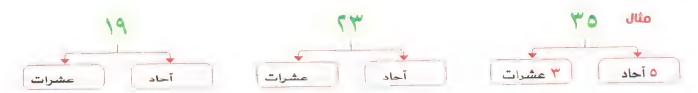
🚺 استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج جمع العددين:



• مع جمال ۹ کے اعظی اُخته ۵ کی م کم تبقی مع جمال؟
• ما تبقی مع جمال = _____

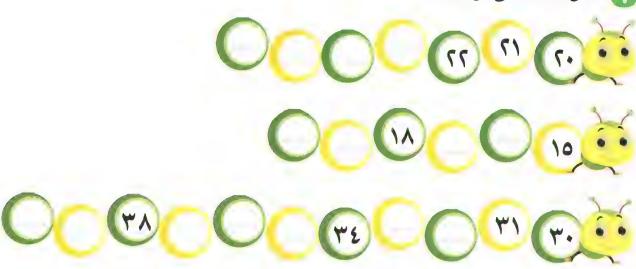


· أكمل كما بالمثال:





1 أكمل الأعداد في كل صف:



👔 أكمل ما يأتى:

١٧ =آحاد وعشرات

عشرات ٥= آحاد و

•٤٠ =عشرات

.... = ٤ آحاد و١ عشرات

ا قارن باستخدام (> أو < أو =):

71

مجموعات الحقائق



حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات الحقائق:

مجموعة

العدد (١)

1+1

= 1.+1

العدد (٤)

$$= \Lambda + 5$$

مجموعة العدد (۲)

= ++5

$$= \Lambda + 0$$

= 1 + 4

$$= \varphi + \gamma$$
$$= \xi + \gamma$$

تدریب یومی:

وجه طفلك لعد الأيام التي مرت بالدراسة واطلب منه رسم دائرة حول رقم اليوم الحالي في مخطط المائة.

• الجمع (الإضافة) – يساوى – مجموعة الحقائق – النمط – العكسية – الطرح (ناقص).

لبحدوعة

العدد (۷

مجموعة

$$= \vee + \wedge$$

$$= \lambda + \lambda$$

$$= 9 + 4$$

مجموعة العدد (٩)

العدد (۱۲

= + + \+

= 1 + 1.

= (+1.

= 4 + 1.

= 2 + 1.

= 7 + 1.

= V + 1.

 $= \lambda + 1$

استخدم مجموعات حقائق الجمع لإيجاد ناتج طرح كل مما يأتى:





🕜 اقرأ ثم أجب:



•إذا كان مع حمزة ١٠ قطع شوكولاتة، وأعطى صديقه سعيد ٧ قطع شوكولاتة.

فكم عدد قطع الشوكولاتة المتبقية مع حمزة؟



ما تبقى مع حمزة = قطع شوكولاتة



•مع ياسمين ٨ بالونات، ومع سارة ٥ بالونات.

فما الفرق بين عدد البالونات معهما؟

الفرق بين عدد البالونات =

بالونات.

👕 صل كل بندقية بالناتج الصحيح:











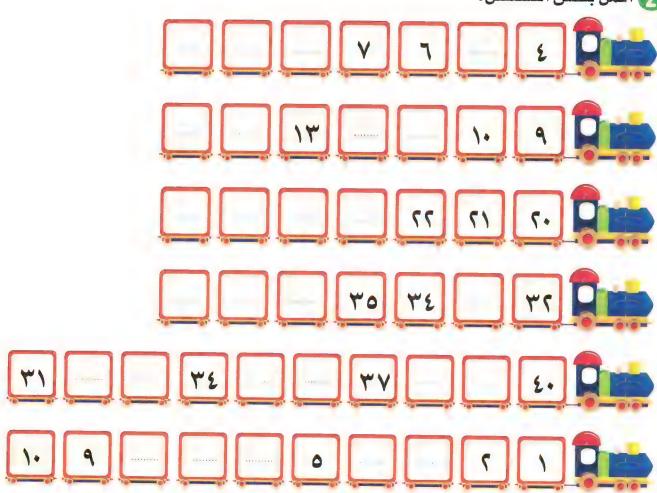








(1) أكمل بنفس التسلسل:



- قارن باستخدام (> أو <):

15

- 71

- 🕥 أكمل:
- $\Lambda + \gamma = 1$

- $= \wedge + \wedge$
- = \mathcal{H} + \mathcal{H}

- = 1 1.
- -4-7



1 أوجد ناتج الطرح:















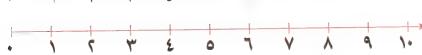




🕜 اطرح مستخدمًا خط الأعداد كما بالمثال:











اجمع أو اطرح ثم قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):</p>



🚺 أكمل ما يأتى:

I = I - V

. . = ٧ - 9

..... = V - \•

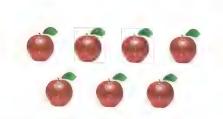
الحظ الصورة واكتب العدد ثم اطرح باستخدام الحذف:











📵 أكمل كتابة العدد التالي والسابق مباشرة للأعداد الآتية:







اقرأ ثم أجب:

• مع نجوان ١٠ أقلام، أعطت منها لابنتها ٣ أقلام.

فكم عدد الأقلام المتبقية مع نجوان؟





🚺 أكمل بكتابة العدد الناقص:

🕜 أكمل عائلة الحقائق الآتية:

اطرح باستخدام خط الأعداد:

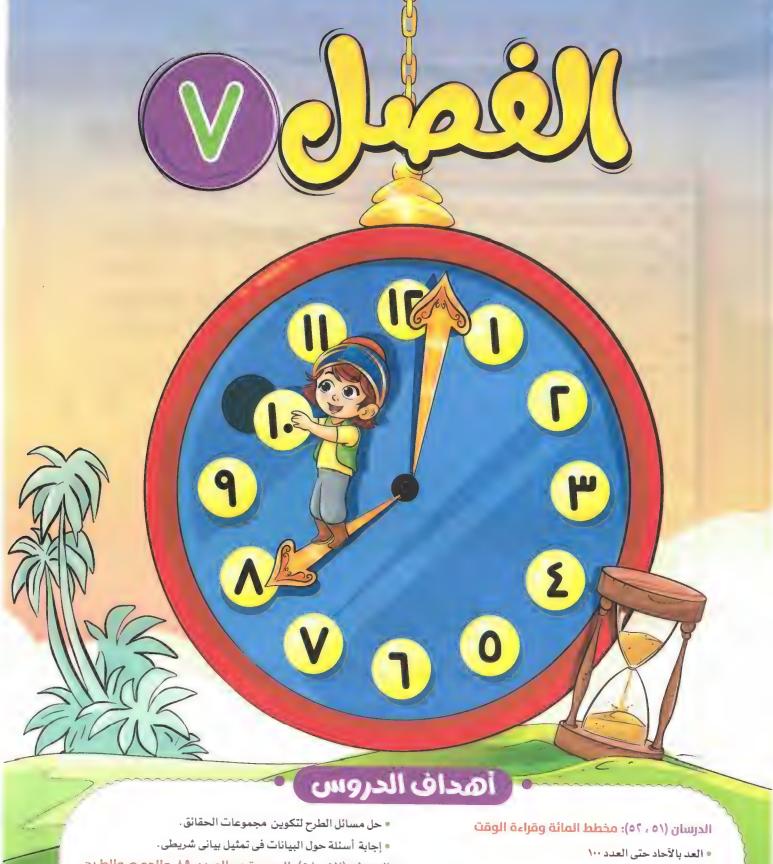
() = (Y

- · 1 7 7 2 0 3 7 7 1 ·

🚺 اقرأ ثم أجب:

- مع نهى ١٠ قطع حلوى ومع أختها ٦ قطع حلوى،
- فما الفرق بين عدد قطع الحلوى التي مع نهى والتي مع أختها؟
 - الفرق =





تحليل أنماط الأعداد في مخطط المئات والعد بزيادة ١ حتى العدد ١٠٠

الدرسان (٥٤،٥٣): العد حتى العدد ٤٩ وتابع قراءة الوقت

قراءة الوقت بالساعة وكتابته بالاستعانة بساعة تناظرية (عقارب)
 وساعة رقمية.

الدرسان (٥٥، ٥٦): العد حتى العدد ٦٩

- العد حتى العدد ٢٩
- قراءة وكتابة الأعداد من ٥٠ حتى ٦٩

- الدرسان (۵۷،۵۷): العد حتى العدد ۸۹ والجمع والطرح في حدود العدد ۲۰
 - الجمع في حدود العدد ٢٠
 - الطرح في حدود العدد ٢٠

الدرسان (٥٩ ، ٦٠): العد حتى العدد ١٠٠

- قراءة وكتابة الأعداد من ٩١ حتى ١٠٠
 - العد بالعشرات حتى العدد ١٠٠
- تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح لحل المسائل.

بخال

أولًا مخطط المائة: مخطط المائة

لاحظ المخطط ثم لون:

- جميع الأعداد التي تشمل الرقم ٥ بلون
- جميع الأعداد المكونة من رقمين متماثلين مثل (٢٢) بلون
- جميع الأعداد التي آحادها بلون

١.	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	7	1
۲٠	19	14	17	17	10	12	17	15	11
٣.	59	۸7	77	77	9	72	77	77	17
٤.	49	47	٣٧	47	40	45	44	46	41
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	25	٤١
٦.	٥٩	٥٨	٥٧	70	٥٥	02	٥٣	70	01
٧٠	79	٦٨	٦٧	77	٦٥	٦٤	78	75	71
۸۰	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	72	٧٣	٧٢	٧١
۹.	٨٩	۸۸	۸٧	۸٦	۸٥	٨٤	۸٣	7.	۸۱

الله الله

انظر لمخطط المائة السابق وأكمل الأعداد الناقصة فيما يلى:

تدریب یومی:

- وجّه طفلك لعد الأيام الني مرت بالدراسة واطلب منه رسم دائرة حول رقم اليوم الحالي في مخطط المائة. المفردات الأساسية:
- النمط المقارنة مماثل مختلف صباحًا ذات العقارب مساءً ساعة رقمية مؤشرات الساعة الساعات.



الجمع والطرح باستخدام مخطط المائة:

كيف نجمع

على مخطط الأعداد 📱 نبدأ من العدد ١ ونقفز ٣ قفزات تالية له حتى نصل

إلى العدد ٤

2 = 4 +1

کیف نطرح ۹ – ٤ على مخطط الأعداد؟ نبدأ من العدد ٩ ثم نقفز ٤ قفزات سابقة له حتى نصل إلى العدد ٥ 0=2-9



[استخدم مخطط المائة للجمع أو الطرح ثم لون الناتج الصحيح في كل مما يلي:

🗘 إرشادات لولي الأمر:

- شجع طفلك على أن يستخدم مخطط المائة في جمع وطرح الأعداد في حدود العدد المناه المنافق المن
- وضح لطفلك أنه عندما نجمَحَ الأعداد محَ بعضها فإنها تزداد، بينما عندما نطرح الأعداد من بعضها فإنها تنقص.

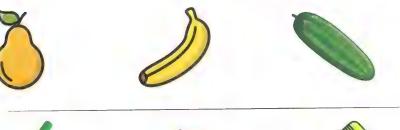


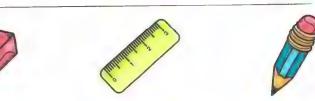
مجموعة حيوانات أليفة





🕜 حوط حول العنصر الذي لا ينتمى إلى المجموعة في كل صف:





















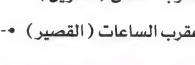


رابعًا ﴿ قراءة الوقت: ◊

الساعات ذات العقارب:

عقرب الدقائق (الطويل)

عقرب الساعات (القصير)





اليوم به ٢٤ ساعة. عندما يكون عقرب الدقائق عند ١٢ فذلك يعنى أن الوقت في الساعة بالضبط.

التمييزبين صباحًا ومساءً:

الساعة ٨ (الثامنة بالضبط)



الساعة الثامنة مساءً



الساعة الثامنة صباحًا



الساعة الواحدة مساءً



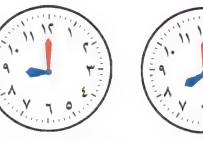
🚺 اكتب الوقت في كل ساعة كما بالمثال:



الساعة







الساعة



الساعة 7 بالضبط



مثال

0 اكتب الوقت بالضبط في كل نشاط من الأنشطة اليومية ثم اختر الإجابة الصحيحة:



أذهب إلى المدرسة في الساعة بالضبط. (صباحًا - مساءً)



أتناول الغداء في الساعة بالضبط. (صباحًا - مساءً)



أذهب إلى النوم في السّاعة بالضبط. (صباحًا - مساءً)



أنا أستيقظ في الساعة بالضبط. (صباحًا - مساءً)



أعود إلى المنزل في الساعة بالضبط. (صباحًا - مساءً)

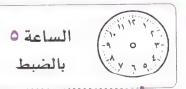


أتناول العشاء في الساعة بالضبط. (صباحًا - مساءً)

🔝 ارسم عقربي الساعة لتشير إلى الوقت المطلوب:



الساعة ٩ الساعة ٩ الساعة ٩





🚺 أوجد ناتج كل مما يأتى:

= 2 + 4

🕡 اكتب الوقت:



الساعة



الساعة الساعة

= ۲ + V



الساعة

🔐 ضع خطًا تحت العنصر المختلف في الشكل:









قارن باستخدام (> أو < أو =):</p>

14

تابع مستواك









انا فاهم!!







ريا زلت حبه ليفلين

مراالهلاماله

اساح لحل

بمرسات اكثرا







أنا فاهم وقادر على



العد حتى العدر ٤٩ وتايع قراءة الوقت



مخطط الأعداد (مخطط المائة):

1.	٩	Ā	<u>V</u>	1	0	٤	. "		
۲٠	19	١٨	17	17	10	12	14	15	11
٣.	79	۸7	۲٧	77	50	37	۲۳	77	17
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	77	40	45	44	46	٣١
0+	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
7.	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	02	٥٣	70	٥١
٧٠	79	٦٨	77	77	٦٥	72	74	75	71
۸۰	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	75	٧٣	٧٢	۷۱
9.	۸٩	٨٨	۸٧	٨٦	٨٥	٨٤	۸۳	7.	۸۱
1	99	٩٨	97	97	90	92	94	95	91



المتخدام مخطط الأعداد أوجد ناتج ما يأتى كما بالأمثلة:

9 = 0 + 2

مثال

 $V - \Gamma = \ell$

 $= \vee + 9$

----= £ - A

..... = ۲ + λ

= \(+ \)

= ٢ + ١٧

----= 1 - 10

= 0 - V

= V - V

تدریب یومی:

- ادع طفلك للنظر في النتيجة وعد أيام الدراسة، واطلب منه رسم دائرة حول رقم اليوم الحالي في مخطط المائة. المفردات الأساسية:
- صباحًا مساءً ذات العقارب مؤشرات الساعة بيانات تمثيل مخطط تصويرى الساعات النقطتان الرأسيتان بيانى – ساعة رقمية – المقارنة.



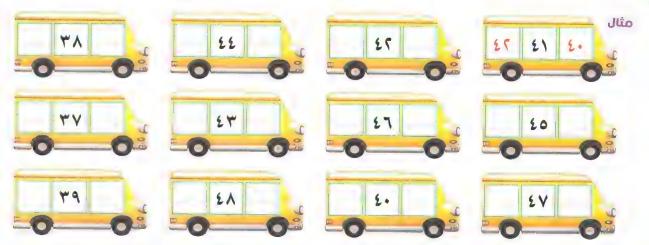
) قراءة وكتابة الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩:



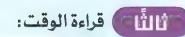


ا تتبّع النقاط لكتابة الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩:

🧓 أكمل كما بالمثال:



🞝 إرشادات لولى الأمر:



الساعة الخامسة بالضبط (في الساعة ذات العقارب) كيف يمكننا التعبير بالساعة الرقمية؟



النقطتان الرأسيتان (:)

العدد الموجود في اليساريشير إلى الساعة.

العدد الموجود في اليمين يشير إلى الدقائق.

النقطتان (:) تفصل بين الساعات والدقائق.



🚺 اكتب الوقت كما بالمثال:

مثال الساعة الرابعة بالضبط

2: . .

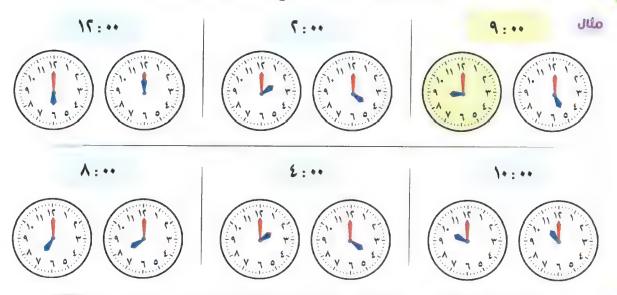
(a)	تنارا	
		_

الساعة الثامنة بالضبط	الساعة السادسة بالضبط

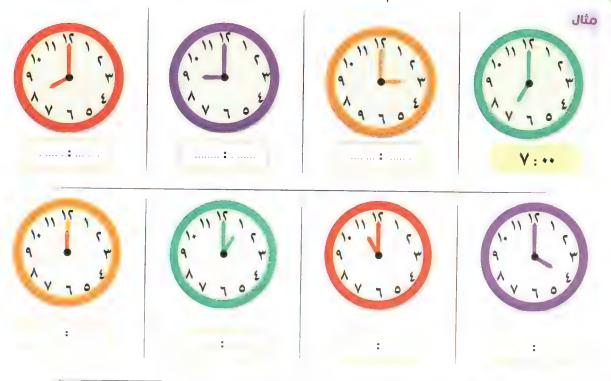
			-
= 1	بالمثا	ا، كما	🐠 صا
ن:	بالمنا	ل حما	ووي صبر

الساعة ٦	الساعة ١	الساعة ١٠	مثال الساعة ١٢
0	0	0	
0	0	0	0
۱۲ : ۰۰	١٠: ••	7:00	١: ••

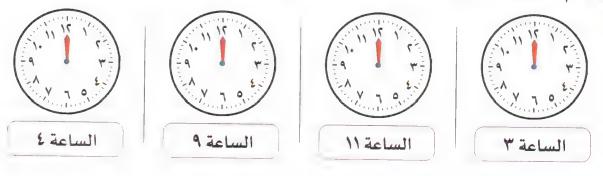
🧻 ظلل الساعة الصحيحة التي تبين الوقت الموضح أعلاها كما بالمثال:



المثال: العقارب ثم اكتب الساعة الرقمية المعبرة عنها كما بالمثال:



🚺 ارسم العقرب القصير (عقرب الساعات) الذي يعبر عن الوقت بالساعة بالضبط:



() لاحظ ثم لون حسب المطلوب:



- ﴿ ظلل الأعداد الأكبر من ٤٠ باللون ﴿
- ♦ ظلل الأعداد الأصغر من ٤٠ باللون ...

ا قارن باستخدام (> أو < أو =):

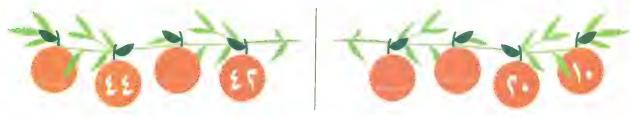
24

25

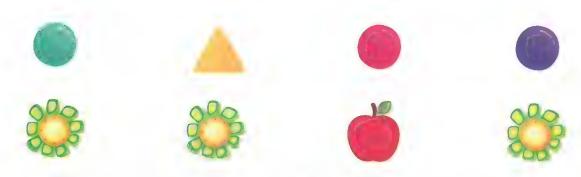
ا ۲ آحاد ، ٤ عشرات

حتى الدرس 02

(أ) أكمل بنفس التسلسل:



🕜 حوط حول الشكل المختلف في كل صف:



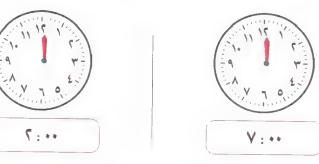
اكتب الوقت في كل مما يأتي:







🧾 ارسم (عقرب الساعات) للتعبير عن الوقت الموضح:







العد حتى العدد ٦٩

الدرسان فاست

اً ولًا ا

الأعداد من ٥٠ حتى ٥٩:





T تتبّع النقاط لكتابة الأعداد من ٥٠ حتى ٥٩:

تدریب یومی:

- وجه طفلك لذكر اليوم الحالى والشهر الحالى.
 - المفردات الأساسية:
- حقيقة مجموعة الحقائق المخططات تمثيل بيانى شريطى بيانات ذات العقارب النقطتان الرأسيتان ساعة رقمية مؤشرات الساعة – الساعات.

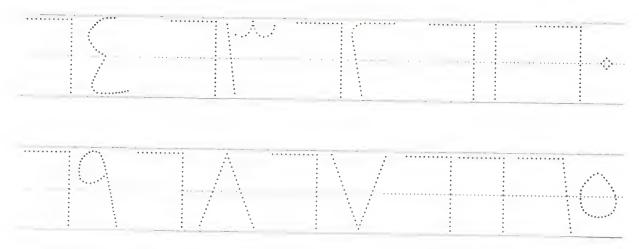


ثانيًا الأعداد من ٦٠ حتى ٦٩:





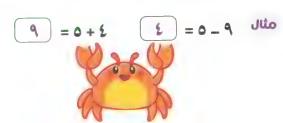
النقاط لكتابة الأعداد من ٦٠ حتى ٦٩:



ثَالثًا حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات الأعداد:

مجموعة العدد (٥)	مجموعة العدد (٤)	مجموعة العدد (٣)	مجموعة العدد (٢)	مجموعة العدد (١)
= \(\cdot \	= \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ \ = \ \ - \ \ \ \	= · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	= · - ſ = / - ſ = ſ - ſ	= *-1 = 1-1
مجموعة العدد (١٠)	مجموعة العدد (٩)	مجموعة العدد (٨)	مجموعة العدد (٧)	مجموعة العدد (٦)
= \ - \ \ = \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ \	= \ - \ \ = \ \ - \ \ = \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ = \ \ - \ \ \ \	= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	= · - V = / - V = / - V = \forall - V = \forall - V = \forall - V = \forall - V	= * - \" = \

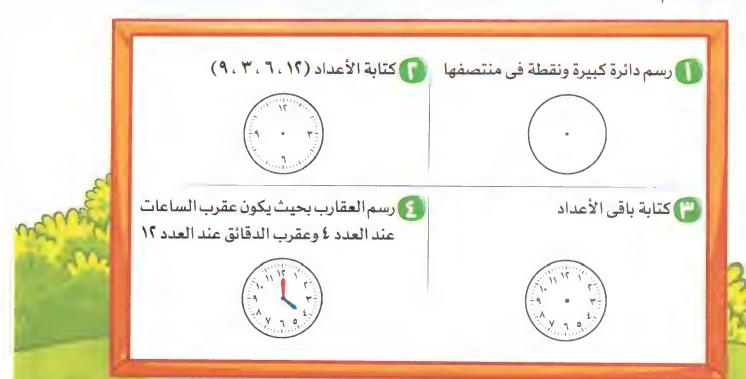
ا كمل كلًّا مما يأتي كما بالمثال:





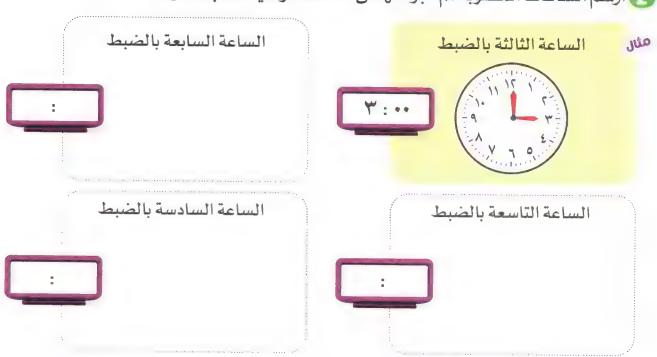
وابقا وسم ساعة بالعقارب:

هيا نرسم الساعة الرابعة بالضبط:

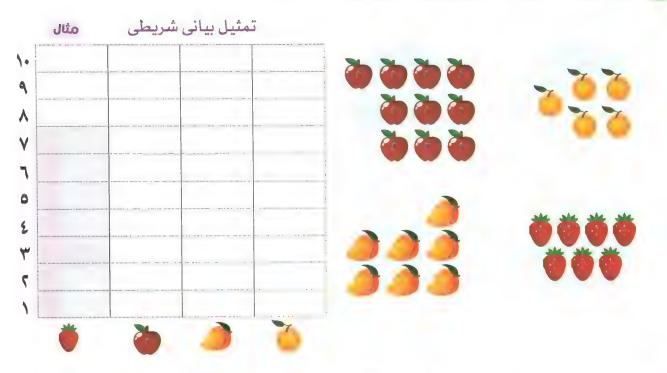




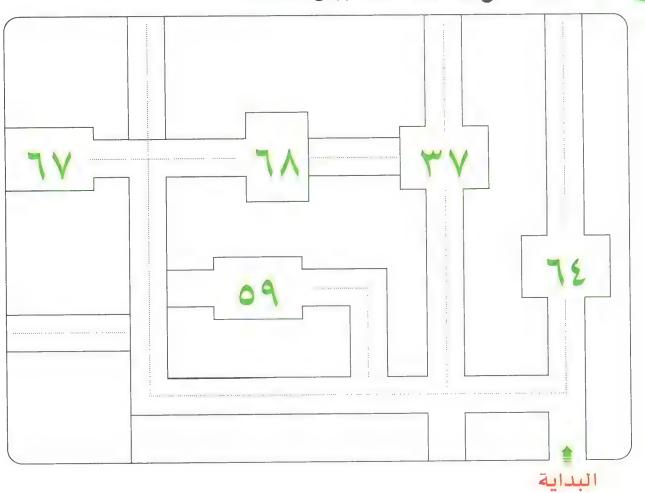
🚺 ارسم الساعات المطلوبة ثم عبر عنها في الساعة الرقمية كما بالمثال:



🚺 مثل البيانات الآتية في تمثيل بياني شريطي كما بالمثال:

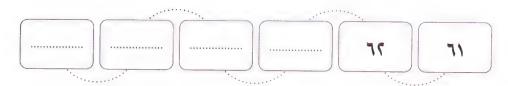


ظلل الطريق الصحيح للوصول للعدد الأكبر في المتاهة:





🚺 أكمل بنفس التسلسل في كل صف:



(+) أو (-):

٤ 2=5 *******

9 = ٧ 7 = 0 ******* ٨

A = W

٤

1 = 9

اجمع واطرح باستخدام مخطط المائة:

= 2 + 0

= 9 - 1. $= \vee + \vee$

= 2 + 1

11 14 17 10 12 14 11 77 Y7 A7 50 55 54 17 44 47 4A 64 40 45 41 EA EV E7 20 22 21 ON OV 00 02 70 70 01 79 71 77 77 70 72 11 Vo ٧٤

10

12

14

74 V4 V4

مساعدة زملائي

7

77

7

۷١

۸١

المساعدة!!



العد حتى العدر ٨٩ والجمع والطرح فى حدور العدر ٢٠



أولًا الأعداد من ٧٠ حتى ٧٩:





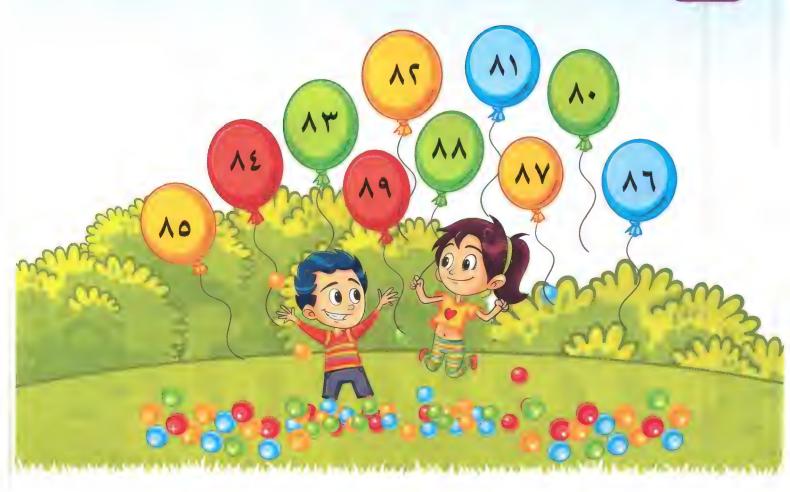
النقاط لكتابة الأعداد من ٧٠ حتى العدد ٧٩:

تدریپ یومی:

- وجه طفلك لعد الأيام التى مرت بالدراسة، واطلب منه رسم دائرة حول رقم اليوم الحالى فى مخطط المائة. المفردات الأساسية:
 - جمع طرح يساوى الجدول الزمني الاستراتيجيات



الأعداد من ٨٠ حتى ٨٩:



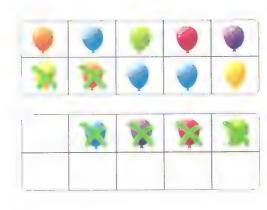


آ تتبّع النقاط لكتابة الأعداد من ٨٠ حتى العدد ٨٩:

ΛΣ ΛΥ ΛΟ ΛΙΛ. ΛΑ ΛΛ ΛΙΛΟ



- ♦ الرجل كان معه ١٤ بالونة.
 - ♦ أعطى الطفل ٦ بالونات.



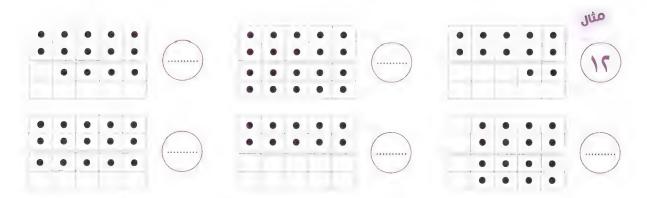
عدد البالونات المتبقية مع الرجل = $\frac{12}{1} - \frac{12}{1}$ بالونات.





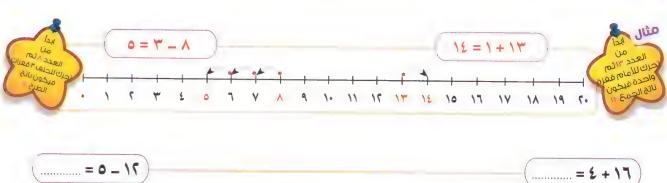
على الدرسين ٥٧ و ٥٨

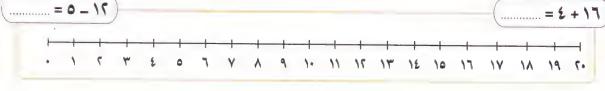
🖐 اجمع النقاط في إطارات العشرة واكتب العدد كما بالمثال:



🚺 أكمل كلًّا مما يأتى:

اجمع واطرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:





اجمع واطرح باستخدام مخطط المائة:

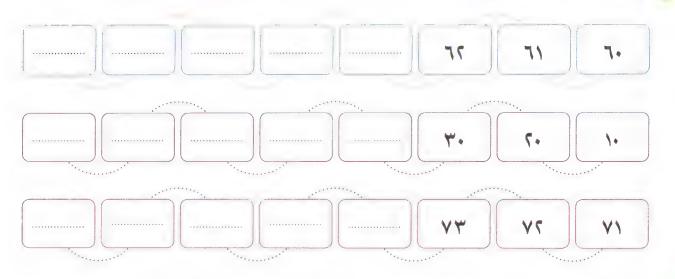
أوجد ناتج كل من المسائل الآتية ثم صل حسب مفتاح الحل:



من منهما معه أكثر عدد من البالونات البنت أم الولد؟

والمنافق الدس ٥٨ عنه الدس ٥٨

(الله أكمل بنفس التسلسل في كل صف:



ا كمل جدول الوقت اليومي الخاص بك:



🔐 أوجد ناتج كل مما يأتى:





العر حتى العدر ١٠٠







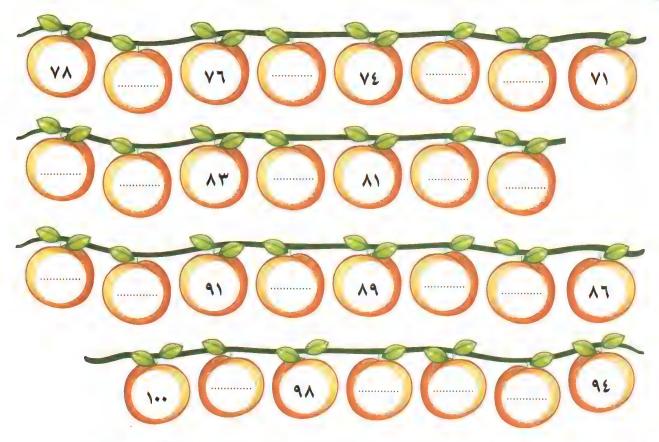
۱۰۰ تتبّع النقاط لكتابة الأعداد من العدد ٩٠ حتى العدد ١٠٠:

تدریب یومی:

- شجع طفلك أن يكتب الأعداد من العدد ٩٠ حتى العدد ١٠٠ على بعض الكروت وتلوينها.
 المفردات الأساسية:
 - الجمع الطرح علامة يساوى الاستراتيجية.



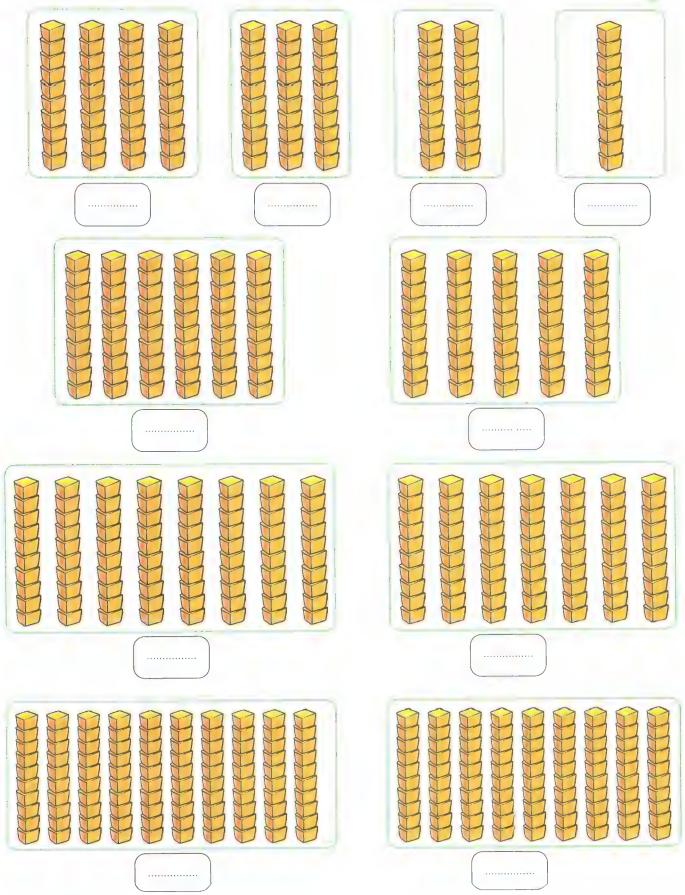
املاً الأماكن الفارغة حسب ترتيب الأعداد:



() أكمل الأعداد الناقصة:

١٠	4		٧	٦		٤		٢	1
۲٠		1	1	17	10	A partie and the state of the s	14	15	11
٣.	1	۸7	77	•,•	70	37	77	<u> </u>	17
	49	٣٨		47	40	•	44	46	
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧		٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦.		٥٨		٥٦	00	·		70	٥١
٧٠		٦٨	٦٧		70	75	74		71
۸۰	٧٩	٧٨	٧٧		٧٥	٧٤		٧٢	٧١
46	٨٩		۸٧	٨٦	۸٥	٨٤	۸۳	7	
١٠٠		91	97	97		92	94	,	91

🚺 أكمل العد بالعشرات:



🕕 اجمع واطرح ثم لوِّن ناتج الجمع باللون 🍛، وناتج الطرح باللون 🥌 في مخطط المائة المقابل:

- ······ = 0 + 5
 - $= \Upsilon \Lambda$
- -= 1 + 1.
- ··· - = 7 _ 9

7 4 44 34 04 28 24 02 04 7. VE VT VA VV Vo 19 11 17 AE AT 99 91 98 98

🧻 أكمل بعدد مناسب:

🚺 مع أحمد ١٢ بالونة وأعطته أخته ٥ بالونات، فما العدد الكلى للبالونات مع أحمد؟

- ♦ عدد البالونات = ١٢ + ٥ =بالونـة.

🚺 استخدم عدد التفاح الموجود خارج السلة لمعرفة عدد التفاح داخل السلة (علمًا بأن العدد الكلى للتفاح ١٥ تفاحة بالداخل والخارج)

الداخل



آ أكمل ثم ارسم عقربي الساعة على حسب كل نشاط مما يأتي كما بالمثال:

منال أستيقظ في الساعة ٦ بالضبط



أذهب إلى المدرسة في الساعة



أتناول الغداء في الساعة





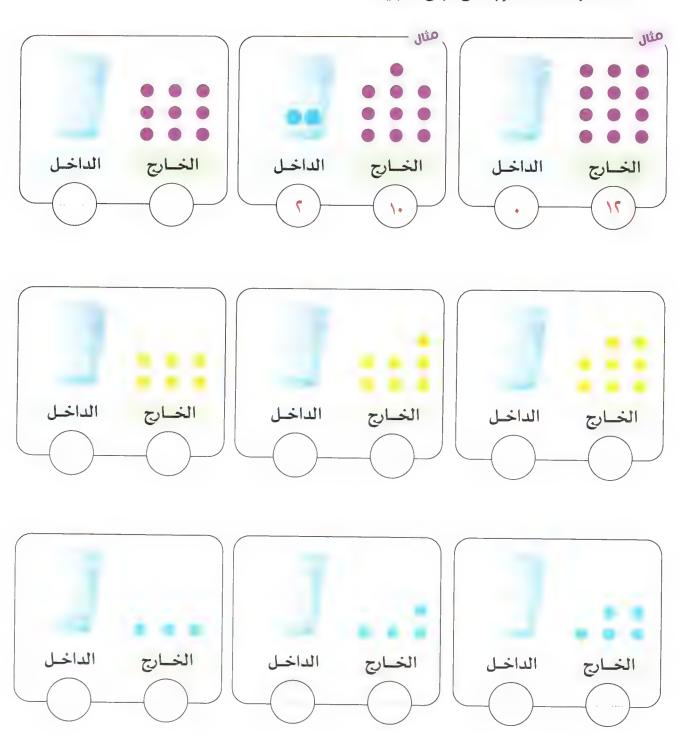
🕦 املاً الأماكن الفارغة بالأعداد:



العد البلى في الخارج ثم استنتج عدد البلى بالداخل كما بالمثال:

لعبةالكوب

العدد الإجمالي للبلي ١٢ بلية أن: العدد الإجمالي للبلي







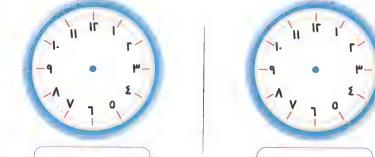
1 أكمل الأماكن الفارغة:



اجمع أو اطرح:

🕼 أكمل بالعد بالعشرات:

🚺 ارسم عقربي الساعة للحصول على الوقت الموضح:



الساعة ١



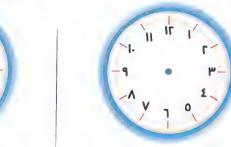
الساعة ١١



الساعة ٤

الساعة ٥ الساعة ٩

الساعة ١٢

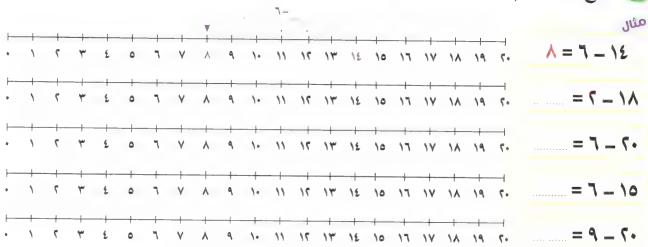


الساعة ٢



الساعة ٦

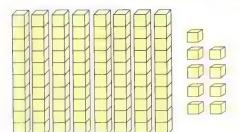
🚺 اطرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:

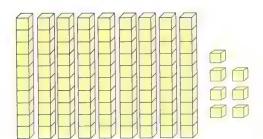






■ عد واكتب العدد وحوط حول العدد الأكبر:





ا أوجد الناتج مستخدمًا مخطط الأعداد:

1.	٩	٨	٧	7	٥	٤	٣	۲.	1
۲٠	19	14	17	17	10	12	14	15	11
۳.	4	۸7	77	77	9	72	74	77	17
٤.	49	44	44	41	40	45	44	46	41
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	25	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	70	٥٥	٥٤	٥٣	۲۵	01
٧٠	79	٦٨	٦٧	77	70	75	74	75	71
۸۰	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	Vo	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
۹.	۸٩	۸۸	۸٧	٨٦	٨٥	٨٤	۸۳	7.	۸١
١	99	9.4	97	97	90	92	94	95	91

اكتب الوقت الذي تعبر عنه كل ساعة:



الساعة

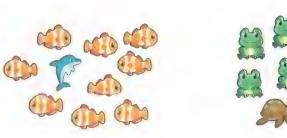


الساعة



الساعة

2 حوط حول العنصر المختلف في كل مجموعة:





مراجعات الشهور وتقييمات الأضواء النهائية



- 🦊 مراجعة الشهر الأول على الفصلين (١ ، ٦).
- ج مراجعة الشهر الثاني على الفصول (٣ ، E ، ٥).
 - 🐥 مراجعة الشهر الثالث على الفصلين (٦ ، ٧).
 - (٩) تقييمات نهائية على الفصل الدراسي الأول.

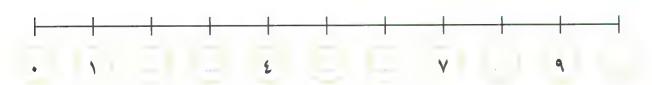
مراجعة الشهر الأول



🕕 عد واكتب العدد تحت كل مجموعة:



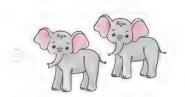
أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



🕡 صل بالعدد الصحيح:





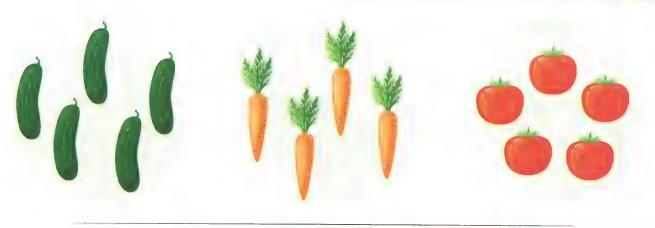


٦ 📃

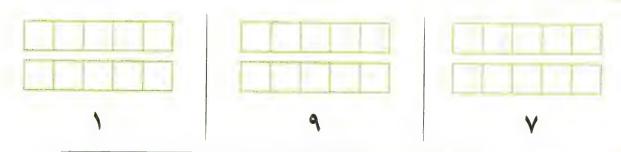
7

٣

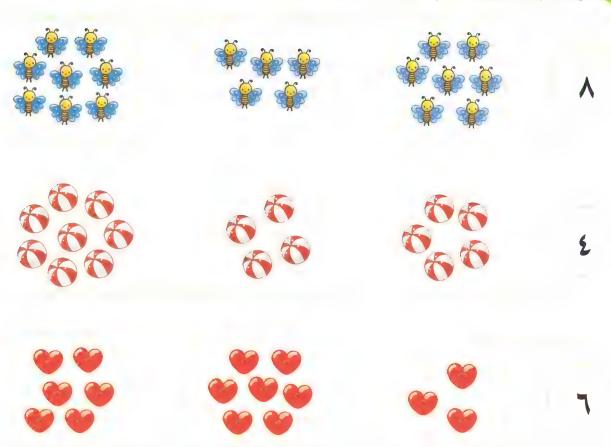
وصدول المجموعات التي بها ٥ أشياء فقط:



1 ارسم • داخل الإطارات حسب العدد المكتوب:



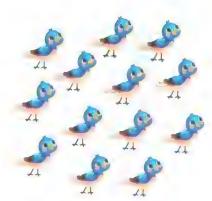
(أ) حوط حول المجموعة التي تعبر عن العدد المعطى:

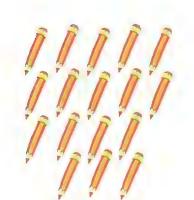


عنى القصول

مراجعة الشهر الثاني

- 🕦 عد واكتب العدد:





🚺 اجمع ثم صل النوانج المتساوية:

- = \mathcal{Y} + \mathcal{Y}
- = 7 + 2
- = 0 + 1

🔐 اقرأ ثم أجب:

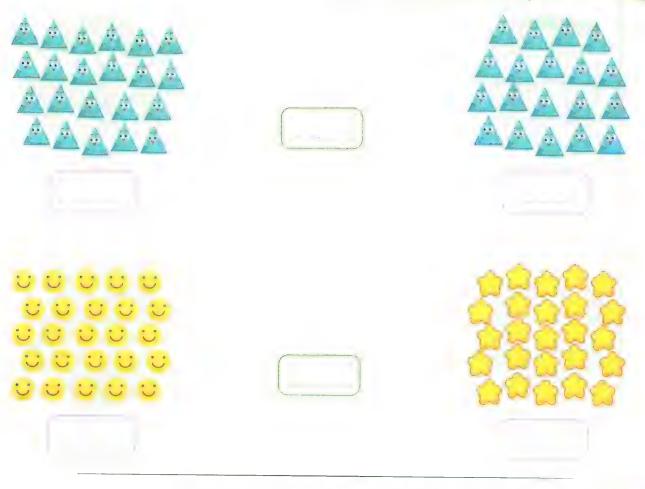
أحمد معه ٣ بالونات واشترى ٤ بالونات أخرى،

دا العدد الكلى للبالونات مع أحمد؟

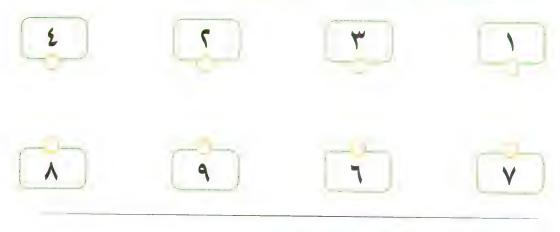
العدد الكلى للبالونات مع أحمد = + = بالونات



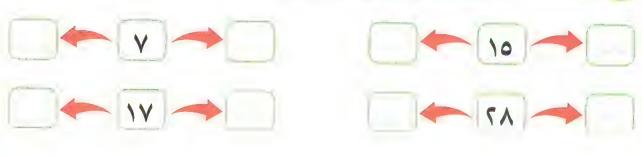
[2] اكتب العدد ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):



صل الأعداد من الصف الأول إلى الصف الثاني لتكوين العدد ١٠:



اكتب العدد التالى والسابق مباشرة في كل مما يأتى:



مراجعة الشهر الثالث



1 أكمل الأعداد الفارغة:



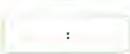




🕜 صل النواتج المتساوية:

🗍 اكتب الوقت الذي يشير إليه عقربا الساعة:











(-)؛ طع العلامة المناسبة (+) أو

The state of the



• الحيوان الأقل تفضيلًا هو.....





Q



🚺 اقرأ ثم أجب:

إذا كان مع حمزة ١٠ قطع شوكولاتة وأعطى صديقه سعيد ٧ قطع شوكولاتة، فكم عدد قطع الشوكولاتة

المتبقية مع حمزة؟

ما تبقى مع حمزة =

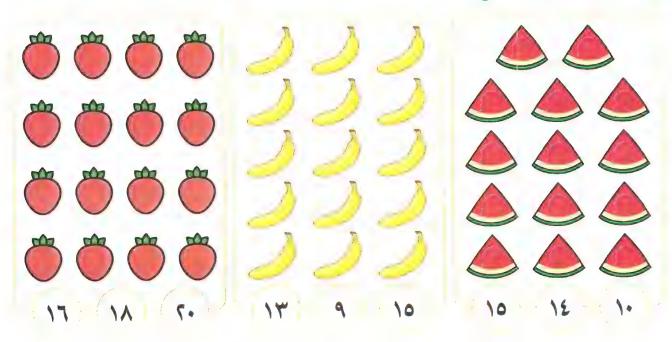
= قطع شوكولاتة



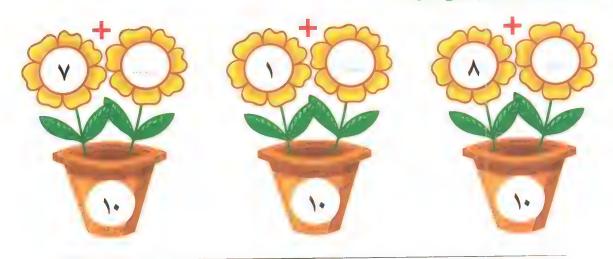
7



🕕 عد ولوَّن العدد الصحيح:



🕜 اكتب العدد الناقص حتى تُكوِّن ١٠:



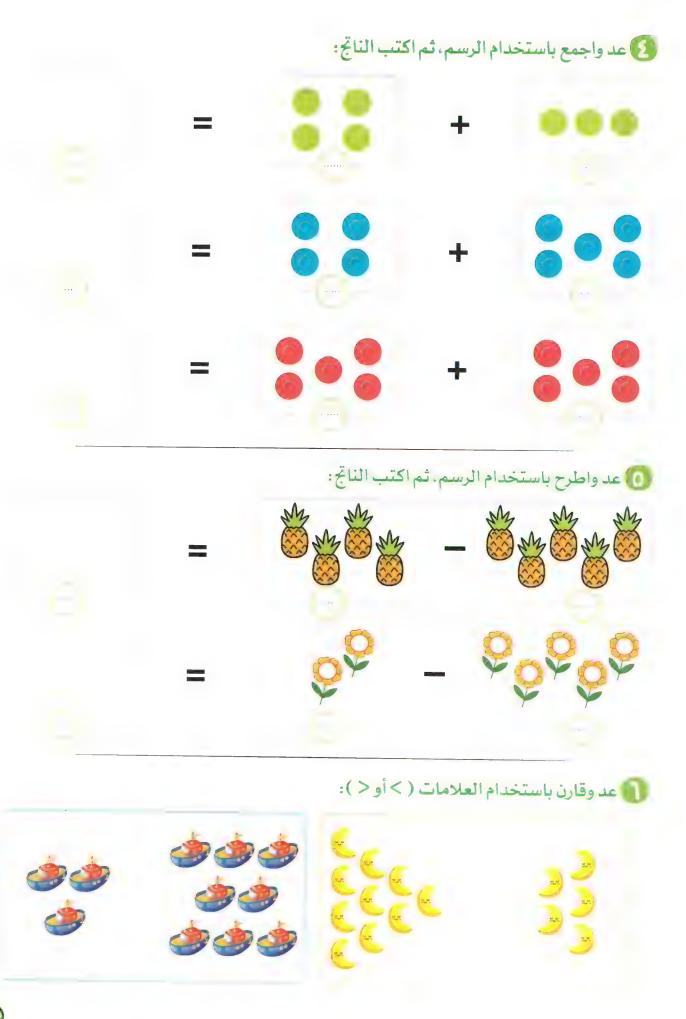
الوِّن الكرة الأكبر في الحجم:





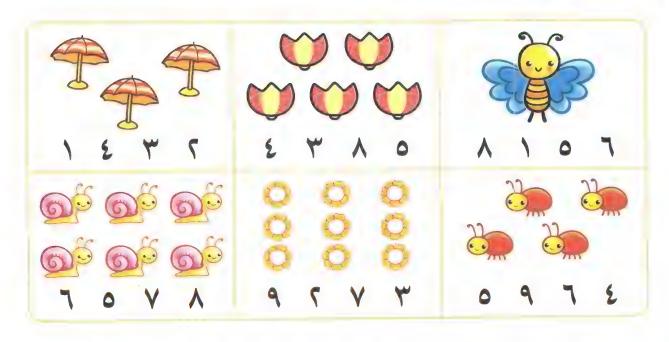




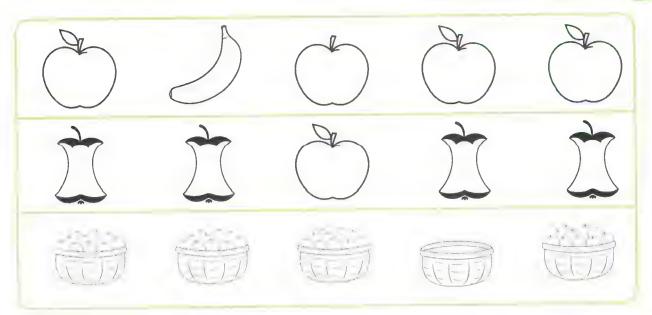




🚺 غد وحوط حول العدد الصحيح:



الوِّن الشيء المختلف في كل صفٍّ:



الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



🚺 أكمل ما يأتي:

• ۱۰، ۲۰، ۲۰، ۳۰، (بنفس النمط)

• ٧:٠٠

• ١٥ أقل بـ ١ من

• ١٩ أكثر بـ ١ من

اجمع ثم لون الناتج الصحيح:







وأكمل التمثيل البياني المصور التالي لتمثل أعداد الأشياء:





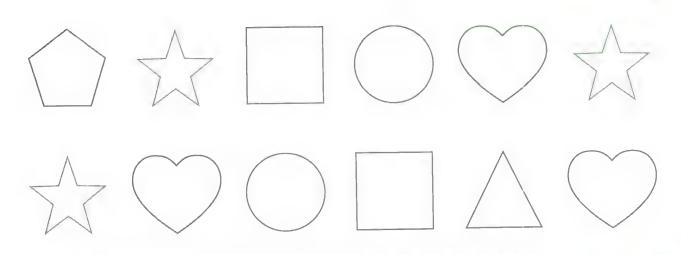




🚺 أكمل الأعداد الناقصة:

	٩	٨		٦		٤		_	١
۲.			۱۷		10		14		11

ون الأشكال المتشابهة بنفس اللون:

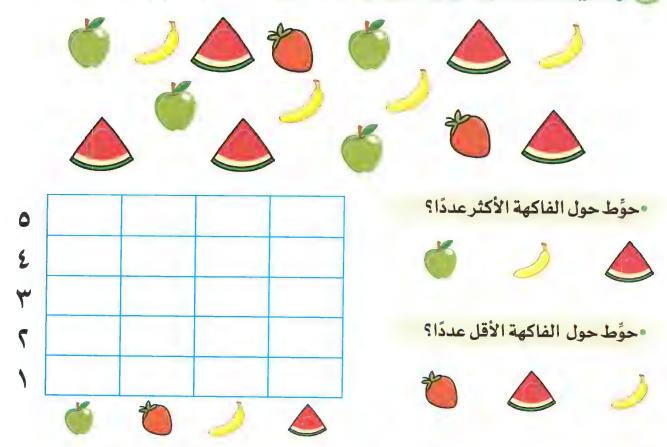


اقرأ ثم أجب:

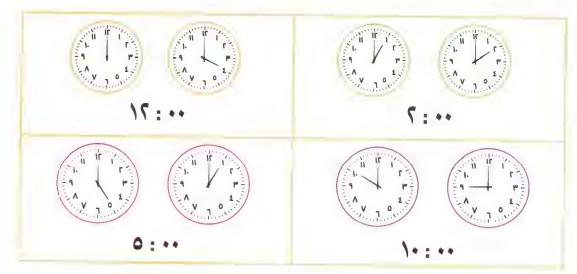
- سارة عندها ٣ قطط ومنى عندها ٢ قطة ، ما عدد العلم عبما ٤ العدد الكلى للقطط = + قطط.
- تقف ٤ طيورعلى فرع شجرة وانضم إليها ٣ طيور، ما عدد الطيور كلها؟ العدد الكلى للطيور = + = طيور.
- هشام معه ٥ أقلام، ودينا معها ٣ أقلام، ما العدد الكلي للأقلام معهما؟ العدد الكلي للأقلام = + = أقلام.



ون المربعات في التمثيل البياني الشريطي التالي لتمثل أعداد الأشياء، ثم أجب:



اقرأ الوقت، ثم لوِّن الساعة المناسبة:



وصَّ حول (أصغر من أو أكبر من أو يساوى):

- ۱۲ (أصغرمن أكبرمن يساوى) ۱۲
- ٢٦ (أصغرمن أكبرمن يساوى) ٢٩
- ۲۵ (أصغرمن أكبرمن يساوى) ۲۵

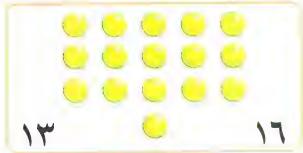


1 عد وحوط حول العدد الصحيح:

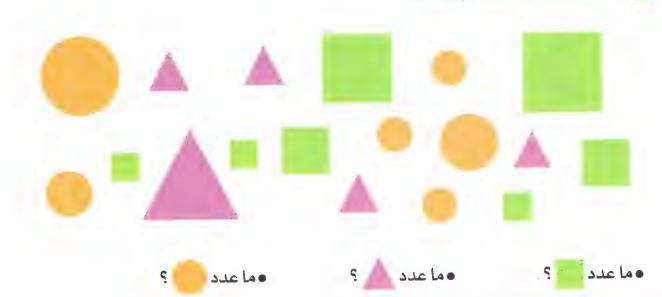








الأشكال الآتية، ثم أجب:



🧀 ارسم عقرب الساعات حسب الوقت الموضح:







الساعة ٠٠: ٣



الساعة ٥٠: ١٠



اجمع واكتب الناتج:



- **Y** +
- 9 +
- 15 +

اطرح واكتب الناتج:



- 10 _
- · -
- أعد وقارن باستخدام الكلمات (أكبرمن أصغرمن يساوى):















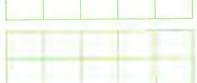
1 ارسم وداخل الإطارلتمثل العدد المعطى:













استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:

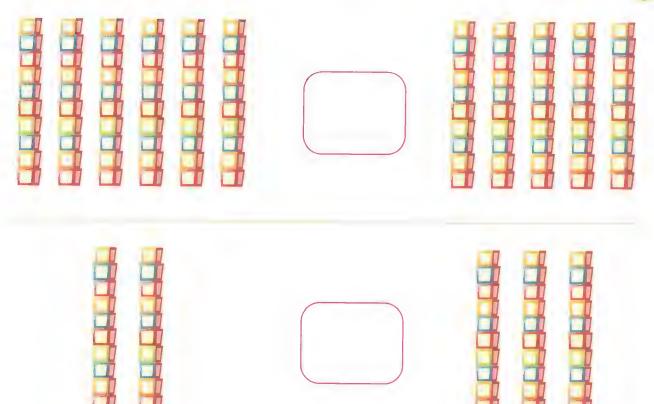








2 عد وقارن باستخدام العلامات (>أو <):



0 اقرأ الوقت، وارسم عقربي الساعات والدقائق في كل ساعة:



V : **



اقرأ ثم أجب:

• مع نهى ٧ بالونات أخذت منها أختها ٤ بالونات،

فكم بالونة تبقت مع نهى؟







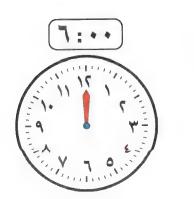
(1) أكمل العدد الناقص:

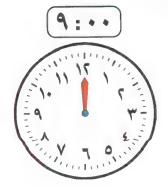
A = - 11	۹ = ا
\• = •/	١٠ = ١٤
7 = - 15	\\\ = 0 +

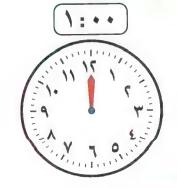
🕠 لون التمثيل البياني الشريطي حتى تمثل أعداد كل شكل:



ارسم عقرب الساعات حسب الوقت الموضح:



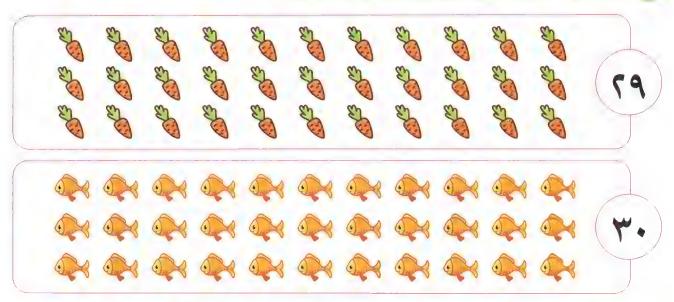




(✓) عند الشكل المختلف:



🕠 حوط حول الأشياء التي تعبر عن العدد في كل مجموعة:



🥡 حوط حول المجموعة التي بها عدد أكثر من الأشياء في كل صف:





🚺 حوط حول الشكل الأكبر حجمًا:









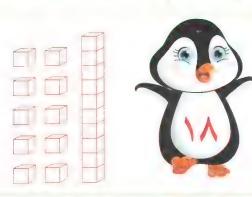


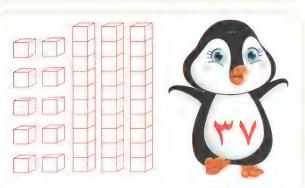


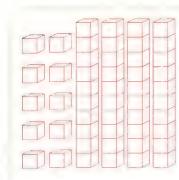


🚺 اقرأ العدد، ثم لون المكعبات التي تعبر عنه في كل شكل:











🗀 حوط حول الوقت المناسب لكل نشاط:









مساءً

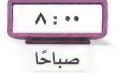
صباحًا

مساءً

أداء النشاط المدرسي















اجمع ولوِّن كل مسائل الجمع التي تمثل ناتج الجمع المعطى:







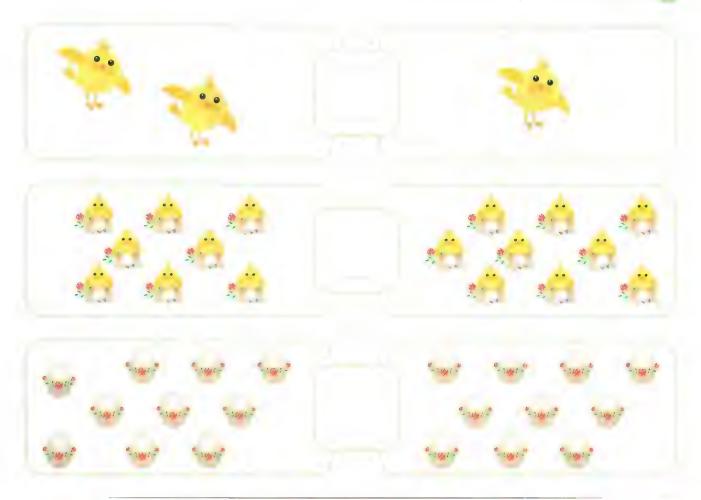
اقرأ وارسم:

ارسم عددًا من أقل من العدد ١٠ بواحد

ارسم عددًا من أكثر من العدد ٥ بواحد



(> أو < أو =):</p>



🚺 أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



🦳 اقرأ ثم أجب:

• هانی معه ۳ جنیهات، وحسام معه • جنیهات،

كم عدد الجنيهات مع كليهما؟

عدد الجنيهات = مصد جنيهات.

• يوجد ٤ أطفال في الحديقة، ثم انضم إليهم ٤ أطفال آخرون، ما العدد الكلى للأطفال؟

العدد الكلى للأطفال = أطفال.



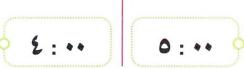
2 صِل كل ساعة بما يناسبها من الوقت:





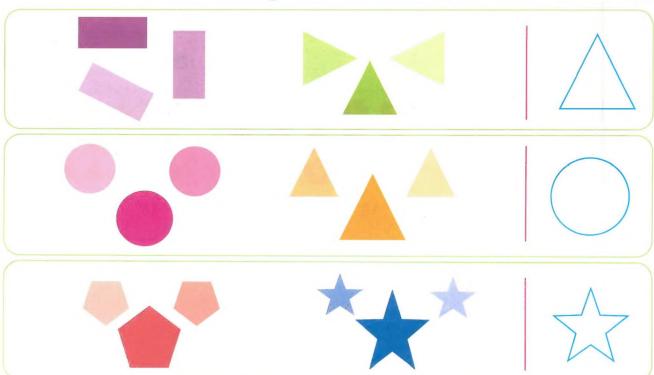




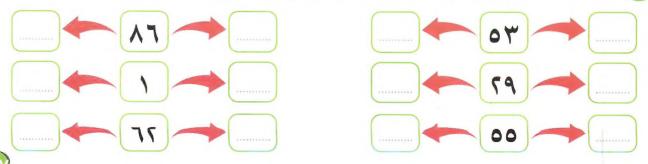




حوط حول مجموعة الأشكال المشابهة للشكل الموضح في كل صفً :

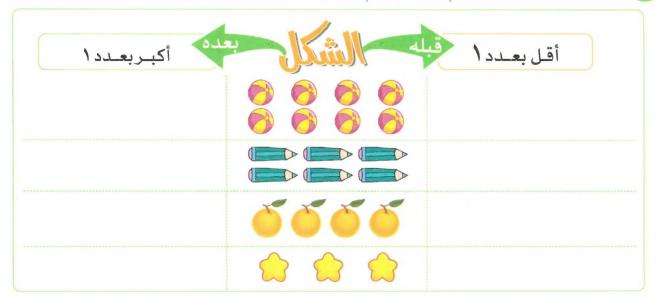




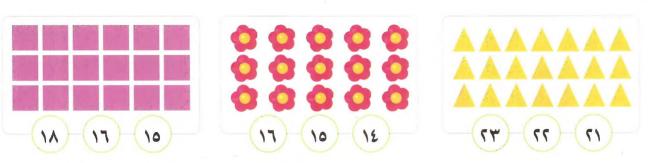




الأشياء المرسومة، ثم أكمل الرسم في الجدول:



🕜 عد ثم لون العدد الصحيح:



👕 حوط حول الشكل الأكبر حجمًا في كل صف:



ناتج الجمع أو الطرح في المسائل الآتية:	أوجد ن	2
--	--------	---

0 لون المربعات في الرسم البياني حتى تمثل عدد كل شكل:



		المساهد
٥		
٤		
٣		
5		
,		
1		



الشكل: الشياء التي لها نفس الشكل:





رقم الإيداع: ٢٠٢٣/٩٦٢٢

(الرياضيات / الصف الأول الابتدائي)

معالك الكناب APPJI خالحه











احصل على منهجك التفاعلى مجائا

C	
	اســــــــــــ الطــــــــــــــــــــــــ
	الـعــنـــــــــــوان:
	البريـد الإلكترونــــــــ:
	لمحافظة:
	لمــــدرســــــــــــــــــــــــــــــــ
	لإدارة التعليــميــة:
	<mark>سم مدرس المادة:</mark>
	ل ک ود:







